Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №87»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Ербаева

**Программа**

**дополнительного образования**

**по развитию творческих способностей детей**

**через обучение технике квиллинг, бумагокручение, бумажная филигрань**

**«Волшебный завиток»**

**подготовительная группа**

Разработала:

воспитатель

Чакий Ирина Владимировна

Бийск, 2015

**Пояснительная записка**

*Квиллинг, бумагокручение, бумажная филигрань –* это искусство длинные и узкие полоски бумаги в скручивать в спиральки, видоизменять их форму и составлять из полученных деталей объемные или плоские композиции.

Техника квиллинга удивительна! С её помощью можно получить разнообразные как плоскостные изображения, так и объемные. Но особая ее прелесть в том, что красивые работы получаются с первого же раза.

Оригинальный и необычный вид рукоделия, суть которого заключается в накручивание и моделировании и помощью маленького инструмента бумажных полосок шириной в несколько миллиметров и при помощи полученных форм создавать самые необычные композиции, очень нравиться детям.

Данная программа предназначена для проведения кружковой работы с детьми подготовительной группы с использованием техники «квиллинг». Это метод работы с бумагой, который позволяет создавать удивительные композиции, отличающиеся необычным видом и объемностью рисунка.

Занятие квиллингом – это не только развитие моторики, воображения, внимания, мышления, эстетики и т. д., но и колоссальные возможности реализовать свои творческие спосбности.

**Актуальность:** Работа в квиллинг интересна и доступна детям. Она развивает мелкую моторику пальцев рук, точность движений, фантазию, абстрактное мышление, внимание, художественные навыки работы с пластическими материалами.

**Ведущая педагогическая идея:** Научить детей дошкольного возраста технике квиллинг.

**Цель:** Развитие творческих способностей детей через обучение технике «квиллинг»

**Задачи:**

1. Познакомить с методом квиллинг,бумагокручение, бумажная филигрань.
2. Формировать умение работать с инструментами, при выполнении поделок в технике «квиллинг».
3. Вызвать желание детей создавать объемные работы из бумаги методом квиллинг.
4. Воспитывать эстетическое восприятие, художественный вкус.

**Принципы и подходы в организации образовательного процесса**

*Принцип наглядности****-***играет важную роль в обучении детей дошкольного возраста, так как мышление дошкольника носит наглядно-действенный и наглядно-образный характер.

*Принцип доступности****-***обучение только тогда результативно, когда оно посильно и доступно детям.

*Принцип систематичности и последовательности-* предполагает такой логический порядок изучения материала, при котором знания опираются на ранее полученные.

**Ожидаемые результаты освоения Программы**

1. Дети имеют представления о технике квиллинг.
2. У детей сформированы умения работать с инструментами, при выполнении поделок в технике «виллинг»;
3. Дети умеют создавать объемные работы из бумаги методом квиллинг.

**Отличительные особенности программы**

Программа рассчитана на один года обучения, проводится работа один раз в неделю, в среду с 16.00-16.30 Длительность занятия 25 минут .Оптимальное количество детей в группе – 15 человек. Критериями отбора является желание детей и возрастной принцип.

**Форма итогов реализации**

Участие в конкурсах художественно-эстетической направленности, организация выставок для родителей, украшения интерьера группы, изготовление подарков родителям.

**Методическое обеспечение**

Для реализации данной программы используется: ноутбук, видеопроектор, магнитофон, магнитная доска, демонстрационный материал, образцы, цветная двухсторонняя (офисная) бумага, клей – карандаш, клей ПВА, ножницы, тонкая палочка, цветной картон, кисточки для клея.

**Содержательный раздел**

**Учебно-тематический план**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **теоретические занятия** | **практические занятия** |
| 1 | Знакомства с техникой квиллинг. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | «Яблонька» | 1 | - | 1 |
| 3 | «Осенний сад» (коллективная) | 2 | - | 2 |
| 4 | «Цветы в вазе» | 1 | - | 1 |
| 5 | «Колоски» | 2 | - | 2 |
| 6 | «Божья коровка» | 2 | - | 2 |
| 7 | «Виноград» | 2 | - | 2 |
| 8 | «Рябина» | 2 | - | 2 |
| 9 | «Новогодняя елочка»  (коллективная) | 1 | - | 1 |
| 10 | «Елочная игрушка» | 2 | - | 2 |
| 11 | «Аквариум с рыбками»  (коллективная) | 2 | - | 2 |
| 12 | Оформление выставки детских работ. | 1 | - | 1 |
| 13 | «Верба» | 1 |  | 1 |
|  | Изучение скручивания новых элементов – «треугольник» и «завиток». | 1 | - | 1 |
| 13 | «Открытка ко Дню Защитника Отечества» | 2 | - | 2 |
|  | Изучение скручивания нового элемента – «стрелка». | 1 | - | 1 |
| 14 | «Мимоза»  (подарок для мамы) | 2 | - | 2 |
| 15 | «Дождик» | 1 | - | 1 |
| 16 | «Васильки» | 2 | - | 2 |
| 17 | «Бабочка на цветке»  (объемная) | 2 | 1 | 1 |
| 18 | «День победы» (коллективная) | 1 | - | 1 |
| 19 | Организация выставки для родителей. | 2 | - | 2 |

**Итого: 32**

**Содержание изучаемого курса**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятия** | **Краткое описание темы** | **Характеристика форм** |
| Сентябрь | Знакомство с техникой квиллинг. | Презентация.  Ознакомление с техникой квиллинг; правилами техники безопасности; правилами выполнения работы; разнообразными инструментами и материалами (бумажные полоски, зубочитки) необходимыми для данной работы; этапами работы. | Вопросы  Обсуждение  Практическая деятельность. |
|  | 2-3 неделя  «Яблонька» | Беседа об осеннем урожае.  Рассматривание моделей фруктов.  Игра «Чей силуэт?»  Приклеивание ствола дерева на картон.  Физкультминутка.  Подготовка объемных элементов.  Нанесение объемных элементов на ранее приклееный ствол дерева.  Итог. | Беседа.  Рассматривание.  Вопросы.  Дидактическая игра.  Обсуждение, техники безопасности, этапов работы  Работа по образцу. |
|  | 4неделя  «Осенний сад» (коллективная) | Беседа «Какие девевья осенью»  Рассматривание образца.  Физкультминутка.  Нанесение рисунка простым карандашом на лист бумаги. Подбор цветовой гаммы.  Изготовление объемных элементов (осенних листьев) и нанесение на рисунок.  Гимнастика для глаз.  Итог. | Беседа.  Рассматривание, обсуждение, подбор цвета.  Вопросы.  Закрепление техники безопасности, этапов работы. |
| Октябрь | 1-2 неделя  «Цветы в вазе» | Рассматривание образца.  Подбор полосок бумаги по цвету.  Физкультминутка.  Нанесение силуэта на картон.  Изготовление объемных элементов и нанесение на силуэт.  Физкультминутка.  Итог. Анализ. | Вопросы.  Обсуждение.  Рассматривание натуры. |
|  | 3-4 неделя  «Колоски» | Беседа об осеннем урожае.  Игра «Найди по описанию»  Изучение скручивания элемента формы – «глаз».  Рассматривание образца.  Нанесение силуэта на картон.  Подбор полосок бумаги по цвету.  Физкультминутка.  Изготовление объемных элементов и наклеивание их на картон.  Итог. | Игры.  Рассматривание.  Описание.  Изделие новых форм элемента вместе с воспитателем.  Вопросы. |
| Ноябрь | 1-2 неделя  «Божья коровка» | Загадка.  Игра «Божья коровка»  Обследование игрушки божья коровка.  Физкультминутка. Вырезание из картона силуэта божьей коровки.  Подбор полосок бумаги по цвету. Изготовление объемных элементов и нанесение их на силуэт из картона.  Гимнастика для глаз.  Итог. | Загадка.  Игра.  Беседа.  Обсуждение.  Вопросы.  Лепка петушка. |
|  | 3-4 неделя  «Виноград» | Загадывание загадки.  Рассматривание образца.  Изготовление заготовки из картона.  Изготовление объемного листика  Пальчиковая гимнастика.  Итог.  2-е занятие  Подбор полосок из бумаги по цвету. Нанесение объемных элементовку виноградной ветви из картона. | Загадка.  Рассматривание.  Поэтапное выполнение работы. |
| Декабрь | 1-2 неделя  «Новогодняя елочка» | Загадка.  Нанесение на картон силуэта новогодней елочки.  Наклеивание основы изцветной бумаги на картон.  Рассматривание образца.  Обучение скручивать и делать элемент формы «капелька».  Физкультминутка.  Изготовление и нанесение торцовок на готовый силуэт.  Пальчиковая гимнастика.  Итог. | Загадка.  Подготовка основы.  Рассматривание.  Изделие новых форм элемента вместе с воспитателем.  Игра. |
|  | 3-4 неделя  «Елочная игрушка» | Чтение стихотворения.  Прослушивание музыкальной композиции «Новогодние игрушки»  Обсуждение о том, какие бывают елочные украшения.  Физкультминутка.  Изготовление из картона заготовки для игрушкию  Подготовка необходимых элементов.  Пальчиковая гимнастика.  2-е занятие:  Украшение заготовки для игрушки элементами изготовленными в технике квиллинг. | Чтение.  Обсуждение. |
| Январь | 1-2 неделя  «Аквариум с рыбками»  (коллективная) | Беседа о разных видах рыб и о водоемах в которых онаи обитают.  Нанесение изображения на картон. Подбор полосок по цвету и изготовление требуемых элементов.  Физкультминутка.  «Наполнение аквариума рыбками». Пальчиковая гимнастика.  Итог. | Загадка.  Дидактическая игра.  Объяснение. |
|  | 3 неделя  Оформление выставки детских работ. | Изготовление рамок. |  |
|  | 4 неделя  «Верба» | Игра «Найди по описанию»  Закрепление изучения скручивания элемента формы – «капелька». Нанесение изображения на картон.  Приготовление основы.  Приклеивание объемных элементов. | Игра.  Объяснение.  Поэтапное выполнение работы. |
| Февраль | 1 неделя.  Изучение скручивания новых элементов – «треугольник» и «завиток». | Рассматривание новых элементов.  Беседа о том, как можно их выполнить самим.  Физкультминутка.  Изготовление элементов данного вида. | Рассматривание образца.  Беседа.  Рассматривание.  Поэтапное выполнение работы. |
|  | 2-3 неделя  «Открытка ко Дню Защитника Отечества». | Загадки о разных видах войск. Беседа об армии. Рассматривание различных образцов. Дети выбирают открытку, которую хотят сделать. Физкультминутка. Нанесение силуэта картинки на картон. Подбор полосок из бумаги по цвету. Изготовление требуемых элементов и нанесение на силуэт. Пальчиковая гимнастика. Итог. | Загадки. Беседа.  Чтение.  Рассматривание. Вопросы.  Обсуждение.  Поэтапное выполнение работы. |
|  | 4 неделя  Изучение скручивания нового элемента – «Стрелка». | Рассматривание новых элементов.  Беседа о том, как можно их выполнить самим.  Физкультминутка.  Изготовление элементов данного вида. | Рассматривание образца.  Беседа.  Рассматривание.  Поэтапное выполнение работы. |
| Март | 1-2неделя  «Мимоза»  (подарок для мамы) | Дидактическая игра «Сердце матери»  Чтение стихотворений о маме. Беседа о празднике. Рассматривание букета мимоз.  Нанесение изображения цветов на картон.  Подбор и подготовка необходимых элементов по цвету.  Приклеивание элементов выполненных в технике «квиллинг».  Итог. | Дидактическая игра. Чтение.  Рассматривание.  Поэтапное выполнение. |
|  | 3-4 неделя  «Дождик»  (коллективная) | Загадка.  Беседа о погоде за окном.  Приклеивание тучек из цветной бумаги на картон. Подбор полос бумаги по цвету.  Изготовление необходимых элементов и приклеивание на основу.  Зрительная гимнастика.  Итог. | Загадка.  Беседа.  Рассматривание.  Поэтапное выполнение работы. |
| Апрель | 1-2 неделя.  «Васильки» | Беседа о технике безопасности.  Рассматривание образца.  Нанесение силуэта карандашом.  Приготовление элементов.  Пальчиковая гимнастика.  Приклеивание элементов на приготовленный силуэт.  Итог. | Беседа.  Рассматривание.  Поэтапное выполнение работы. |
|  | 3-4 неделя  «Бабочка на цветке»  (объемная) | Загадка о бабочке. .  Пальчиковая гимнастика.  Подбор по цвету и изготовление необходимых элементов.  Беседа о том как полученные элементы собрать в объемную композицию.  Сбор элементов в объемную композицию.  Итог. | Загадка.  Рассматривание. Поэтапное выполнение работы. |
| Май | 1-2 неделя  «День победы» (коллективная) | Чтение стихотворения «День Победы» Т.Белозеров.  Просмотр видеофильма посвященного 9 мая. Нанесение рисунка на заготовку.  Физкультминутка.  Подбор по цвету и изготовление элементов в технике «квиллинг». Заполнение силуэта рисунка.  Пальчиковая гимнастика.  Итог. | Чтение.  Рассматривание.  Беседа. |
|  | Организация выставки для родителей. | Подбор работ для выставки.  Изготовление рамок. |  |

**Список литературы**

1.Горяева Н.А.. «Первые шаги в мире искусства» - издательство Просвещение Москва 1991г.

2.Левина М.. «365 веселых уроков труда» - издательство Рольф Москва2000 г.

3.Левин В.И. «Воспитание Творчества» - Томск: Пеленг, 1993г.

4. Чиотти, Д. Оригинальные поделки из бумаги.- И.:Мир книги, 2008. – 96 с.

5. Хелен, У. Популярный квиллинг. – И.: Ниола – пресс, 2008.-104 с.

6. Дженкинс, Д. Узоры и мотивы из бумажных лент.-И.:Контэнт, 2010. – 48 с.

7. Зайцева, А. Искусство квиллинга. –И.:Эксмо –Пресс, 2009 г. 64 с.

8. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ф3 «Об образовании в Российской Федерации».

9. Санитарно-эпидимиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях от 15.05.2013г. №26

10. ФГОС