



ПРОЕКТ

"КОТЕНЬКА-КОТОК"

**Составила –
воспитатель I младшей группы
детский сад "Ласточка"
Тур И.В.**

План реализации проекта

Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическая культура	Подвижные игры "Кошечка крадется", "Кошка и котята", "Бабушка и котята"
Здоровье	Беседа "Чем кормить котенка?"
Безопасность	Беседа :Живой котенок не игрушка
Социализация	Рассматривание картины "Кошка с котятами"
Труд	Рассматривание иллюстрации на тему "Кошка – домашнее животное, как за ним ухаживать"
Познание	Занятие – У меня живет котенок
	<u>Ознакомление с окружающим</u> – Рассматривание и описание игрушек, Конструирование – Домик для кошки
Коммуникация	Чтение потешек "Как у нашего кота", "Пошел котик на торжок", " Д/и - Домашние животные
	Л.Толстой - Спала кошка на крыше. Стих-е К. Чуковского "Котауси и Мауси"; Г.Сангири "Кошка"; В.Сутеев "Кто сказал Мяу?" Игра-инсценировка "Кошка и котенок"
Художественное творчество	Лепка - Угощение для кошки Мурки Рисование – Лесенка для котенка
Музыка	Песня "Кошка", муз. А. Александровой, песня "Кошечка", муз. Витлина

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Развлечение

"Котенька-коток", *Вставка "Котенька-коток"*

досуг

Литература

1. Хрестоматия для маленьких, Г.И.Винникова "Социальное развитие, окружающий мир"
2. В.Бондаренко

1 этап.

ЗАДАЧИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

Составлять план-проект и осуществлять его реализацию в разных видах детской деятельности.

Оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске ее решения.

ЗАДАЧИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- создать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка в совместной подготовке выставке «Котенька-коток»,
- ознакомление с художественной литературой
- заучивание стихотворений о кошечке.

2 этап. Разработка проекта.

Форма проведения итогового мероприятия: Развлечение – «Котенька-коток».

Продукт проекта

Для детей: рисунки, поделки.

Для педагогов: презентация проекта, конспекты мероприятий, образец.

Для родителей: домашние задания, консультации, оформление работы родителей для выставки, участие в акции «Просто так», интерес к новому сотрудничеству с ДОО.

Ожидаемый результат.

Дети:

- знают условия, необходимые для жизни котика.

Педагог:

- овладение мимикой проектной деятельности;
- высокий уровень;
- их речевая активность.

Родители:

- активно участвуют в образовательном процессе.

3 этап.

Выполнение проекта.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Формировать положительное эмоциональное отношение и умение правильно обращаться с животным, овладение детьми игровыми действиями

ЗАДАЧИ:

1. Расширять первоначальное представление детей о домашнем животном – кошка;
2. Учить любить животных, помогать им, чем питается, что опасно для жизни
3. Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого, поддерживать интерес к движению;
4. Развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений;
5. Формировать у детей интерес и положительное отношение к художественному творчеству вызвать эмоциональный отклик на музыкальное произведение, побуждать совместные движения под музыку;
6. Учить делиться полученными впечатлениями

Тип проекта – Творческий

Участники: воспитатель группы, дети I младшей группы, родители

Длительность: Один месяц (краткосрочный)