**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Первомайский детский сад»**

**Первомайского района Тамбовской области**



Комплексное занятие с детьми 4-5 лет: опытно-экспериментальная деятельность (изготовление клейстера из муки), аппликация «Одуванчики на лугу»

Воспитатель:

***ЩАВЕЛЕВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА***

Первомайский 2015

**Цель.** Формирование навыков опытно-экспериментальной деятельности в рамках совместного исследовательского проекта педагога и воспитанников «Волшебный колосок».

**Задачи с учётом интеграции образовательных областей.**

1. Формировать у воспитанников представление об изготовлении клейстера опытным путём: получение муки из зёрен пшеницы и заваривание её кипятком (познавательное развитие).
2. Расширять и активизировать словарный запас детей: *молоть, заваривать, кипяток, клейстер*, *кофемолка, сито* (речевое развитие).
3. Развивать двигательные умения и навыки: смена динамических поз, психогимнастика, физкультминутка, наблюдение за осанкой во время аппликации (физическое развитие).
4. Развивать художественно-эстетический вкус, закреплять навыки последовательного и аккуратного наклеивания (художественно-эстетическое развитие).
5. Расширять представления детей о безопасном поведении в быту; воспитывать умение работать в коллективе, сопереживание и взаимопомощь (социально-коммуникативное развитие).

**Материалы и оборудование.**

Зёрна пшеницы, ручная кофемолка, сито, электрический чайник, лист зелёного картона или бумаги формата А5, круги жёлтого цвета D 3 см, 2см, кисточки для клея, салфетки

**Организация деятельности**

1. **Оргмомент**
2. Беседа (стоя в кругу на ковре)

-Ребята, вспомните, пожалуйста, куда мы ходили вчера днём? (Мы ходили на луг).

-Скажите мне, что вам запомнилось и понравилось больше всего? (На лугу расцвели одуванчики).

-А почему расцвели одуванчики? (Наступила весна, пригрело солнышко,

стало тепло, дождь полил землю).

-Молодцы, ребята, давайте закроем глаза и представим себе, что мы снова пошли на луг, открываем глаза и увидели много-много красивых одуванчиков. Давайте покажем наш чудесный ковёр из одуванчиков.

***2)*** Психогимнастика «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. *(Потягивания – руки в стороны.)*

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. *(Потягивания – руки вверх.)*

Ветер дует иногда,

Только это не беда. *(Покачивания руками, изображая ветер)*

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. *(Присели.)*

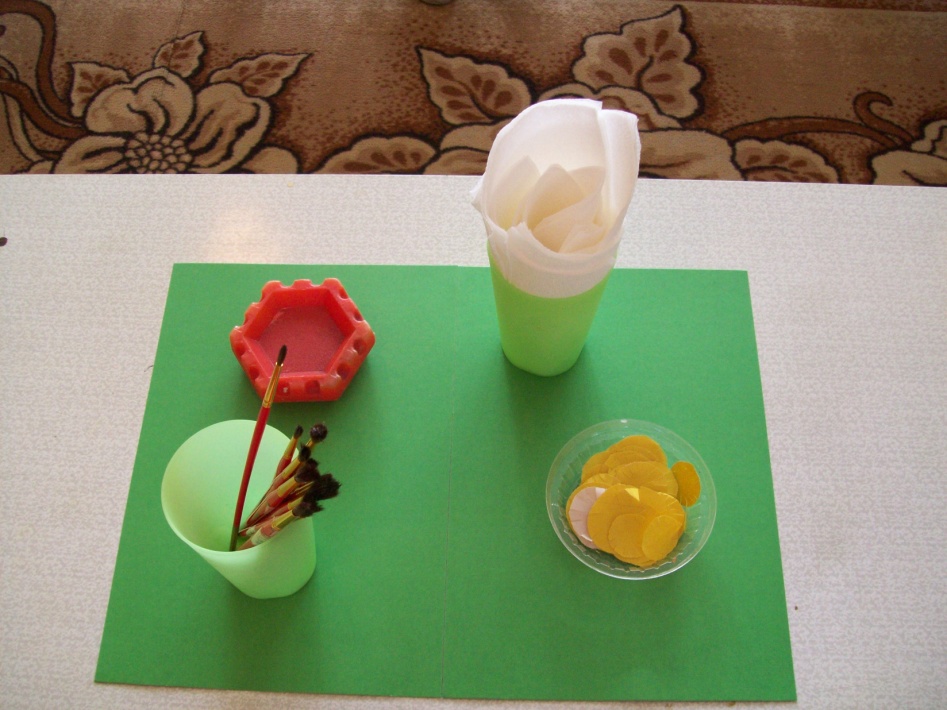
А потом опять встают

И по-прежнему цветут. *(Встали, восхищаемся красотой луга)*

1. **Опытно-экспериментальная деятельность.**
2. Постановка проблемного вопроса

- Ребята, я предлагаю вам изобразить в аппликации этот золотой луг из одуванчиков. Скажите мне, пожалуйста, что нам потребуется для работы? (Большой лист зелёной бумаги, жёлтые круги, клей, кисточки, салфетки)

- Посмотрите внимательно на стол и выберите всё необходимое для работы (лист зелёной бумаги, жёлтые круги, кисточки для клея, салфетки - у нас нет клея? Где взять клей?)



1. - Да, ребята, у нас действительно нет клея. Сегодня нам на помощь вновь придёт наш волшебный колосок. Рассаживайтесь удобнее (дети сидят полукругом перед столом педагога) и я познакомлю вас с удивительным свойством пшеничного зёрнышка. Каждый раз, когда я приношу клей, я напоминаю вам о том, что это «детский» клей и он совершенно безопасный, так как я сварила его специально для вас из муки.

Клей, который изготавливают из муки, называется *клейстер*. Давайте

повторим это слово все вместе (клейстер).

1. -Давайте вспомним, как мы получили из зёрен пшеницы муку (мы *смололи* зёрнышки в *кофемолке* и просеяли через *сито*)

|  |  |
| --- | --- |
| D:\фото клейстер\100_3988.JPG | D:\фото клейстер\100_3989.JPG |

-Какой оказалась мука на ощупь (сначала она была с крупинками, а потом мы её просеяли, и мука стала мягкой, гладкой)



***4)*** Ребята, у муки есть ещё одно свойство: клейковитость. Это свойство муки проявляется при соединении её с кипящей водой (*кипятком).* Давайте повторим это слово (кипяток).

***5)*** Практическая работа (приготовление клейстера из муки)

Возьмём удобную миску, в которой будем замешивать и заваривать клейстер. Насыпаем в чашку **2–3 столовых ложки муки**, потом наливаем  **немного тёплой воды** и быстро размешиваем до получения **однородной кашицы.** Воду всегда льют в муку, а не муку сыплют в воду – так клейстер лучше будет размешиваться. Теперь эту кашицу нужно **заварить крутым кипятком** (необходимо напомнить ребятам, что самостоятельно нельзя работать с кипящей водой – этим могут заниматься только взрослые). Льем кипяток **тонкой струйкой в мучную кашицу**, одновременно интенсивно размешивая, при этом клейстер загустевает и становится однородным. **Клейстер**готов быть нашим надежным помощником в творческом процессе! Если после наших[занятий творчеством](http://www.taraskina-mama.ru/)  останется какое-то количество клейстера, его можно недолго (1 – 2 дня) **хранить в холодильнике**, закрыв крышкой, чтобы не собирал запахи и не обветривался.

Клейстер, даже немного подсохший, легко смывается с кожи теплой водой с мылом. А вот если вы капнули клейстером на одежду, мебель, пол – лучше не дожидаться, пока он присохнет, а сразу стереть влажной салфеткой.

**III. Аппликация «Одуванчики на лугу»**

***1)*** Раскладываем клейстер по тарелочкам и пока он немного остывает, вспомним технологию его приготовления (стоя в кругу на ковре)

-Как называется клей, приготовленный из муки? (Клейстер)

-Из чего взялась мука? (Из колосков)

-Откуда пришли к нам колоски? (Их вырастили в поле)

***2)*** Физкультминутка «Подрастает зёрнышко»

Подрастает зёрнышко – (*присели)*

Потянулось к солнышку *(потянулись, руки вверх, прогнулись)*

С ветром колосок играет, (*наклоны туловища в стороны)*

Ветерок его качает,

К земле низко прижимает – *(присели)*

Вот как весело играет!

1. Самостоятельная деятельность воспитанников (коллективная работа)

**IV. Заключение**

Обсуждение деятельности, обмен мнениями, дежурство по занятию

**Советы для педагога**

**Если в процессе творчества**  [ребенок](http://www.taraskina-mama.ru/) **пытается настойчиво попробовать клейстер на вкус – не препятствуйте ему. Если клейстер свежий, то вреда никакого не будет. А ребенку, скорее всего, клейстер кушать не понравится, потому что на вкус он напоминает пресный густой мучной соус или кисель, и малыш быстро прекратит это занятие**

**Источники информации.**

1. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. . «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет» <http://cs3.a5.ru/media/8a/c6/f4/8ac6f433ce22ae66017b7c32ff07bcb6.pdf>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%EB%E5%E9%F1%F2%E5%F0>
3. http://www.liveinternet.ru/users/4937585/post284808429/ (технология изготовления клейстера из муки)
4. Ковалько В. И. Азбука физкультминуток для дошкольников: практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). М.: ВАКО, 2005.