**ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ПРОЕКТ**

**ВИД ПРОЕКТА:** практико-ориентированный

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** среднесрочный (3 недели)

ЦЕЛЬ: способствовать познавательному развитию ребенка в мире спорта и активных форм деятельности посредством взаимодействия с мячом.

**ЗАДАЧИ:**

1. Познакомить детей с историей возникновения мяча, его разновидностями.
2. Повысить двигательную активность детей через проведение подвижных игр с мячом и упражнений с мячом.
3. Поддерживать интерес детей к занятиям физическими упражнениями и спортом.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети старшей группы №9, воспитатели, родители.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:** Чурилина Е.В.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:** «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Художественное творчество», «Музыка».

**АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБОРА ТЕМЫ ПРОЕКТА:**

Дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. Именно в этом возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

В настоящее время все чаще дети стали проводить свободное время около телевизора или компьютера, поэтому наблюдается снижение двигательной активности у детей, что отрицательно влияет на здоровье. Для того, чтобы мотивировать детей заниматься физическими упражнениями, спортом необходимо научить их играть в разнообразные игры с мячом. Именно мяч является одним из самых доступных спортивным инвентарем и есть у каждого ребенка. Вот только научить ребенка играть в мяч может не каждый родитель.

Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы "растут" вместе с ребенком, составляя огромную радость детства. 

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:** «Физкультура», «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

**ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. альбом с иллюстрациями для самостоятельного рассматривания «Виды спорта»;
2. художественно-продуктивная деятельность по теме «Виды спорта с мячом» (рисование, лепка);
3. подборка спортивных игр с мячом;
4. Мини-музей мяча «Эти разные мячи»;
5. Физкультурный досуг «Веселый мяч».

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

1. сформированность знаний детей об истории мяча, разнообразии игр с мячом;
2. освоение детьми различных  игр с мячом и появление интереса к играм с мячом вне детского сада;
3. повышение  уровня  физической подготовленности детей;
4. сформированность  устойчивого  интереса к непосредственной образовательной деятельности  по физической культуре.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Виды детской деятельности** |
| **Игровая деятельность** | 1. Дидактические игры: «Спортлото», «Спортивная угадайка», «Собери символ»,   «Мяч бросай и животных называй», «Виды  спорта с мячом», «Из чего сделан мяч».   1. Настольные игры: «Футбол», «Бильярд», пазлы, кубики, лото. 2. Спортивные игры: «Теннис», «Баскетбол» (с кольцом), «Мини футбол», «Сбивание кеглей», «Волейбол» и др. 3. Сюжетные игры «Спортсмены соревнуются». 4. Математические игры: «Волшебный мяч» -   заколдован на + 1; - 1; + 2.   1. Народные подвижные игры с мячом:   «Зеваки», «Старые лапти», «Летучий  мяч», «Большой мяч». |
| **Познавательная деятельность** | 1. Рассматривание иллюстраций. 2. Выставка книг. 3. Оформление альбомов. 4. Просмотр и обсуждение слайдов «Виды спорта с мячом», мультфильмов «Смешарики играют в футбол», «Ну, погоди!», «Необыкновенный мяч», «Приключения Лелика и Болика», «Утенок, который не умел играть в футбол». 5. Беседа «История возникновения мяча». |
| **Речевое**  **развитие** | 1. Игры с мячом на развитие грамматического   строя речи.   1. Разучивание загадок, стихотворений, физкультминуток, пальчиковых игр, пословиц на занятиях и в свободной деятельности. 2. Беседы с детьми на темы: «Здоровый образ   жизни», «Моя любимая игра с мячом». |
| **Ознакомление**  **с литературой** | 1. Чтение и обсуждение сказок: «Вова и волшебый мяч», «Во что любит играть мяч». 2. Заучивание стихов, речевок, приветствий, девизов на спортивную тему. |
| **Художественное творчество** | 1. Лепка «Волшебный мяч». 2. Детские рисунки «Я играю с мячом». 3. Раскраски по видам спорта. |
| **Физическое развитие** | 1. НОД по физическому развитию –   Занятие № 1 стр. 82 Л.И.Пензулаева  Физ.занятия с детьми 5 - 6 лет (Цель:  перебрасывание мяча друг другу, развивая  ловкость и глазомер).  2. НОД по физическому развитию на тему:  «Школа мяча».  3. Подвижные игры: «Мяч водящему»,  «Попади в мяч», «Мяч кверху», «Большой  мяч», «Бесконечное движение», «Найди  мяч».  4. Самомассаж с шипованными мячиками.  5. Физкультминутка «Волшебный сундучок».  6. Подвижные игры на прогулке:  «Вышибалы», «Футбол», «Горячая  картошка», «Ловишки с мячом», «Закати  мяч в ворота». |
| **Музыка** | 1. Музыкальные физкультминутки. 2. Прослушивание песен о спорте. |
| **Работа с родителями** | 1. Помощь в оснащении мини-музея «Эти разные мячи». 2. Рисование совместно с детьми по теме «Мы любим спорт». 3. Оформление папки-передвижки для родителей на тему:   «Значение игр и игр-упражнений с мячом».  во всестороннем развитии ребенка».   1. Советы родителям «Игры с мячом на развитие грамматического строя» |

**ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**І. ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ –**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ**

На данном этапе были определены тема проекта, его цели, задачи.

В ходе индивидуальных и групповых бесед с детьми, опроса детей и их родителей (законных представителей) была определена потребность детей к играм с мячом, знакомству и изучению истории возникновения мяча.

После определения темы, целей и задач, нами был проведен анализ педагогической, методической литературы по организации и осуществлению проектной деятельности. Далее мы составили перспективный план работы с детьми и родителями по проекту, обозначили сроки его реализации.

**ІІ. ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ - РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

Для выявления интереса к игре с мячом была введена новая игра «Большой мяч». В результате дети проявили большое желание играть и действовать с мячом. Были проведены беседы с детьми: «Какие игры с мячом вы знаете?», «Виды спорта». На фоне общей заинтересованности обнаружилось недостаточность знаний детей об играх с мячом, названий некоторых мячей по видам спорта и др.

С целью получения знаний в этой области была проведена беседа «История возникновения мяча». Для ознакомления детей с видами спорта детям предлагался иллюстративный материал, альбомы, фотографии, где дети могли подробно рассмотреть интересующие их виды спорта.

В НОД мы ставили своей целью отработку основных движений по овладению мячом, закрепление имеющихся навыков, необходимых в спортивных играх с разными мячами, знакомство с новыми подвижными играми с мячом. На одном из занятий по физическому развитию дети тренировались в перебрасывании мяча друг другу, развивая

ловкость и глазомер. На другом занятии «Школа мяча» дети **совершенствовали**технику бросков мяча парами; снизу; от груди; об пол.

В свободной деятельности дети играли в различные дидактические игры спортивного направления, математические, народные подвижные игры и подвижные игры на прогулке.

В процессе образовательной деятельности детям предлагались сказки о мяче, загадки, стихи, спортивные девизы, приветствия.

Основными методами работы на данном этапе явились: чтение, выборочное чтение, рассматривание, беседы, составление описательного рассказа по картине, зрительное восприятие, показ.

В разделе художественное творчество дети лепили из пластилина мячи, рисовали рисунки, раскрашивали. Родители активно принимали участие в выставке рисунков «Мы любим спорт», помогали организовать выставку мячей.

Целью практического этапа стало проведение познавательно-развивающих физкультурно-оздоровительных мероприятий с участием воспитанников. Продуктом деятельности явилсь мини-музей мячей «Эти разные мячи».  
Итоговым мероприятием проекта стал физкультурный досуг «Веселый мяч».

**Ожидаемый результат**

* сформированность знаний детей об истории мяча, разнообразии игр с мячом;
* освоение детьми различных  игр с мячом и появление интереса к играм с мячом вне детского сада;
* повышение  уровня  физической подготовленности детей;
* сформированность  устойчивого  интереса к непосредственной образовательной деятельности  по физической культуре.

В итоговой беседе с детьми выявилось, что проведенная работа действительно способствовала познавательному развитию. Дети проявляли неподдельный интерес к разным играм с мячом, активно стали использовать свои умения в самостоятельной двигательной деятельности. Это способствовало физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Игры с мячом для дошкольников.

|  |  |
| --- | --- |
| 1                Игры с мячом  «Брось мяч»    Равное число детей образуют 3-4 круга. Внутри каж­дого круга водящий. Он по очереди бросает мяч каждому играющему и ловит брошенный ими обратно мяч. Когда мяч вер­нется к водящему от последнего игрока, он поднимает его вверх. Выигрывает команда, раньше закончившая переброску мяча.Правила игры: бросать мяч по очереди, не сходя с места; если мяч упал, его надо догнать, встать в круг и повторить бросок. | 2                 Игры с мячом  «Попади в воротики»    Дети распределяются парами и встают на расстоянии 4-6 шагов один от другого. Между каждой парой посередине ус­тановлены воротики из кубиков, кеглей. Каждая пара получает один мяч и катает его друг другу через ворота.  Правила игры: катать мяч, не задевая ворота; отталкивать его энергично одной или двумя руками. |
| 3                 Игры с мячом  «Мяч о пол»    Играющие строятся в четыре колонны: две с одной стороны площадки, две — напротив. Первые играющие в двух колоннах получают мяч и по сигналу идут или бегут до черты, за которой стоит колонна, отбивая мяч, и без промедления бегут обратно. Когда все поменяются местами, воспитатель отмечает колон­ну, которая выполнила задание лучше и быстрее. | 4                Игры с мячом  «Точный удар»    Необходимо создать две команды из 8-10 детей. Команды выстраиваются в колонны по одному, одна против другой. Меж­ду ними на земле находится обруч или нарисованный круг (ди­аметр 1 м).  По сигналу первый участник из одной команды бросает мяч в центр круга под углом так, чтобы он отскочил к первому игроку из другой команды, и отходит в сторону.  Бро­сает первый играющий второй команды второму участнику из первой команды. Так, сменяя друг друга, мяч бросают и ловят дети обеих команд. Побеждает команда, раньше завершившая игру или у которой было меньше промахов.  Правила игры: мяч бросать в обруч; если мяч задел обруч, бросок выполняется снова; ребенок, не поймавший мяч, ловит снова, но ему бросает уже следующий в колонне. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5                Игры с мячом    «Поймай мяч»    Играющие распределяются по трое. Двое из них становятся на расстоянии 2-3 м и перебрасывают мяч друг другу.   Третий встает между ними и старается поймать мяч или коснуться его рукой.  Коснувшийся мяча меняется местом с тем, кто бросил мяч. Он может догнать укатившийся после неудачного броска мяч. | 6                  Игры с мячом  «Мяч не теряй, играй, играй»    Каждый играющий с мячом выполняет различные действия, отбивает мяч на месте; бросает вверх, в стену. После сигнала все должны быстро поднять мяч вверх.  Правила игры: играть с мячом, не мешая, друг другу; не ус­певший поднять мяч по сигналу получает штрафное очко. |
| 7                  Игры с мячом  «Волейбол с воздушными шарами»    Натянуть веревку примерно на высоте 1,2-1,5 м. Связать вместе два воздушных шара, в которые можно налить по не­скольку капель воды.  По обеим сторонам от веревки распола­гаются команды, в которых по 3-5 детей. Играющие отбивают шары, стараясь перегнать их на сторону противника и не давая упасть им на своей стороне.  Правила игры: играть дружно; команде, на чьей стороне опу­стились шары, начисляется штрафное очко; шары не задержи­вать руками, а отбивать. | 8                 Игры с мячом  «Принеси мячик»    Команды построены в колонны по одному или в шеренгу перед стартовой линией.  На противоположной стороне площад­ки против каждой команды лежит коробка с теннисными мяча­ми в количестве, соответствующем числу игроков в команде.  По сигналу первый номер бежит к коробке, берет один мяч и бегом возвращается назад, на свое место, хлопая по плечу сле­дующего участника, второй номер повторяет то же и т. д. Эста­фета заканчивается в тот момент, когда принесет свой мячик и станет в строй последний игрок. |

|  |  |
| --- | --- |
| 9                Игры с мячом  «Школа мяча»    Необходимо команды построить в колонны по одному, у направляющих в руках большой надувной мяч.   Перед каждой колонной на полу начерчен круг диаметром 60-70 см. Первый игрок по сигналу ударяет мяч о пол в круг обусловленным спо­собом и быстро становится в конец колонны, а мяч ловит сле­дующий игрок, который повторяет задание, и т. д.   Когда оче­редь вновь дойдет до направляющего, он переходит к выполне­нию второго задания. Выигрывает команда, закончившая все задания первой и с меньшим количеством ошибок.  1-е задание:  а) бросить мяч о пол и поймать его двумя руками;  б) бросить мяч о пол и поймать его правой рукой;  в) бросить мяч о пол и поймать его левой рукой;  г) бросить мяч о поя правой рукой, поймать, а затем опять ударить левой.  2-е задание: повторить 1-е задание два раза подряд.  3-е задание: повторить 1-е задание три раза подряд. | 10              Игры с мячом  «Мяч в корзину»    Для эстафеты необходимо 5-8 человек. Команды выстраиваются в колонны по одному перед линией броска, в руках у участников по одному набивному мячу.  На расстоянии 4-6 м от направляющего стоят большие корзины (ящики).  По сигналу игроки поочередно выполняют бросок двумя руками снизу из стойки ноги врозь, стараясь забросить мяч в корзину. Игрок, выполнивший бросок, становится в конец колонны. Выигрывает команда, сделавшая больше попаданий.  Если в игре используются большие надувные мячи, то рас­стояние до цели можно увеличить на 1-2 м. |
| 11              Игры с мячом    «Быстро по кругу»    Команды построены в круги лицом внутрь, интервал между игроками 1 -2 шага, в руках у капитанов команд по баскетболь­ному мячу.  На местах, где находятся участники, чертят мелом на полу небольшие круги диаметром до 50-60 см.  По сигналу капитан подбрасывает мяч вертикально вверх, а все участники одновременно передвигаются по кругу вправо (против часовой стрелки) или влево (по часовой стрелке), становясь в соседний кружок, а мяч ловит второй номер и вновь бросает его вверх, давая тем самым сигнал к новому перемещению игроков. Вы­ход из круга при ловле мяча считается ошибкой.  Игра заканчи­вается в тот момент, когда капитан команды вернется на свое место и поймает мяч, подброшенный последним участником.  Вариант эстафеты: то же, но пасуя волейбольный мяч вер­тикально вверх. | 12              Игры с мячом    «Снайперы»    В эстафете участвуют 5-8 человек. Команды построены в шеренги за 1,5-2 м перед линией броска, у каждого участника в руках по два теннисных мяча. Мишени находятся на расстоя­нии 5-8 м от линии броска. По сигналу игроки поочередно вы­ходят вперед и выполняют по два броска в цель. Выигрывает команда, показавшая лучший результат:  -  поразившая большее количество мишеней;  - затратившая на них меньшее число бросков.  Варианты мишеней и условий выполнения заданий:    1. круглая мишень с несколькими кругами и цифровыми обозначениями (к примеру, 3-2-1) — суммируется количество выбитых очков;  2. на полу установлено в ряд 5-8 булав (кеглей, деревян­ных брусков и пр.), мишени поражаются в любой очередности; то же, но каждый игрок обязан сбивать мишени в строгой очередности: первую, вторую и т. д. (слева или справа). Если сбита не та мишень, она вновь ставится на место;  3. на возвышении установлена пирамида из 10-15 деревян­ных кубиков — чья команда собьет большее их количество, та и выигрывает. |

|  |  |
| --- | --- |
| 13              Игры с мячом  «Перекати мяч»    Каждая команда разделена на две группы, которые построе­ны в колонны по одному, лицом друг к другу, на расстоянии 6-10 м.  В руках у направляющего набивной мяч (при нечетном количестве участников — мяч в подгруппе, имеющей большее количество игроков).  По сигналу направляющий двумя руками перекатывает мяч игроку противоположной колонны, а сам убегает назад и становится в конец своей колонны. Противопо­ложный игрок повторяет то же, отсылая мяч обратно, и т. д. Вы­игрывает команда, первой закончившая перекатывание мяча | 14               Игры с мячом  «Прокати мяч»    Команды построены в колонны по одному, в стойке ноги врозь, мяч в руках у направляющего. По сигналу первый номер наклоняется вперед и толчком двумя руками посылает мяч меж­ду ног назад. Игрок, стоящий сзади, ловит катящийся мяч, бе­жит в начало колонны и повторяет то же. Игра заканчивается в тот момент, когда первый номер вернется с мячом на место направляющего.  Вариант эстафеты: команды поделены на две группы, ко­торые построены в колонны по одному, лицом друг к другу, в стойке ноги врозь; мяч в руках у одного из левофланговых (при нечетном числе участников в группе, имеющей на одного игро­ка больше). По сигналу игрок прокатывает мяч между ногами своих партнеров, а направляющий противоположной колонны ловит его. Затем направляющий второй группы пробегает на­зад и повторяет то же самое, возвращая мяч направляющему первой группы, и т. д. (мяч все время бросать сзади). |
| 15                 Игры с мячом  «Передача набивного мяча»    Построение команд в колонны по одному, дистанция между игроками 1-2 шага (в зависимости от способа передачи мяча). Исходное положение участников — широкая стойка ноги врозь. Мяч находится в руках у направляющего. По сигналу мяч пе­редается из рук в руки обусловленным способом и так же воз­вращается назад. Эстафета выполняется несколько (4-6) раз подряд.   Выигрывает команда, закончившая передачи первой.  Способы передачи мяча:  1. двумя руками сбоку (слева и справа) с поворотами туло­вища;  2. двумя руками сверху с наклоном назад; последний игрок, получив мяч, перекатывает его по полу направляющему между ног участников;  3. то же, обратно мяч передается из рук в руки внизу, между ногами. | 16              Игры с мячом  «На погрузке арбузов»    Команды строятся в шеренги с интервалом два шага между игроками. Сбоку от правофланговых уложены 6-10 набивных мячей.  По сигналу участники передают мячи по цепочке на ле­вый фланг, где левофланговый аккуратно складывает их в обо­значенном месте.  Выигрывает команда, закончившая передачу мячей первой. |

|  |  |
| --- | --- |
| 17                Игры с мячом  «Переноска набивных мячей»    Необходимо построить команды в колонны по одному.  Пе­ред направляющими на полу лежат гимнастические обручи.  На противоположной стороне площадки лежат обручи, в центре которых находятся 3 набивных мяча.  По сигналу первые номе­ра бегут вперед, забирают с пола мячи и, возвратившись назад, кладут их в обруч перед командой. Вторые номера поднимают эти мячи и переносят вновь на противоположную сторону пло­щадки, затем бегом возвращаются назад и т. д.   Выигрывает ко­манда, первой закончившая переноску мячей. | 18              Игры с мячом  «Игра «стой!»»    Для игры необходим резиновый или волейбольный мяч. Дети становятся в круг и рассчитываются по порядку номеров. Водящий с мячом в руках стоит в центре круга.  Он подбрасы­вает мяч высоко вверх и называет любой номер. Вызванный игрок старается поймать мяч, а остальные разбегаются в сторо­ны.   Если игрок ловит мяч, не дав ему упасть, он называет дру­гой номер и подбрасывает мяч снова вверх. Игрок, поймавший мяч с отскоком от пола, кричит «Стой!» Все останавливаются, а водящий пытается попасть мячом в ближайшего игрока, ко­торый старается увернуться от мяча, не сходя с места.  Если во­дящий промахнется, то вновь бежит за мячом, а взяв в руки, снова кричит «Стой!» и старается осалить мячом ближайшего игрока. Осаленный игрок становится водящим, а игроки снова становятся в круг, и игра продолжается. После команды «Стой!» все игроки останавливаются, а пока водящий не поймал мяч, игрокам разрешается передвигаться по площадке в любом на­правлении. |
| 19               Игры с мячом  «Передача мячей в колоннах   над головой»    Участники игры делятся на 2-4 команды, которые выстра­иваются в колонну по одному на расстоянии вытянутых впе­ред рук.  По сигналу капитаны команд, стоящие впереди, пере­дают мяч над головой стоящим сзади них, те передают дальше, пока мяч не получит последний игрок команды.   Получив мяч, он бежит в начало своей команды, становится первым и пере­дает мяч над головой и т. д. Игра продолжается до тех пор, пока капитан снова не станет первым и не поднимет руки с мячом вверх.  Выигрывает команда, которая первой закончит игру.  Правила игры: во время игры нельзя бросать мяч назад, его надо передавать в руки стоящему сзади игроку. Если участник уронит мяч, он должен сам взять его, встать на свое место и про­должить игру. При другом варианте этой игры мяч передается под широко расставленными ногами из рук в руки или же его можно сразу прокатывать до конца колонны под ногами. | 20              Игры с мячом  «Салки с мячом»    Участники находятся на площадке, у одного игрока мяч. Он гоняет ударами ноги мяч и старается осалить им кого-нибудь из играющих.  Они бегают, увертываются от мяча. Тот игрок, кото­рого задел мяч, становится салкой, и игра продолжается.  После игры отмечаются игроки, которые ни разу не были салкой. |

|  |  |
| --- | --- |
| 21               Игры с мячом  «Цветные мячи»    Играют две команды. У команды «красных» — мяч красно­го цвета, у команды «желтых» — мяч желтого цвета. По одному участнику от каждой команды выходят на линию старта и ме­няются мячами.  По сигналу они одновременно бросают мяч соперника как можно дальше, а сами бегут за своим мячом и стараются быстрее возвратиться на свое место.  Кто это сделает раньше, получает очко для своей команды. Выигрывает коман­да, получившая больше очков. | 22               Игры с мячом  «Колобок»    Дети становятся в круг, разомкнувшись на вытянутые руки. Водящий находится в центре круга, его задача — поймать коло бок-мяч, который играющие перекатывают ударом ноги друг другу.   Они могут перекатывать мяч в любом направлении, де­лать обломанные движения, но при этом не должны сходить с места. Водящий может поймать мяч ногой, рукой, просто при­коснуться к нему.  Когда это ему удается, он меняется местами с тем игроком, чью неудачную передачу мяча он перехватил.  Отмечаются водящие, быстро задерживавшие колобок-мяч, и игроки, ни разу не становившиеся водящими. |
| 23              Игры с мячом  «Лови, не лови»  Играющие строятся в шеренгу перед водящим, в руках у которого мяч. Стоя в 5-6 шагах от шеренги, водящий бросает мяч любому из игроков, называя при этом какой-либо предмет Уславливаются, что мяч ловить нужно лишь в том случае, если будет названо, к примеру, что-либо съедобное: хлеб, конфета, рыба и т. д.  Если водящий произнес название предмета, кото­рый несъедобен (например, стол, часы, чашка) и после этого бросил мяч игроку, тот не должен его ловить. Мяч возвращает­ся водящему для нового броска. Если же принимающий мяч ошибся и поймал его, он делает шаг вперед и продолжает иг­рать. При вторичной ошибке он выходит из игры. Через 3 ми­нуты подводятся итоги — отмечаются самые невнимательные, а из тех, кто ни разу не ошибся, выбирают нового водящего, который также ведет игру в течение 3 минут.  После смены каждого водящего все выбывающие игроки воз­вращаются в строй. Они также могут оказаться в роли водящих.  Условие игры: бросать мяч сразу после того, как будет произ­несено водящим слово, но не одновременно с произносимым названием. В этом случае играющим очень трудно правильно сориентироваться. | 24               Игры с мячом    «Мячом в цель»    В центре площадки кладут волейбольный мяч, а играющие с теннисными (резиновыми) мячами в руках стоят в 10 шагах от него за чертой. Каждый по очереди метает свой мяч в волей­больный мяч.  Выигрывает тот, кто не промахнулся и у кого после удара волейбольный мяч откатился дальше. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 26               Игры с мячом  «Гонка мячей по кругу»    Все играющие встают в круг и рассчитываются на первый-второй. Первые номера — одна команда, вторые — другая. Два рядом стоящих игрока — капитаны, у них в руках по мячу.   После сигнала мячи передаются по кругу в разные стороны через одного игрока своей команды. Каждая команда стремит­ся передавать мяч как можно быстрее, чтобы он скорее вернул­ся к капитану. Если мячи столкнулись, их поднимают и с места падения продолжают игру. |
| *27                Игры с мячом*  *«Передал - присядь»*  *Две колонны игроков встают на расстоянии 3-4 шагов одна от другой. Расстояние между игроками — длина вытянутых рук, положенных на плечи впереди стоящих. В 5-6 шагах перед ко­лонной проводят черту, за которую входят по одному предста­вителю от команды — капитаны.*  *По сигналу капитаны передают мяч (двумя руками от гру­ди) первому игроку своей команды, который ловит его и воз­вращает обратно, сразу же приседая (рис. 10). Капитан пере­брасывается мячом со вторым, третьим и другими игроками команды. Каждый сделавший ответную передачу приседает. Когда последний в колонне игрок отдает мяч капитану, тот под­нимает его вверх и вся команда быстро встает. Побеждает ко­манда, раньше закончившая передачи без нарушения правил.*  *Можно усложнить игру, добавив в нее ведение мяча. В этом случае последний в колонне игрок, получив мяч, бежит с ним, ударяя о землю, за черту и становится на место капитана, а тот -во главе колонны (все делают полшага назад).*  *Игра заканчивается, когда капитан, оказавшись последним в колонне, получит мяч и возвратится с ним за черту.*        *29          Мяч по кругу*  *(с ловлей и передачей мяча для мл. дошкольников)*  *Дети делятся на несколько групп, расстояние между которыми 1,5-2 м. Каждая группа становится в круг. Дети бросают мяч друг другу, никого не пропуская. Выигрывает группа, в которой мяч меньше падал на пол.* | *28*    *Играй, играй, мяч не теряй*  *(с ловлей и передачей мяча для мл. дошкольников)*  *Дети произвольно располагаются на площадке. Каждый играет с мячом, выполняя действия по своему выбору. После сигнала воспитателя все быстро поднимают мячи вверх. Опоздавшие получают штрафное очко. Игра повторяется несколько раз. Выигрывает тот, кто не имеет штрафных  очков.*  *Перед началом игры воспитатель напоминает детям движения с мячом, которые они могут выполнять. Например, бросать мяч вверх, вниз, в корзину, перебрасывать мяч друг другу, отбивать мяч на месте правой (левой) рукой.*    *30           Брось****дальше***  *(с ловлей и передачей мяча для мл. дошкольников)*  *Дети (3-4) становятся у линии, начерченной на земле, и бросают мяч вперёд. Воспитатель отмечает кто бросил дальше всех. Большой мяч дети бросают двумя руками из-за головы, маленький – сначала правой, а затем – левой рукой.* |
| *31           Десять передач*  *(с ловлей и передачей мяча для мл. дошкольников)*  Дети становятся парами, расстояние между игроками 1,5-2 м. У каждой пары – по мячу. По сигналу дети передают мяч друг другу заданным способом, стараясь не уронить на землю. Побеждает пара, быстрее всех сделавшая десять передач (без падения мяча), или та, которая дольше удержала мяч.                33         Вызов по имени  *(с ловлей и передачей мяча для мл. дошкольников)*  Дети делятся на 3-4 группы, каждая из них становится вокруг обруча. Один игрок группы встаёт в обруч, у него в руках мяч. Назвав по имени кого-то из играющих, он бросает высоко мяч вверх. Ребёнок, чьё имя назвали, должен успеть поймать мяч. После этого он меняется с водящим местами. Игра продолжается. (Перед игрой надо обратить внимание детей на то, что сначала произносят имя и лишь затем бросают мяч.) | 32      Подбрось ещё выше  *(с ловлей и передачей мяча для мл. дошкольников)*  Дети бросают мячи как можно выше и ловят их. Ловить можно после отскока мяча от пола или на лету.                            *34            Будь внимателен*  *(с ловлей и передачей мяча для мл. дошкольников)*  Дети становятся в круг, водящий (воспитатель) – в центре. Водящий бросает мяч игрокам (выборочно). Тот, кто не смог поймать мяч, получает штрафное очко. Перед началом игры детям напоминают, как надо принимать мяч. |

# «Подборка народных подвижных игр для детей дошкольного возраста»

***Игры с мячом***

«Зевака» - дети встают в круг, на расстоянии одного шага друг от друга и начинают перебрасывать мяч, называя по имени того,кто должен ловить мяч. Мяч перебрасывают, пока кто-то его не уронит. Тот, кто уронил мяч, встаёт в центр круга и по заданию играющих выполняет 1- 2 упражнения с мячом.

«Старые лапти» - на одной стороне площадки проводят черту-это город, где находятся все играющие. Пространство за городом- игровое поле. Дети встают к черте и прокатывают мячи в сторону поля. Чей мяч дальше укатится, тому водить. Водящий берёт мяч и ждёт, когда за мячами будут выходить играющие, и всех, кто переходит черту города, старается осалить мячом. Когда водящий промахнётся, он догоняет мяч, а играющие стараются взять свои мячи и убежать за черту. Осаленный становиться водящим.

«Летучий мяч» - играющие встают в круг, водяший находится в середине круга. По сигналу дети перебрасывают мяч друг другу, через центр круга. Водящий старается поймать мяч или коснуться его рукой. Если ему это удаётся, то он встаёт в круг. А тот кому, был брошен мяч, становится водящим.

«Большой мяч» - играющие становятся в круг и берутся за руки. Водящий с мячом находится в середине круга. Он старается выкатить мяч из круга ногами, и тот, кто пропустить мяч между ног, становиться водящим. Но он становится за кругом. Играющие поворачиваются спиной к центру. Теперь водящему нужно вкатить мяч в круг. Когда же мяч попадает в круг, играющие опять поворачиваются лицом друг к другу, а в середину встаёт тот, кто пропустил мяч.