**ПРИМЕРНЫЙ**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**СЕНТЯБРЬ**: мониторинг

**ОКТЯБРЬ**: «Какая бывает вода?», «Вода – растворитель», «Сила тяготения», «Где больше песка: в лотке или в кружке?»

**НОЯБРЬ:** «Волшебные стёклышки», «Почему предметы движутся?», «Как обнаружить воздух в помещении?»

**ДЕКАБРЬ**: «Сухой из воды», «Почему дует ветер?», «Воздух», «Солнце дарит нам тепло и свет»

**ЯНВАРЬ**: «Путешествие капельки», «Чем можно измерить длину?», «Волшебница вода».

**ФЕВРАЛЬ**: «Как снег становится водой?», «День – ночь», «Снежные узоры на стекле».

**МАРТ**: «Испытание магнита», «Цветные льдинки», «О «дрожалке» и «пищалке», «Сосульки».

**АПРЕЛЬ**: «Мы – фокусники», «Вершки-корешки», «Дуем – играем», «Почему не падают деревья?».

**МАЙ**: «Почему горит фонарик?», «Радуга в небе», «Что такое молния?».

**ПРИМЕРНЫЙ**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**ОКТЯБРЬ**: «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем», «Почему всё звучит?», «Прозрачная вода», «Вода принимает форму».

**НОЯБРЬ:** «Какие предметы могут плавать?», «Делаем мыльные пузыри», «Подушка из пены», «Воздух повсюду».

**ДЕКАБРЬ**: «Каждому камешку свой домик», «Можно ли менять форму камня и глины?», «Свет повсюду», «Зачем зайчику другая шубка?»

**ЯНВАРЬ**: «Замёрзшая вода», «Таящий лёд», «Разноцветные шарики», «Сделай снегопад».

**ФЕВРАЛЬ**: «Таинственные картинки», «Всё увидим, всё узнаем», «Песочная страна», «Лёд и пламя».

**МАРТ**: «Водяная мельница», «Звенящая вода», «Ловись, рыбка, и мала и велика», «Тесная бутылка».

**АПРЕЛЬ**: «Фокусы с магнитами», «Солнечные зайчики», «Что растворяется в воде?», «Что отражается в зеркале?».

**МАЙ: «Волшебное сито», «Цветной песок», «Игра с песком», «Фонтанчики».**