Программа социального партнёрства с родителями

/законными представителями/

МБДОУ «Детского сада №39»

2014-2015 уч.год

**Тема: «Адаптация детей раннего возраста в ДОУ»**

 Выполнила воспитатель: Анохина О.А.

 Г.Дзержинск

 2014г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа социального партнёрства с родителями разработана для совместной организованной работы родителей детей и воспитателей второй группы раннего возраста. Разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для детей раннего возраста. Важным условием эффективности образовательно-воспитательного процесса в нашем ДОУ - является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагога, что особенно важно в организации по сохранению и укреплению здоровья детей.

В данной программе представлены цели, задачи и сроки выполнения мероприятий по адаптационному периоду с учетом ФГОС ДО

**Цель взаимодействия с родителями детей группы раннего возраста:**

сделать родителей активными участниками образовательных и социальных отношений, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей с учётом ФГОС ДО.

**Основные задачи работы с родителями**:

- создание основ развивающего взаимодействия (партнерство и сотрудничество) с целью развития каждого участника образовательного процесса;

- повышение культурного уровня родителей, педагогов, детей (единство образования, воспитания, обучения);

- обеспечение необходимыми знаниями родителей о гуманистической ориентации воспитания детей в семье.

**Задачи взаимодействия с родителями детей группы раннего возраста:**

1) формирование знаний родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к ДОУ

1)формирование психолого- педагогических знаний родителей;

2)приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.

3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей с учётом ФГОС ДО.

4) повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего возраста.

**Цель:**

- формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного учреждения;

- создание благоприятной среды, способствующей личностному успеху в совместной деятельности, не ущемляя интересов друг друга, объединяя усилия для достижения высоких результатов.

**Задачи**:

- установить добрые ,доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы;

- приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащению предметно- развивающей среды;

- объединить усилия для развития и воспитания детей;

- Приучать родителей творить и созидать вместе с ребенком, и получать от этого удовольствие;

- обогащать, развивать и повышать уровень знаний родителей в вопросах педагогики и психологии по мере их возникновения, учитывать индивидуальные особенности ребенка и умение применять их на практике;

- привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;

- добиваться получения положительных эмоций от совместно-выполненной деятельности;

- способствовать личностному обогащению всех участников взаимодействия по средствам деятельности, ее преобразования и изменения.

**Ответственный** за реализацию плана работы с родителями:

Воспитатель второй группы раннего возраста – Анохина Ольга Анатольевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Анкетированиеродителей «Давайте познакомимся» | Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье | Сентябрь, октябрь |
| Консультация«Первый раз в детский сад» | Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду | Сентябрь, октябрь |
| Групповое родительское собрание | Ознакомление родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. Выборы родительского комитета  | Октябрь |
| Консультация «КГН (культурно-гигиенические навыки), значение в развитии ребенка» | Формирование простейших навыков самообслуживания и культуры поведения у детей | ноябрь |
| Консультация«Как укладывать ребенка спать» | Обогащение опыта родителей, ознакомление с приемами, рекомендациями специалистов | декабрь |
| Консультация«Что подарит Дед Мороз?» | Привлечение родителей к проведению новогодних праздников в детском саду, их оформлению и вручению новогодних подарков | декабрь |
| Утренник | «Здравствуй, елочка!» | декабрь |
| Родительское собрание | Формирование знаний у родителей о возрастных особенностях развития ребенка. Повышение пед. знаний родителей о детях раннего возраста. Ознакомление родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы | январь |
| Консультация«Какие игрушки необходимы детям» | Повышение уровня знаний родителей по руководству игровой деятельностью; обучение способам игровой деятельности | Январь |
| Консультация«Игрушки» | Расширение знаний родителей о значении игрушки в жизни детей, ее воспитательные и развивающие функции |  |
| Открытый показ НОД по теме:Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи:«Стол и стул» | Повышение компетенции родителей по вопросу расширения ориентировки в окружающем и развитии речи детей раннего возраста. Формирование у родителей навыков совместных игр с детьми, ознакомление с методами и приемами. | Март |
| Консультация«Режим дня в раннем возрасте» | Формирование у родителей представлений о режиме как о значимом факторе в жизни ребенка | Март |
| Консультация«Сенсорное развитие детей раннего возраста» | Расширение знаний родителей о сенсорном опыте детей, его обогащении, о совершенствовании разнообразных действий с предметами | Март |
| Консультация«Физическое развитие детей раннего возраста» | Расширение знаний родителей о значении двигательной активности детей раннего возраста | апрель |
| Родительское собрание | Подведение итогов воспитательно- образовательной работы за учебный год | май |