**Занятие в подготовительной группе**

**«Хочешь быть космонавтом?»**

**Образовательная область**: « Познание», «Чтение худ . литературы», « Коммуникация».

**Виды деятельности**: познавательно - исследовательская, коммуникативная, восприятие худ . литературы.

**Цель:** познакомить детей с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина, рассказать о работе космонавтов в настоящее время, расширить представление о современных профессиях, развивать поэтический слух; расширять и углублять знания детей о космосе; продолжать знакомить детей с Российским праздником – Днём Космонавтики и героями космоса. Обогащать словарь детей синонимами, антонимами, образовывать слова по образцу, развивать фантазию и творчество.

**Материалы и оборудование**: портрет Ю. А. Гагарина, картинки и фотографии космических тел.

**Содержание организационной деятельности.**

**Орг. момент.**

Воспитательпредлагаетдетям встать в круг:

Здравствуй, дружок: (предложить руку ребенку справа)

Здравствуй, дружок: (предложить руку ребенку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнемся и скажем «Привет! »

Солнцу: « Привет!»

Всем: « Привет»

**Ход занятия**.

Воспитатель: А теперь сядьте на стульчики, закройте глаза и послушайте музыкальный фрагмент. Возможно ,вы догадаетесь, о чем будем сегодня говорить (звучит космическая музыка).

-**Отгадайте загадку:**

В тяжелый скафандр его нарядили.

Отправили в космос его, полетать среди звезд.

Я тоже хочу, но мне говорят , что я не дорос. ( космонавт)

- Ребята, давайте мы с вами совершим экскурсию в музей космонавтики.

**2**. **Беседа на тему « Хочу быть космонавтом» , беседа сопровождается показом слайдов.( мультимедийная презентация)**

12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин проложил дорогу к звездам, он первый совершил полет в космос. Впервые в истории человечества был выведен на орбиту вокруг Земли космический корабль « Восток» с человеком на борту. Гагарин был первым , который доказал, что человек может работать в космосе.

Истории ныне подарен,  
Всего человечества взлёт.  
Из космоса Юрий Гагарин,  
В легенду народа идёт.

Первый конструктор, который создал ракету, преодолевшую земное притяжение и совершила полет вокруг Земли, был Сергей Павлович Королев. Он воплотил мечты всех предыдущих поколений. С его именем навсегда будет связано одно из величайших завоеваний науки и техники всех времен - открытие эры освоения человечеством космического пространства. Королев упорно и настойчиво шел к своей главной цели- созданию корабля, которым управляет человек. 12 апреля 1961 года наступил самый счастливый день в его жизни. Значит не зря он жил, не зря лишал себя многого во имя главной своей цели.

После старта Ю. А. Гагарина прошло много лет , за это время многое изменилось в космонавтике: техника стала мощнее, подготовка экипажей сложнее, программа работы на орбите обширнее. Космические корабли стали многоместными, на орбиту могут отправиться сразу несколько человек. Теперь работы в космосе могут длиться 2-3 месяца. Люди привыкли к профессии космонавта так же как к обычным профессиям, таким как: машинист, пилот, шофер, строитель и т.д. Да и самих космонавтов стало все больше и больше. И сейчас, в эти минуты, где- то далеко – далеко в космическом пространстве, высоко – высоко над нашими головами космонавты выполняют свою важную и очень трудную работу в космосе. Но начиналось все это 12 апреля 1961 года. Этот день самый важный в истории космонавтики.

А теперь ребята, посмотрим как развито ваше внимание.

Отгадайте загадки:

- Летательный аппарат, на котором летали герои в сказках. « Ковер-самолет»

-Не пчела, не шмель, а жужжит, неподвижно крыло, а летит. «самолет».

Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
И называется … . (Земля)

Планета голубая,   
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
И называется … . (Земля)

Объект есть во Вселенной   
Коварный, не простой,  
Он звезды пожирает  
Как бутерброд с икрой.  
Опасно незаметная  
И глазом не видна,  
Такая темно-темная …. ( Дыра)

Самый первый в Космосе,   
Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень  
Наш космонавт …. (Гагарин)

До Луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая …. ( ракета)

**физ. минутка.**

Мы пойдем на космодром ( шагают)

Дружно в ногу мы идем, ждет нас быстрая ракета( руки над головой)

Для полета на планету ( продолжают шагать).

Отправляемся на Марс ( Руки в сторону)

Звезды неба, ждите нас. Чтобы сильным стать и ловким

Начинаем тренировку ( остановиться и выполнять движения по тексту)

Руки вверх, руки вниз, вправо влево наклонись,

Головою покрути, и лопатки разведи, вправо шаг и влево шаг,

А теперь прыжком вот так.

**Игра « Где какой ?** » нужно образовать признаки от предметов.

Например: звезда- звездный.

Солнце-… , луна-…, небо-…, море-…, космос-…, астроном-…, земля-…, земля-…, утро-…, день-…, ночь-…, вечер-….

Ребята, а давайте мы с вами назовем планеты которые мы знаем. Сколько у нас получилось планет?

Ребята, а ведь есть такое предположение, что существует 10-я планета в нашей солнечной системе. На что она похожа? Ведь планеты бывают разные**?**

**Игра « антонимы**»

Далекие-, холодные-, большие-, красивые-, манящие-, обитаемые-.

Детям предлагается занять места за столами. Пофантазировать и нарисовать 10-ю планету, дать ей название, а потом рассказать немного о ней.

**Итог занятия**.

Воспитатель: - что вам ребята показалось интереснее всего?

-Что запомнили?

- А нужны нам с вами ребята знания о космосе? И зачем?