**Календарный план на сентябрь месяц 2 Младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Тема недели «Игрушки»** | | | | |
| **Основные задачи недели:**  1. Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека.  2. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными.  3.Развивать познавательный опыт, способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию.  4. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу.  5. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.)  6. Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость от участия в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. | | | | |
| **Дата \_\_\_5\_\_\_\_\_ Понедельник** | **Дата \_\_\_6\_\_\_\_\_ Вторник** | | **Дата \_\_\_7\_\_\_\_\_ Среда** | |
| **I половина дня**  **ОО:**  **Пн: СКР, РР, ФР**  **Вт: ПР, СКР, ФР**  **Ср: СКР, ПР, ФР** | **Индивидуальная работа:**  ***Игровое упражнение «Где звенит******колокольчик?»*** Развитие слухового внимания, умение ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами.  **Игровая деятельность:**  ***Дидактическая игра*** *(настольная)* ***«Парные******картинки».*** Развивать у детей наблюдательность, формировать умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие, активизировать словарь детей.  ***Пляска «Пальчики и ручки»*** (русская народная мелодия, обр. М Раухвергера). Цель: Развивать динамический слух детей. Учить различать звучание тихой и громкой мелодии.  **Самостоятельная деятельность детей.** | **Индивидуальная работа:**  ***Дидактическая игра « Где спрятался котенок».*** Цель: Упражнять детей в употреблении в речи существительного с предлогами.  **Игровая деятельность:**  ***Дидактическая игра***  ***Физическое упражнение*** ***«Подбрось – поймай».*** Учить детей бросать и ловить мяч двумя руками одновременно; развивать меткость, ловкость, крупную мускулатуру рук.  ***Сюжетно-ролевая игра* Самостоятельная деятельность детей.** | | **Индивидуальная работа:**  ***Работа в уголке сенсорного развития: дидактическая игра «Прокати шарик с горки».***  Цель: учить прокатывать круглые предметы с горки и называть действия.  **Игровая деятельность:**  ***Дидактическая игра «Светофор»***  Цель: учить различать световые сигналы.  ***Слушание песенки «Грустный дождик», муз. Кабалевского***. Цель: знакомить с настроением и характером музыки.  **Самостоятельная деятельность детей.** | |
| **Утренняя гимнастика**  **ОО: ФР** | Комплекс № 1 | | | | |
| **Совместная образовательная деятельность**  **ОО:**  **Пн: ПР, ХЭР, ФР**  **Вт: ПР, ХЭР**  **Ср: РР, ХЭР, ФР** | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **1. Музыка**  **Тема:** По плану музыкального руководителя |   **2.Познавательно-исследовательская деятельность:** **«Наши игрушки».** Цель: Уточнить, какие игрушки есть в группе, их расположение. Побуждать играть вместе, делиться игрушками, не отнимать их друг у друга. Закреплять умение правильно называть игрушки. | |  | |  | | | |  | | --- | | **1. Формирование элементарных математических представлений**  **Занятие № 2**(И.А. Понамарёва, В.А.Позина стр. 12)  **Цель:** Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.  **2. Физическая культура** (на улице) **Занятие №2** (Л.И. Пензулаева)  Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. | |  | |  | | |  | | --- | | **1.Речевое развитие**: **Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».** (Гербова В.В. стр.31)  Задачи: Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обр. Боголюбской) | |  | | **2.Физическая культура**  **Тема:** по плану инструктора по физической культуре. | | |
| **Прогулка I**  **ОО:**  **Пн: ПР,СКР,ФР,РР**  **Вт: ПР, РР,СКР,ФР**  **Ср: ПР, РР,СКР,ФР** | Картотека прогулка №5 | | Картотека прогулка №6 | Картотека прогулка №7 | |
| **До и после обеда**  **ОО:** | **Чтение художественной литературы:**  ***Чтение В. Александрова «Катя в яслях».***  Цель: учить детей слушать не перебивая, отвечать на вопросы воспитателя. | | **Чтение художественной литературы:** ***Слушание сказки «Два жадных медвежонка»***  Цель: Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению. | **Чтение художественной литературы: Слушание *«Кукла Яринка». Й.Чапек (пер.Г.Лукина)***  Цель: учить детей внимательно слушать произведение, сопереживать героям, отвечать на вопросы.  . | |
| **Постепенный подъем**  **ОО: ФР** | **Бодрящая гимнастика** | |
| **II половина дня**  **ОО:**  **Пн: ПР, СКР, ФР**  **Вт: ПР, СКР, ФР**  **Ср: ПР, СКР, РР** | **Общение*: Беседа: «Можно – нельзя».*** Беседа о правилах поведения в группе.  **Игровая деятельность:**  ***Дидактическая игра «Найди такую же»***  Цель: учить находить и называть предметные картинки.  ***Подвижная игра «Найди свой цвет».***  Цель: закреплять знания детей об основных цветах, формировать умение ориентироваться в пространстве.  **Самостоятельная двигательная деятельность** **детей.** Учить детей самостоятельно находить себе занятия по интересам, использовать разнообраз-ный спортивный инвентарь. Способствовать формированию навыков правильного выполнения основных движений. | | **Общение:**  ***Беседа " Игрушки, которые живут в нашей группе".***  Цель: познакомить с игрушками в групповой комнате, определять их местонахождение, воспитывать бережное отношение к игрушкам.  **Игровая деятельность:** ***Дидактическая игра: «Подбери игрушки маленькому зайке и большому мишке».*** Цель: учить группировать и соотносить однородные предметы по величине. ***Слушание песни «Птички» (муз. Г.Фрида).*** Цель: вызывать у детей эмоциональный отклик на музыку.  ***Рассматривание иллюстрации А.Усановой «Я один у мамы сын».*** Цель: подготовка к сюжетно-ролевой игре «Семья».  **Самостоятельная деятельность детей.** | | **Общение: В. Берестова «Петушки», «Не будем ссориться».** Цель:Обсудить с детьми содержание стихотворения, предложить пояснить значение слова «петушиться», ответить на вопрос, почему  петухи решили не драться. Предложить детям  рассмотреть различные ситуации, учить избегать  конфликтов.  **Игровая деятельность:**  ***Дидактическая игра «Угадай на чём играю».*** Цель: развивать тембровый слух детей, учить узнавать на слух муз. инструменты (барабан, бубен, колокол).  **Подвижная игра «Птички и кошка»**. Учить детей выполнять прыжки на двух ногах через препятствие.  **Самостоятельная деятельность детей.** |
| **Прогулка II**  **ОО:**  **ПН: ПР,СКР,ФР,РР**  **ВТ: ПР,ФР,СКР,РР**  **СР: ХЭР,СКР,ФР,ПР** | **Познавательно-исследовательская деятельность:** Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями.  **Труд:** сбор опавших листьев. Цель: приучать соблюдать порядок на участке**.**  **Подвижная игра**: «Через болото».  **Самостоятельная детская деятельность.** | | **Познавательно-исследовательская деятельность:** Наблюдение за состоянием погоды: Учить определять время года по характерным признакам.  **Труд:** очистим скамейки от песка.  **Подвижная игра:** «Мы ногами топаем…»  **Самостоятельная детская деятельность:** конструирование из песка. | | **Познавательно-исследовательская деятельность:** Рассматривание клумбы. Цель: воспитываем любовь к природе.  **Подвижная игра:** «Найди свой домик».  **Игровая деятельность детей по интересам.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Дата \_\_\_8\_\_\_\_\_ Четверг** | **Дата \_\_9\_\_\_\_\_ Пятница** | ***Организация развивающей среды*** | |
| **I половина дня**  **ОО:**  **Чт: РР, ПР, СКР, ХЭР**  **Пт: ХЭР, СКР, ФР** | **Индивидуальная работа:** ***Дидактическая игра «Раздели на группы».*** Цель: закреплять умение детей классифицировать предметы по величине.  **Игровая деятельность: *Дидактическая игра «Положи фигурки на нужное место».*** Цель: учить раскладывать фигуры 2-х основных форм (круг, квадр).  ***Пальчиковая гимнастика «Котенок» Цель:*** развивать речь и память. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация – кукла заболела. Учить развивать сюжет, новому ролевому поведению.  **Самостоятельная деятельность детей.** | **Индивидуальная работа: *Упражнение «Запасливые хомячки».*** Цель: тренировка носового дыхания.  **Игровая деятельность: Дидактическая игра** **«Повтори, как я».** Учить детей повторять слова за воспитателем, меняя темп и громкость, развивать у детей слуховое внимание, учить их отчетливо произносить многосложные слова громко и шепотом, различать слова, похожие по звучанию, правильно ставить ударение.  ***Речь с движением «Ты и я»***. Цель: учить выполнять движения в соответствии со словами.  **Самостоятельная деятельность детей.** | **Книжный уголок:**  Книги для чтения и рассматривания.  Подборка иллюстраций по теме игрушки.  Раскраски в уголок Изо.  **Центр сюжетно-ролевых игр:** создание развивающей предметно-пространственной среды и изготовление атрибутов к игре «Магазин игрушек». | |
| **Утренняя гимнастика**  **ОО: ФР** | Комплекс №1 | | ***Взаимодействие с семьей*** | ***Дата*** |
| **Совместная**  **образовательная**  **деятельность**  **ОО:**  **Чт: ПР, ХЭР, ФР**  **Пт: ПР, ХЭР** | **1.Музыка:** По плану музыкального руководителя  **2. Художественно - эстетическое развитие: Рисование «Привяжем к шарикам цветные ниточки»** (Т.С. Комарова стр.29)  **Цели:** Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета. | **1.Художественно - эстетическое развитие: Аппликация «Большие и маленькие мячи» (**Т.С. Комарова стр. 28)  **Цели:** учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения.  **2. Физическая культура:**  **Тема:** по плану инструктора по физической культуре. | **(Форма/тема)**  Рекомендации для родителей «Как организовать развивающую среду для ребёнка дома».  Предложить родителям принести фото детей с любимой игрушкой для создания фотовыставки «Моя любимая игрушка».  Папка-передвижка «Игра в жизни ребёнка»  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | **Ср**    **Пн**  **Чт.**  **Ежедн.** |
| **Прогулка I**  **ОО:**  **Чт: ПР, СКР, ФР**  **Пт: ПР, СКР,ФР,РР** | **Картотека**: прогулка №8 | **Картотека:** прогулка №9 | ***В течение недели*** | ***Дата*** |
| **Самообслуживание**: упражнение «Мокрый – сухой». Учить детей самостоятельно определять вещи, которые необходимо просушить после прогулки. Формировать привычку бережно относиться к личным вещам, поддерживать стремление помогать товарищам.  **Воспитание культурно-гигиенических навыков:**  Учить следить за своим внешним видом. Развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил личной гигиены, формировать навыки содержания своей внешности в порядке.  **Хозяйственно-бытовой труд** **«Мытье игрушек»**. Предложить детям выступить в роли мамы (папы), которая учит сына (дочь) мыть игрушки и расставлять их на свои места. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.  **Дежурство по группе:** Расставлять игрушки, книжки на места. Раскладывать на столы материалы для занятий. | **Пн**  **Вт**    **Чт.**  **Ежедн.** |
| **До и после обеда**  **ОО:**  **Чт: РР**  **Пт: РР** | **Пальчиковая игра «Сорока-ворона».**  Цель: Развивать у детей мелкую моторику рук.  Способствовать развитию памяти и воображению.  **Восприятие художественной литературы: *Слушание Е. Лаврентьева «Приветливый котёнок».*** Цель: учить внимательно слушать произведение, понимать содержание | **Артикуляционная гимнастика: упражнение**  **«Воздушный шарик»**  **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей. Учить правильно произносить шипящие звуки.  **Восприятие художественной литературы:**  ***Чтение стихотворения С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке».***  Цель**:** Помочь понять идею стихотворения, развивать у детей чувство юмора. |
| **Постепенный подъем**  **ОО: ФР** | Гимнастика пробуждения « Мы проснулись». | |
| **II Половина дня**  **ОО:**  **Чт: РР, СКР, ХЭР**  **Пт: РР, ПР, СКР** | **Общение:**  ***Беседа «Какие мы малыши»*.** Цель: развивать у детей умение слушать и понимать вопросы воспитателя, отвечать на них.  **Игровая деятельность:**  ***Словесная игра «Повторялки»***  Цель: учить слышать и воспроизводить услышанное.  ***Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу чаем».*** Цель: развивать игровые умения, реализовывать игровой замысел. ***Конструирование совместно с детьми из настольного конструктора «Комната для куклы Маши»***  Цель: учить создавать и обыгрывать постройку  ***Самостоятельная игровая деятельность.***  Цель: Способствоватьповышению уровнясамостоятельности детей в организации игрового взаимодействия. Учить детей после игр убирать игрушки на место. | **Общение: Беседа *«Я все делаю сам».*** Цель: Формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду. Учить детей внимательно осматривать себя, оценивать состояние одежды, прически, комментировать результаты осмотра.  **Игровая деятельность:**  ***Дидактическая игра «Подбери по цвету***». Цель: Формировать представление о цвете  ***Речь с движением «Ты и я».*** Цель: Учить выполнять движения в соответствии со словами.  Конструирование дорожки для машин из крупного строительного материала. – побуждать обыгрывать постройки.  ***Самостоятельная игровая деятельность.***  Цель**:** Помочь детям организовать игры с любимыми игрушками: куклы, машины, строитель, настольно-печатные игры. |
| **Прогулка II**  **ОО:**  **Чт:**  **Пт:** | **Познавательно-исследовательская деятельность*:* Наблюдение за птицами во время кормления.** Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц. **Труд:** кормление птиц.  **Подвижная игра: «Воробушек и кот».** | **Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдение за осенним деревом.** Дидактическая игра природоведческого содержания **«С какой ветки детки?».**  **Труд:** сбор природного материала для гербария.  **Подвижная игра: «Поезд»**  Цель: Познакомить детей с правилами игры, способствовать освоению игровых действий, развивать внимание. |
| **Итоговое событие:** фотовыставка «Моя любимая игрушка». | | | | |