
★ Подавайте ребенку пример «взрослого» поведения. Не демонстрируйте при нем обиду и раздражение, недовольство другим человеком.

★ Соблюдайте культуру диалога. Помните, что ваш малыш в общении во всем подражает вам, и в его поведении вы можете увидеть зеркальное отражение своих привычек и способов общения.

★ Положительная оценка ребенка как личности, демонстрация доброжелательного к нему отношения («Я знаю, ты очень старался» «Ты умный мальчик (девочка)»)

★ Выражайте уверенность в том, что у него все получится («завтра (скоро) у тебя все получится...»)

★ Постарайтесь быть более внимательными к своему ребенку, проявляйте больше любви, тепла, ласки, чаще говорите ему, что вы его любите и скучаете без него.

★ Во время занятий рекомендуется делать больше пауз -- музыкальных, физкультурных. Упрекать детей за неуспех не надо, наоборот, надо их чаще хвалить, но за конкретный результат .

★ Используйте в каждый день, тихие беседы перед сном, вечерние разговоры о том, что случилось у ребенка за день.



**Информацию для вас подготовил:
педагог-психолог Детский сад № 230
ОАО «РЖД»
Гингель
Наталья Александровна**

Рекомендации «Как справиться с кризисом семи лет»



Признаки кризиса

- Повышенная утомляемость,
- раздражительность,
- вспышки гнева,
- замкнутость,
- плохая успеваемость,
- агрессивность
- или, наоборот, излишняя застенчивость,
- повышенная тревожность (ребенок играет роль шута среди сверстников, выбирает в друзья старших детей, заискивает перед воспитателями, учителями, старается им угодить, чрезмерно вежлив),
- низкая самооценка



★ Прежде всего нужно помнить, что кризисы – это временные явления, они проходят, их нужно пережить, как любые другие детские болезни;

★ Причина острого протекания кризиса – несоответствие родительского отношения и требований желаниям и возможностям ребёнка, поэтому необходимо подумать о том, все ли запреты обусловлены и нельзя ли дать ребёнку больше свободы и самостоятельности;

★ Измените своё отношение к ребёнку, он уже не маленький, внимательно отнеситесь к его мнениям и суждениям, постарайтесь его понять;



★ Тон приказа и назидания в этом возрасте малоэффективен, постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребёнком возможные последствия его действий;

★ Поощряйте самостоятельность и активность ребенка, предоставьте ему возможность действовать самостоятельно.



★ Поощряйте даже самый маленький успех ребенка на пути достижения цели.

Это поможет ему укрепить веру в себя, почувствовать себя сильным и самостоятельным.

★ Отвечайте на вопросы ребенка. Не сравнивайте с другими.