**Календарный план на сентябрь месяц 2 Младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Тема недели «Игрушки»** |
| **Основные задачи недели:** 1. Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека.2. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными.3.Развивать познавательный опыт, способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию.4. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу.5. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.)6. Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость от участия в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. |
| **Дата \_\_\_5\_\_\_\_\_ Понедельник** | **Дата \_\_\_6\_\_\_\_\_ Вторник** | **Дата \_\_\_7\_\_\_\_\_ Среда** |
| **I половина дня****ОО:****Пн: СКР, РР, ФР****Вт: ПР, СКР, ФР****Ср: СКР, ПР, ФР** | **Индивидуальная работа:*****Игровое упражнение «Где звенит******колокольчик?»*** Развитие слухового внимания, умение ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами.**Игровая деятельность:** ***Дидактическая игра*** *(настольная)* ***«Парные******картинки».*** Развивать у детей наблюдательность, формировать умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие, активизировать словарь детей.***Пляска «Пальчики и ручки»*** (русская народная мелодия, обр. М Раухвергера). Цель: Развивать динамический слух детей. Учить различать звучание тихой и громкой мелодии.**Самостоятельная деятельность детей.** | **Индивидуальная работа:** ***Дидактическая игра « Где спрятался котенок».*** Цель: Упражнять детей в употреблении в речи существительного с предлогами.**Игровая деятельность:** ***Дидактическая игра******Физическое упражнение*** ***«Подбрось – поймай».*** Учить детей бросать и ловить мяч двумя руками одновременно; развивать меткость, ловкость, крупную мускулатуру рук. ***Сюжетно-ролевая игра* Самостоятельная деятельность детей.** | **Индивидуальная работа:*****Работа в уголке сенсорного развития: дидактическая игра «Прокати шарик с горки».***Цель: учить прокатывать круглые предметы с горки и называть действия.**Игровая деятельность:** ***Дидактическая игра «Светофор»***Цель: учить различать световые сигналы.***Слушание песенки «Грустный дождик», муз. Кабалевского***. Цель: знакомить с настроением и характером музыки.**Самостоятельная деятельность детей.** |
| **Утренняя гимнастика****ОО: ФР** | Комплекс № 1 |
| **Совместная образовательная деятельность****ОО:****Пн: ПР, ХЭР, ФР****Вт: ПР, ХЭР****Ср: РР, ХЭР, ФР** |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **1. Музыка****Тема:** По плану музыкального руководителя |

 **2.Познавательно-исследовательская деятельность:** **«Наши игрушки».** Цель: Уточнить, какие игрушки есть в группе, их расположение. Побуждать играть вместе, делиться игрушками, не отнимать их друг у друга. Закреплять умение правильно называть игрушки. |
|  |
|  |

 |

|  |
| --- |
| **1. Формирование элементарных математических представлений** **Занятие № 2**(И.А. Понамарёва, В.А.Позина стр. 12)**Цель:** Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.**2. Физическая культура** (на улице) **Занятие №2** (Л.И. Пензулаева) Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. |
|  |
|  |

 |

|  |
| --- |
| **1.Речевое развитие**: **Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».** (Гербова В.В. стр.31) Задачи: Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обр. Боголюбской) |
|  |
| **2.Физическая культура****Тема:** по плану инструктора по физической культуре. |

 |
| **Прогулка I****ОО:****Пн: ПР,СКР,ФР,РР****Вт: ПР, РР,СКР,ФР****Ср: ПР, РР,СКР,ФР** | Картотека прогулка №5  | Картотека прогулка №6 | Картотека прогулка №7 |
| **До и после обеда****ОО:** | **Чтение художественной литературы:*****Чтение В. Александрова «Катя в яслях».*** Цель: учить детей слушать не перебивая, отвечать на вопросы воспитателя. | **Чтение художественной литературы:** ***Слушание сказки «Два жадных медвежонка»***Цель: Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению. | **Чтение художественной литературы: Слушание *«Кукла Яринка». Й.Чапек (пер.Г.Лукина)*** Цель: учить детей внимательно слушать произведение, сопереживать героям, отвечать на вопросы. . |
| **Постепенный подъем****ОО: ФР** | **Бодрящая гимнастика**  |
| **II половина дня****ОО:****Пн: ПР, СКР, ФР****Вт: ПР, СКР, ФР****Ср: ПР, СКР, РР** | **Общение*: Беседа: «Можно – нельзя».*** Беседа о правилах поведения в группе.**Игровая деятельность:** ***Дидактическая игра «Найди такую же»***Цель: учить находить и называть предметные картинки.***Подвижная игра «Найди свой цвет».***Цель: закреплять знания детей об основных цветах, формировать умение ориентироваться в пространстве.**Самостоятельная двигательная деятельность** **детей.** Учить детей самостоятельно находить себе занятия по интересам, использовать разнообраз-ный спортивный инвентарь. Способствовать формированию навыков правильного выполнения основных движений.  | **Общение:**  ***Беседа " Игрушки, которые живут в нашей группе".***Цель: познакомить с игрушками в групповой комнате, определять их местонахождение, воспитывать бережное отношение к игрушкам.**Игровая деятельность:** ***Дидактическая игра: «Подбери игрушки маленькому зайке и большому мишке».*** Цель: учить группировать и соотносить однородные предметы по величине. ***Слушание песни «Птички» (муз. Г.Фрида).*** Цель: вызывать у детей эмоциональный отклик на музыку. ***Рассматривание иллюстрации А.Усановой «Я один у мамы сын».*** Цель: подготовка к сюжетно-ролевой игре «Семья».**Самостоятельная деятельность детей.** | **Общение: В. Берестова «Петушки», «Не будем ссориться».** Цель:Обсудить с детьми содержание стихотворения, предложить пояснить значение слова «петушиться», ответить на вопрос, почемупетухи решили не драться. Предложить детямрассмотреть различные ситуации, учить избегатьконфликтов.**Игровая деятельность:** ***Дидактическая игра «Угадай на чём играю».***Цель: развивать тембровый слух детей, учить узнавать на слух муз. инструменты (барабан, бубен, колокол).**Подвижная игра «Птички и кошка»**. Учить детей выполнять прыжки на двух ногах через препятствие.**Самостоятельная деятельность детей.** |
| **Прогулка II****ОО:****ПН: ПР,СКР,ФР,РР****ВТ: ПР,ФР,СКР,РР****СР: ХЭР,СКР,ФР,ПР** | **Познавательно-исследовательская деятельность:** Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями.**Труд:** сбор опавших листьев. Цель: приучать соблюдать порядок на участке**.** **Подвижная игра**: «Через болото».**Самостоятельная детская деятельность.** | **Познавательно-исследовательская деятельность:** Наблюдение за состоянием погоды: Учить определять время года по характерным признакам.**Труд:** очистим скамейки от песка.**Подвижная игра:** «Мы ногами топаем…»**Самостоятельная детская деятельность:** конструирование из песка. | **Познавательно-исследовательская деятельность:** Рассматривание клумбы. Цель: воспитываем любовь к природе.**Подвижная игра:** «Найди свой домик».**Игровая деятельность детей по интересам.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Дата \_\_\_8\_\_\_\_\_ Четверг** | **Дата \_\_9\_\_\_\_\_ Пятница** | ***Организация развивающей среды*** |
| **I половина дня****ОО:****Чт: РР, ПР, СКР, ХЭР****Пт: ХЭР, СКР, ФР** | **Индивидуальная работа:** ***Дидактическая игра «Раздели на группы».*** Цель: закреплять умение детей классифицировать предметы по величине.**Игровая деятельность: *Дидактическая игра «Положи фигурки на нужное место».*** Цель: учить раскладывать фигуры 2-х основных форм (круг, квадр).***Пальчиковая гимнастика «Котенок» Цель:*** развивать речь и память. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация – кукла заболела. Учить развивать сюжет, новому ролевому поведению.**Самостоятельная деятельность детей.** | **Индивидуальная работа: *Упражнение «Запасливые хомячки».*** Цель: тренировка носового дыхания. **Игровая деятельность: Дидактическая игра** **«Повтори, как я».** Учить детей повторять слова за воспитателем, меняя темп и громкость, развивать у детей слуховое внимание, учить их отчетливо произносить многосложные слова громко и шепотом, различать слова, похожие по звучанию, правильно ставить ударение. ***Речь с движением «Ты и я»***. Цель: учить выполнять движения в соответствии со словами.**Самостоятельная деятельность детей.** | **Книжный уголок:** Книги для чтения и рассматривания.Подборка иллюстраций по теме игрушки. Раскраски в уголок Изо.**Центр сюжетно-ролевых игр:** создание развивающей предметно-пространственной среды и изготовление атрибутов к игре «Магазин игрушек». |
| **Утренняя гимнастика****ОО: ФР** | Комплекс №1 |  ***Взаимодействие с семьей*** | ***Дата***  |
| **Совместная** **образовательная** **деятельность****ОО:****Чт: ПР, ХЭР, ФР****Пт: ПР, ХЭР** | **1.Музыка:** По плану музыкального руководителя**2. Художественно - эстетическое развитие: Рисование «Привяжем к шарикам цветные ниточки»** (Т.С. Комарова стр.29)**Цели:** Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета. | **1.Художественно - эстетическое развитие: Аппликация «Большие и маленькие мячи» (**Т.С. Комарова стр. 28)**Цели:** учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения. **2. Физическая культура:****Тема:** по плану инструктора по физической культуре. | **(Форма/тема)**Рекомендации для родителей «Как организовать развивающую среду для ребёнка дома».Предложить родителям принести фото детей с любимой игрушкой для создания фотовыставки «Моя любимая игрушка».Папка-передвижка «Игра в жизни ребёнка»Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |  **Ср** **Пн****Чт.****Ежедн.** |
| **Прогулка I****ОО:****Чт: ПР, СКР, ФР****Пт: ПР, СКР,ФР,РР** | **Картотека**: прогулка №8 | **Картотека:** прогулка №9 | ***В течение недели*** | ***Дата*** |
| **Самообслуживание**: упражнение «Мокрый – сухой». Учить детей самостоятельно определять вещи, которые необходимо просушить после прогулки. Формировать привычку бережно относиться к личным вещам, поддерживать стремление помогать товарищам. **Воспитание культурно-гигиенических навыков:**Учить следить за своим внешним видом. Развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил личной гигиены, формировать навыки содержания своей внешности в порядке.**Хозяйственно-бытовой труд** **«Мытье игрушек»**. Предложить детям выступить в роли мамы (папы), которая учит сына (дочь) мыть игрушки и расставлять их на свои места. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. **Дежурство по группе:** Расставлять игрушки, книжки на места. Раскладывать на столы материалы для занятий. | **Пн****Вт** **Чт.** **Ежедн.** |
| **До и после обеда****ОО:****Чт: РР****Пт: РР** | **Пальчиковая игра «Сорока-ворона».**Цель: Развивать у детей мелкую моторику рук.Способствовать развитию памяти и воображению.**Восприятие художественной литературы: *Слушание Е. Лаврентьева «Приветливый котёнок».*** Цель: учить внимательно слушать произведение, понимать содержание | **Артикуляционная гимнастика: упражнение****«Воздушный шарик»****Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей. Учить правильно произносить шипящие звуки.**Восприятие художественной литературы:*****Чтение стихотворения С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке».***Цель**:** Помочь понять идею стихотворения, развивать у детей чувство юмора. |
| **Постепенный подъем****ОО: ФР** | Гимнастика пробуждения « Мы проснулись». |
| **II Половина дня****ОО:****Чт: РР, СКР, ХЭР****Пт: РР, ПР, СКР** | **Общение:*****Беседа «Какие мы малыши»*.** Цель: развивать у детей умение слушать и понимать вопросы воспитателя, отвечать на них.**Игровая деятельность:** ***Словесная игра «Повторялки»***Цель: учить слышать и воспроизводить услышанное.***Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу чаем».*** Цель: развивать игровые умения, реализовывать игровой замысел. ***Конструирование совместно с детьми из настольного конструктора «Комната для куклы Маши»***Цель: учить создавать и обыгрывать постройку***Самостоятельная игровая деятельность.***Цель: Способствоватьповышению уровнясамостоятельности детей в организации игрового взаимодействия. Учить детей после игр убирать игрушки на место. | **Общение: Беседа *«Я все делаю сам».*** Цель: Формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду. Учить детей внимательно осматривать себя, оценивать состояние одежды, прически, комментировать результаты осмотра.**Игровая деятельность:** ***Дидактическая игра «Подбери по цвету***». Цель: Формировать представление о цвете***Речь с движением «Ты и я».*** Цель: Учить выполнять движения в соответствии со словами. Конструирование дорожки для машин из крупного строительного материала. – побуждать обыгрывать постройки.***Самостоятельная игровая деятельность.***Цель**:** Помочь детям организовать игры с любимыми игрушками: куклы, машины, строитель, настольно-печатные игры.  |
| **Прогулка II****ОО:****Чт:****Пт:** | **Познавательно-исследовательская деятельность*:* Наблюдение за птицами во время кормления.** Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц. **Труд:** кормление птиц.**Подвижная игра: «Воробушек и кот».** | **Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдение за осенним деревом.** Дидактическая игра природоведческого содержания **«С какой ветки детки?».****Труд:** сбор природного материала для гербария.**Подвижная игра: «Поезд»**Цель: Познакомить детей с правилами игры, способствовать освоению игровых действий, развивать внимание. |
| **Итоговое событие:** фотовыставка «Моя любимая игрушка». |