МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 368 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»

АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ НА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

на 2015-2020 уч. год

Составила:

воспитатель по обучению татарскому языку

Миннуллина Ильсёяр Галимзяновна

**ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО**: Миннуллина Ильсёяр Галимзяновна

**ДАТА РОЖДЕНИЯ**: 05.06.1973 г.

**ОБРАЗОВАНИЕ**: Высшее. Татарский государственный гуманитарный институт, факультет «Дошкольная педагогика и психология», 2005 г.

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПО ДИПЛОМУ**: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии

**МЕСТО РАБОТЫ**: МАДОУ № 368 Авиастроительного района города Казани

**ДОЛЖНОСТЬ**: Воспитатель по обучению татарскому языку

**ДАТА НАЗНАЧЕНИЯ НА ДОЛЖНОСТЬ**: 1 июля 1996 года

**ОБЩИЙ СТАЖ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**: 23 лет

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ**: 19 лет

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ, ДАТА ПРИСВОЕНИЯ**: высшая, 30.12.2010 год.

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**:

* по теме «Программа «Сообщество»: Обновление содержания дошкольного образования» в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г.Казань, 2013 г., 72 часов. Регистрационный № 000772-У
* Авторские курсы Зариповой З.М. по программе «Методическое пособие «Обучение детей татарскому языку: теория и практика применения» в Институте экономики, управления и права г.Казани 2013 г., 72 часа. Регистрационный № 1566/2013

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА**

**Тема самообразования:** «Использование дидактических игр в процессе обучения детей татарскому языку в ДОУ».

**Цель:** повышение профессиональной компетенции по вопросу развития интереса у детей к татарскому языку и закрепление знаний, используя дидактические игры в ходе НОД.

**Задачи**: Воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям и обычаям татарского народа посредством дидактических игр.

Развивать с помощью дидактических игр первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной речи .

Обучать детей игровыми дидактическими методами восприятию и пониманию татарской речи на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики игровым дидактическим методом.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно–методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности детей;
* продолжать изучать педагогический опыт других педагогов;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Форма самообразования:** анализ психолого-педагогической литературы; анализ продуктивной деятельности детей; наблюдения; непосредственно образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста; индивидуальная, подгрупповая работа с детьми; участие в конкурсах, семинарах, методических объединениях; индивидуальная, подгрупповая работа с педагогами и родителями.

**Предполагаемый результат:** повышение качества работы педагога по данной теме; разработка проектов, докладов, выступлений, буклетов, презентаций; разработка дидактического и наглядного материала; проведение тренингов, мастер-классов; разработка методических рекомендаций, консультаций для педагогов и родителей по данной теме; обобщение опыта по исследуемой теме.

**Форма отчета по проделанной работе:** самоанализ, обобщение опыта работы по теме самообразования, творческий отчёт по результатам профессиональной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта.  Изучение образовательных технологий (выбор одной или нескольких технологий для получения прогнозируемых результатов) | 2015-2020 | Посещение курсов повышения  квалификации.  Изучение ФГОС.  Реализация УМК.  Изучение теоретической, практической, психолого –педагогической, методической,   литературы.  Создание мини-сайта. |
| Прогностический | Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов.  Исследовательская работа в малых группах (внедрение элементов выбранных технологий, отслеживание результатов работы) | 2015-2016 | Систематизация материалов по теме самообразования.  Обновление средств обучения, дидактического и наглядного материала.  Разработка проектов, докладов, консультаций, рекомендаций, выступлений, буклетов.  Участие в тренингах и семинарах.  Публикация «Из опыта работы» (статья, доклад, в котором указаны промежуточные результаты) на сайтах или периодических изданиях. |
| Практический | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка плана работы по теме самообразования.  Исследовательская работа (применение выбранной технологии для работы в экспериментальной группе) | 2016-2019 | Изучение опыта работы педагогов региона в публикациях на сайтах, в периодической печати.  Выступление на совете педагогов ДОУ по исследуемой теме.  Проведение мастер-классов, тренингов, презентаций в рамках методических объединений.  Участие в конкурсах. |
| Обобщающий | Подведение итогов.  Оформление самоонализа. | 2019-2020 | Творческий отчет по результатам профессиональной деятельности.  Обобщение опыта по теме самообразования.  Соотнесение полученных результатов с запланированными, самоанализ. |