Перспективный план работы

по взаимодействию с родителями

Подготовительная группа №14 «Пчёлки»

2014-2015 уч.год

Воспитатели: Голубева С.Д,

Понтилеева С.Г.

Перспективный план по взаимодействию с родителями подготовительная группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **Сентябрь** | **№** | **Форма работы** | **Наглядная информация и мероприятия** | **Цель работы** | **Ответственные** |
| 1. | Оформление роди-  тельского уголка к новому учебному  году. | Повесить в родительский уголок: Информацию о режиме дня, сетку образовательной деят-ти, задачи нового учебного года по обучению и воспитанию детей. | Установить на начало учебного года оптимальный уровень взаимодействия педагогов детского сада, родительского комитета и всех родителей. | Воспитатели |
| 2. | Родительское собрание « Дошкольник готовится стать школьником» | Папка- раскладушка на тему:» Роль семьи при подготовке ребёнка к школе». | Познакомить с задача  ми воспитат-но- образователь-го процесса, творч. проэктами.  . | Воспитатели |
| 3. | Выставка творческ-х  семейных работ . | Фотовернисаж «Художник осень» | Привлечь родителей к работе детского сада. | Воспитатели, родители |
| 4. | Подготовка к празднику «День дошкольного работника». | Оформление поздравлений для работников детского сада. | Привлечь родителей к работе детского сада. | Воспитатели, родители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | **№** | **Форма работы** | **Наглядная информация и мероприятия** | **Цель работы** | **Ответственные** |
| 1. | Консультация в родительский уголок. | « Как не болеть в детском саду». | Познакомить родите-  лей с проводимыми в группе закаливаю-ми мероприят-ми , дать рекомендации по закаливан-ю в домашних условиях.. | Воспитатели, родители |
| 2. | Наглядность в родительский уголок. | Стихи, пословицы и приметы, загадки об осени, иллюстрации. | Повысить знания родителей о времени года- осени . | Воспитатели |
| 3. | Папка-передвижка | Статья «Памятка для родителей по предупреждению несчастных случаев с детьми на дороге.» | Повысить компетентность родителей. | Воспитатели |
| 4. | Подготовка к празднику «Осенины». | Конкурс «Осеннее платье» | Привлечь родителей к работе детского сада, развить творческие способности родителей по изготовлению нарядного платья для своего ребенка. | Родители, воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | **№** | **Форма работы** | **Наглядная информация и мероприятия** | **Цель работы** | **Ответственные** |
| 1. | Консультация в родительский уголок» | « Родителям по недопущению задолженности по оплате за детский сад». | Информировать родителей о важности своевременной оплаты. | Воспитатели. |
| 2. | Папка- передвижка : | «Ознакомление родителей с правилами группы». | Обратить внимание родителей на правила по которым живут дети в группе. | Воспитатели. |
| 3. | Информация | Памятка для родителей «Безопасность детей ». | Привлечение родителей к изготовлению муляжа дорожного полотна. | Воспитатели, родители |
| 4. | «День Матери» | Изготовление детьми поздравления и подарков для мам.  Фотовыставка «Любимые цветы для мамы» | Доставить мамам радость, показать ее значимость и уважение к ней. | Воспитатели, родители, дети |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | **№** | **Форма работы** | **Наглядная информация и мероприятия** | **Цель работы** | **Ответственные** |
| 1. | Статья | «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» | Познакомить родителей декларацией прав ребенка, всеобщей декларацией Прав человека, дать знания о правовом воспитании детей. | Воспитатели |
| 2. | Оформление родительского уголка. | « Здравствуй гостья зима». | Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка. | Воспитатели . |
| 3. | Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками. | « Работаем дружно , работаем вместе !».  » | Вовлечь родителей в совместную работу по  по оформлению и украшению участка. | Воспитатели.  Родители. |
| 4. | Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!» | Информация «Что дарить в этом году!»,  «Новогодние приметы и традиции», «Поздравление для всех». | Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплоченность. | Воспитатели,  Родители, дети |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | **№** | **Форма работы** | **Наглядная информация и мероприятия** | **Цель работы** | **Ответственные** |
| 1. | Консультация в родительский уголок. | «С какой меркой следует подходит к выбору друзей нашими детьми».. | Привлечь внимание родителей к данной информации. | Воспитатели . |
| 2. | Информация в папку – передвижку. | Инструктаж по технике безопасности: «Крещенские морозы». | Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни. | Воспитатели . |
| 3. | Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста». | Статья «Чему учит сюжетно-ролевая игра!»  Пополнение сюжетно-ролевых игр в группе пособиями. | Познакомить родителей с разновидностью игр- сюжетно-ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах. | Воспитатели |
| 4. | Папка-передвижка | Статья « Детская и подростковая агрессия». | Привлечь внимание родителей на важность этой информации. | Воспитатели, родители, дети |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | **№** | **Форма работы** | **Наглядная информация и мероприятия** | **Цель работы** | **Ответственные** |
| 1. | Консультация в родительский уголок. | Статья «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ». | Напомнить родителям традиционные и народные методы профилактики и лечения ОРВ и ОРЗ. | Воспитатели. |
| 2. | Оформление фотовыставки: «Наши замечательные папы». | Оформление поздравительной стен-газеты посвященной Дню Защитника Отечества. Подарок для папы руками ребенка. | Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями, с участием мам и детей. | Воспитатели, мамы, дети |
| 3. | Папка-передвижка.  Консультация. | « Способы открыть ребёнку свою любовь». | Обратить внимание на важность этой информации. | Воспитатели, |
| 4. | Инструктаж по технике безопасности. | « Чем опасна оттепель на улице». | Ознакомить родителей с правилами поведения на улице во время гололедицы.. | Воспитатели . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | **№** | **Форма работы** | **Наглядная информация и мероприятия** | **Цель работы** | **Ответственные** |
| 1. | Оформление праздничной стенгазеты «Моя мама самая красивая» посвященная празднованию 8 марта. | Выставка поделок сделанными руками детей.  Праздничная стенгазета. | Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями. | Воспитатели, дети |
| 2. | Информация в родительский угол | «Разный темперамент- разная эмоциональность» | Расширять знания родителей, научить родителей понимать детское настроение. | Воспитатели |
| 3. | Конкурс рисунков | « Цветы для бабушки». | Воспитывать уважение и чувство благодарности к своим бабушкам, побуждать детей доставлять им радость. | Воспитатели  Дети. |
| 4. | 27 марта день театра | Приглашение на театрализованный вечер с участием детей и родителей, оформление зала, изготовление атрибутов. | Продолжать приобщать семьи к театру, развивать желание поучаствовать в совместной театрализованной деятельности. Воспитывать активность и любовь к театру. | Воспитатели, музработник, дети, родители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | **№** | **Форма работы** | **Наглядная информация и мероприятия** | **Цель работы** | **Ответственные** |
| 1. | Акция «День чтения вслух»- посвященная международному дню детской книги. | Памятка «Прививаем детям любовь к чтению» | Повысит качество работы родителей с детьми по использованию детской книги их в познавательно-речевом и эстетическом развитии. | Воспитатели, родители |
| 2. | Оформление родительского уголка. | « Весна красна».  Загадки, приметы, стихи. | Добавить в родительский уголок весеннюю информацию | Воспитатели |
| 3. | Анкетирование родителей. | « Ребёнок идёт в школу». | Выявить уровень готовности семьи к появлению в ней школьника. | Воспитатели  Психолог. |
| 4. | День добрых дел «Выносной материал», «Новая жизнь бросового материала» | Статьи, наглядность, советы | Приобщить родителей к трудовому воспитанию, развивать желание сделать как можно больше полезных вещей из бросового материала.. | Воспитатели, родители, дети |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** | **№** | **Форма работы** | **Наглядная информация и мероприятия** | **Цель работы** | **Ответственные** |
| 1. | Родительское собрание «До свидания детский, сад» | Стенд высказываний детей «Почему я хочу в школу?» | Дать некоторые знания родителям о кризисе 7 лет и путях его преодоления. Награждения активных родителей грамотами и благодарственными письмами. | воспитатели |
| 2. | Папка передвижка | «Правила дорожного движения помни всегда» | Расширить знания родителей о правилах дорожного движения . | Воспитатели |
| 3. | Праздник | « До свиданья детский сад». | Создать доброжелательную, праздничную атмосферу. | Воспитатели.  Родители. |
| 4. | Озеленение цветниками и благоустройство участков на территории совместно с родителями. | «Создадим красоту на участке своими руками». | Приобщить родителей к трудовому воспитанию, развивать желание сделать как можно больше полезных дел, воспитывать сплоченность. | Воспитатели, родители, дети |