**Тема**: «Пасхальные мотивы»  
**Вид проекта**: познавательный

**Тип проекта**: краткосрочный, групповой

**Участники нашего проекта:** Дети 2-ой младшей группы, воспитатель, родители.

**Цель**: Формирование у дошкольников представлений о Пасхе как о традиции.

**Методические задачи:**

1. Познакомить с символами праздника Пасхи (расписанное яйцо и кулич).
2. Рассказать об их значениях.
3. Воспитывать бережное и уважительное отношение к истории и традициям своей семьи и народа.

**Сроки реализации: апрель-май 2015г.**

**Введение.**

Пасха – древний и сложный праздник, который уходит корнями еще во времена язычества. Для земледельцев Пасха символизировала приход солнца и пробуждение природы. Поэтому многие ритуалы связаны с главными заботами крестьян: будущим урожаем, здоровьем семьи и домашнего скота. Церковь закрепила за этим днем такое выдающееся событие, как Воскресение Иисуса Христа.   
  
Пасха — один из главных и любимых праздников христиан: это символ победы жизни над смертью, света над тьмой. Особенное значение этому празднику придает весна, время, когда природа пробуждается от зимнего сна, появляется первая зелень и первые цветы.

Каждая семья старается украсить свое жилище - в домах появляются букеты весенних цветов, ленты, красочные гирлянды, фигурки, символизирующие праздник.

Дети отмечают праздник Пасхи с особенным весельем и радостью, который можно сравнить только с Рождеством. Они придумывают различные игры и занятия для себя в эти весенние праздничные дни.

**Актуальность**

данной темы не вызывает сомнения.

Проблема изучения традиций семьи сейчас является одной из наиболее значимых. В детском понимании не до конца сложились определения таких понятий, как «традиция», «обычай», «символ»...

Я считаю занятия по теме "Пасхальные мотивы" очень важными. Они воспитывают уважение к истории и традициям своей семьи, народа. Мы в рамках нашего проекта прослеживаем с детьми празднование Пасхи в семьях, учимся сами изготавливать символы Пасхи. Эти занятия проводятся в атмосфере сотрудничества, дети активны и заинтересованы в конечном результате.

**Этапы и сроки проведения проекта.**

**I этап: Подготовительный**

- выбор темы проекта

-поиск форм его реализации

- привлечение родителей

- сбор информации

**IIэтап: Основной**

**-**знакомство с символами Пасхи.

-сбор информации о праздновании Пасхи в их семье.

**-** разукрашивание яйца

**Ход реализации проекта**

|  |
| --- |
| Формы и методы работы |
| Беседы на тему: «Что такое «Пасха»?  «Символы праздника»    «Пасха в нашей семье» (Рассказы детей, родителей)  Беседа на тему: «Моя семья»  Составление рассказа о празднике.  «Пасхальное яйцо» - один из символов Пасхи. |

**Ш этап Заключительный**

-представление и защита проекта:

Выставка пасхальных яиц.

Результативность работы.

**Вывод.**

Работа в проекте сплотила родителей и детей в единой цели.

Позволила родителям и детям узнать друг друга с разных сторон.

Дала возможность и тем и другим гордиться друг другом, уважать плоды труда и творческого поиска родных и близких.

Дала толчок к развитию кругозора, фантазии и воображения малышей.

Стимулировала обращение к культурным традициям русской семьи.