ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ОКРУГА МОСКВЫ

ГБОУ СОШ № 1985 (ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

«СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»

**Комплексное занятие по ознакомлению с окружающим миром «Герб города и символика микрорайона»**

Подготовила воспитатель Григорова Е.В.

Москва 2014

**Комплексное занятие по ознакомлению с окружающим миром «Герб города и символика микрорайона»**

**Программные задачи:**

Повторение и закрепление элементарных представлений о существовании различных видов гербов и эмблем, их назначении.

Формирование представлений о символике района и округа.

Обобщить и систематизировать знание детей о России.

Формировать уважительное отношение к государственным символам.

Закрепить знания о флаге, гербе, гимне.

Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц.

Обобщать речь детей выразительными средствами.

Конструировать объемную геометрическую фигуру - конусом и способом его конструирования из четверти круга и закрученных полосок (витая спираль).

Развивать мелкую моторику рук, воображение при оформлении дерева.

Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

**Предварительная работа:**

Рассматривание репродукции картин о нашей необъятной стране и её прекрасной природе.

Чтение стихов о Родине и пословиц и выборочное заучивание.

Прослушивание записей песен о Родине, гимна.

Закрученные полоски (для веток).

**Оборудование:**

Гимн России, песня о Родине, спокойная классическая музыка во время выполнения задания, дерево «Береза», подносы, клей, подставки, репродукция картин.

***Ход занятия***

*Дети подходят к воспитателю под песню «Россия», звучащей в грамзаписи и встают, образуя круг.*

Воспитатель: Ребята, закончите предложение в рифму

Живем мы в радостном краю,

И знать его должны мы - Страну свою ... (Россию).

Всей душой

Мы любим... (Родину свою).

Воспитатель: А что такое - Россия?

*Дети: Страна, в которой мы живем. Дом, где родился; березка у родного порога; место, где жили предки и т.д.*

- А чем Россия отличается от других стран?

*Дети: Языком, на котором разговаривает народ, своими символами, историей, обычаями, традициями*

- Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша большая Родина. И я предлагаю вам ребята отправиться за знаниями. Вы готовы?

Воспитатель: Тогда, берите с собой свои знания и вперед! Отправляемся! *(на карте висят конверты, а в них вопросы для детей, воспитатель каждый раз берет конверт).(Слайд №2)*

Воспитатель: Станция «Знайкина».

- Назовите основные символы нашей страны? (Герб, флаг, гимн). *(Слайд №3)*

Воспитатель: А что такое гимн? И что вы знаете о нем?

*Дети: Гимн - торжественная песня, символ государства. Гимн исполняют и слушают стоя. (Звучит гимн России).(Слайд №4)*

- Все страны мира имеют свои символы объединения и отличительные знаки. *(Слайд №5)*

-Воспитатель: Найдите среди гербов разных стран герб России.

 - Что изображено на гербе России? (*Двуглавый орел и всадник*) *(Слайд №6)*

- Расскажите, что вы знаете о гербе.

Дети:

У России величавой,

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России дух свободный.

*Дети: Орел - символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия.*

*(Слайд №7)* Герб - это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаков.

 *(Слайд №8)* Герб изображают и на пограничных столбах, его можно увидеть при въезде на территорию нашей страны.

Воспитатель: Следующая станция «Творческая*».(Слайд №9)*

*-* С чего начинается наша Родина?

Дети:

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растет.

*(Слайд №10)* Воспитатель: Какой русский человек не любит березку - красавицу! Береза - символ России. Как она хороша в разные времена года! Прямая, стройная, белоствольная. Заведем хоровод «Береза*».*

*(Слайд №11)*

*Дети заводят хоровод «Береза» (дети идут по кругу, взявшись за руки).*

Берёза моя, березонька,

Береза моя белая, береза кудрявая.

*(Дети останавливаются, поднимают руки, тянутся вверх).*

Стоишь ты, березонька,

Посреди долинушки,

На тебе, березонька,

Листья зеленые,

*(Дети медленно приседают).*

Под тобой, березонька,

Трава шелковая.

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю сконструировать из бумаги березку, выполнив на основе конуса - ствол, а веточки - способом витой спирали.

*Дети склеивают конус. Закрученные зеленые полоски приклеивают к стволу. Способом обрывания наклеивают черные пятна на ствол.*

*(Слайд №12)*

Воспитатель: Следующая станция «Познания».

- Как называется город, в котором мы живем? (*Москва)(Слайд №13)*

- Чем он необычен? *(Это главный город нашей страны. Москва – столица нашей Родины)*

- Найдите среди гербов разных городов России герб Москвы*.(Слайд №14)*

- Кто изображен на гербе нашего города? *(Святой Георгий Победоносец) (Слайд №15)*

- Он скачет верхом на серебряном (белом) коне в серебряных доспехах и голубой мантии (плаще). Его изображение помещено на фоне красного щита.

- Что означают эти цвета – белый, синий, красный? (*Белый – чистота и мир, синий – верность и правда, красный – отвага и любовь)*

- Где мы можем увидеть изображение герба Москвы? (*На гербе России, на монетках – копейках) (Слайд №16)*

Воспитатель: Москва – город очень большой, он поделен на округа. Каждый округ тоже очень большой и делится на районы. У округов Москвы и ее районов есть свои символы – это гербовые эмблемы.

- Наш округ, в котором мы живем- Северо-Западный.*(Слайд №17)*

- Что изображено на гербовой эмблеме Северо-Западного округа? Какие части можно выделить? (*Изображение птиц – лебедей, щит зубец стены Московского Кремля, ленты с надписями)*

- Что делают лебеди? (*Держат щит, их так и называют – щитодержатели. Щитодержатели - это два лебедя, стоящие на золотых башнях шлюза канала имени Москвы с золотыми закрытыми шлюзовыми воротами и зелеными холмами.)*

- Лебеди символизируют воздушные и водные стихии.

- Что написано на ленте вверху? (*Москва, мы можем сделать вывод, что северо-западный округ - это часть города Москвы. Под лентой изображена маленькая часть кремлевской стены. Кремль – главная достопримечательность столицы нашей Родины.)*

 - Какими цветами окрашен щит? *(Зеленый – растения, травы, деревья, голубой – речки и озера)*

 - Что изображено на голубом фоне щита? *(Голубое поле щита символизирует водные богатства округа: Москву-реку, канал имени Москвы, реку Сходню, Химкинское водохранилище. В правом верхнем углу щита — серебряный лет (два распростертых крыла с золотым пропеллером крестообразно.)*

- Что изображено на зеленой части щита? *(Серебряная сосна в центральном зеленом щитке символизирует бережно сохраняемые в округе уголки живой природы: Серебряный бор, памятник природы «Сходненская чаша».)*

- Что означают серебряные крылья и золотой пропеллер на голубом фоне? (*Серебряные крылья (лет) и золотой пропеллер символизируют Тушинский аэродром и предприятия авиационной промышленности, находящиеся на территории округа.)*

- Как называется район, в котором мы с вами живем? *(Куркино)(Слайд №18)*

- Какие вы знаете достопримечательности нашего района? *(Слайд №19)*

(*Комплекс больницы «Захарьино», Владимирская церковь и природный парк "Долина реки Сходни в Куркино").*

*(Слайд №20) Машкинский ручей находится на северо-западе Москвы, в районе Куркино, на территории природного парка "Долина реки Сходни в Куркино". Является левым притоком Сходни. Природный парк "Долина реки Сходни в Куркино" был образован в 2004 году по решению Правительства Москвы.)*Природный парк - это особо охраняемая природная территория, особо ценный для города комплекс, отличающийся высоким природным разнообразием, наличием редких видов растений и животных, отличающийся благоприятными условиями для отдыха в природном окружении.
- А это гербовая эмблема района, в котором мы живем. (*Слайд №21)*

- Что мы видим на гербе района Куркино? (*В золотом щите московской формы с зелеными боковиками натуральные цветы ландыша.)*

- Что символизируют цветы ландыша? (*Натуральные цветы ландыша символизируют уцелевшие доныне чудесные уголки первозданного природного ландшафта, расположенные на территории муниципального образования. Активное жилищное строительство в Куркино осуществляется с сохранением зеленых массивов.)*

- Почему щит поделен на три части? (*Деление щита на три части символизирует память о трех поселениях (село Куркино, деревни Юрово и Машкино)*

- Что означают цвета? *(Зеленый – растения, молодость, желтый – солнце, великодушие, щедрость)*

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь нас ждет последняя станция. Станция «Единственная*».(Слайд №22)*

*Звучит тихое звучание песен о Родине. (Слайд №23)*

- Наши деды и прадеды сохранили для нас, уберегли от гибели, от уничтожения, от врагов земли русской эти широкие степные просторы, эти огромные леса, эти полноводные реки. А теперь уже наша очередь - беречь, хранить, защищать родную землю, родную природу, свою большую прекрасную Родину - Россию.

- Подумайте и назовите, какие наши действия, какие наши дела необходимы нашей Родине*? (Слайд №24)*

*Дети: Любить её, беречь каждый кустик, дерево, травку. Защищать, сохранять её богатства, работать, трудиться, не давать загрязнять, не допускать пожаров. Жить в мире и дружбе.*

Воспитатель: Запомните, ребята: люди должны быть добрыми, жить в мире и дружбе. И тогда на Земле не будет зла, насилия, войны. Какие вы знаете пословицы и поговорки о нашей Родине,

*Дети произносят:*

*Береги землю родную, как мать любимую.*

*Рыбам — море, птицам - воздух, а человеку - Отчизна.*

*Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.*

*Человек без Родины - соловей без песни.*

*Тот герой - кто за Родину горой.*

*Нет Ничего на свете краше, чем Родина наша.*

*Жить - Родине служить.*

*Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.*

*Родина любимая, что мать родимая.*

*(Слайд №25)*

Воспитатель: Кто хочет прочитать стихи о Родине?

*Дети:* «Родина» Ф. Савинов.

Вижу чудное приволье,

Вижу нивы и поля –

Это русское раздолье,

Это русская земля!

Вижу горы – и долины,

Вижу реки и моря —

Это русские картины,

Это Родина моя!

Слышу песни жаворонка,

Слышу трели соловья –

Это русская сторонка,

Это Родина моя!

\*\*\*

«Моя Родина»

Великую землю,

Любимую землю

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

\*\*\*

Воспитатель: А всем гостям мы хотим подарить символ России - Берёзу. Вспоминайте о нас и о России. *(Ребята дарят свои березы)*

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось с вами наше путешествие по России. Благодарю за внимание.

**Список литературы**

1. Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М., «Мозаика – Синтез», 2011 .

2. Ривина Е. К. Государственная символика России. – М. : ТЦ Сфера, 2007. – 64 с. (Серия «Дружные ребята»)

3. Синова И. В. Герб, гимн, флаг России. – СПб: «Литера», 2006.-96 с. : (Серия «Моя Родина – Россия)

4. Степанов В. Моя родина – Россия. Издательство Фламинго, 2004. – 48 с. (Серия «Учебник для малышей»)