Тема недели: **Мой город. Моя улица**  **ІІ модуль Юный гражданин**

**Программное содержание:** .Дать представление о родном крае – Сибирь. Уточнять и расширять знания о своем городе, его улицах, сформировать представление об улицах, находящихся в ближайшем окружении детей. **Эмоциональный настрой:** Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок!

 Мы живем в одном краю, Всех я вас приветствую!

|  |  |
| --- | --- |
| **Технол** | **Формы организации** |
| **Здоровьесберегающие** | **Артикуляционная гимнастика: «Прогулочная»**

|  |  |
| --- | --- |
| Язычок гулять выходит,Домик он кругом обходит.Кто же тут, а кто же там?Он глядит по сторонам.Видит: губы очень гибки.Ловко тянутся в улыбке. | А потом наоборот Губки тянутся вперед.Надоели превращенья:Лижет язычок варенье.Любит он покушать сладко.После скачет, как лошадка. |

**Зрительная гимнастика: «Теремок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Терем – терем – теремок!Он не низок, не высок,Наверху петух сидит,Кукареку он кричит. | Движение глазами вправо – влево.Движение глазами вверх – вниз Моргают глазами. |

**Пальчиковая гимнастика: «Идем в гости»**

|  |  |
| --- | --- |
| На горе мы видим дом, Много зелени кругом, Вот деревья, вот кусты, Вот душистые цветы. Окружает всё забор, За забором - чистый двор. Мы ворота открываем, К дому быстро подбегаем, В дверь стучимся: «Тук–тук– тук!» Кто – то к нам идёт на стук. В гости к другу мы пришли И подарки принесли. | Кистями рук изобразить домик. Волнообразные движения кистями рук Руками «показать» деревья, кусты Пальцами «показать» бутон.Пальцами «показать» забор. Погладить ладонями стол. «Открываем» кистями ворота. Пальцами пробежаться по столу. Постучать кулаком по столу. Ладонь приложить к правому уху,  прислушаться. Вытянуть руки вперёд, как будто  преподнося что – то. |

**Физминутка «Строители»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять.Будем строить и играть.Дом большой, высокий строим.Окна ставим, крышу кроем. Вот какой красивый дом!Будет жить в нем старый гном. | Дети выполняют прыжки на месте.Встают на носочки и тянутся руками вверх.Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головойУказательным жестом вытягивают руки вперед.Приседают  |

 |
| **Игровые** | **Дидактические игры:** **«Прошагай слова»** или хлопками делим слова на слоги (по теме)**«Подбери признаки»:** город (какой?) – … дом (какой?) — …**«Назови ласково»** ( город – городок мост — … магазин — …. улица – дом — **«Один – много»** ( город – города вокзал — … магазин — … улица – … горожанин - аптека — … дом — … парк — … житель — …)**«Посчитай»** (Один город, три…, пять… Одна улица, три …, пять…)**«Распутай предложение»** (работа с деформированным предложением)Находится, дом, площадь, перед.Дом, около, кинотеатр, есть.Детский сад, угол, стоит, за.Возле, парикмахерская, дом, построили.Рядом, рынок, с, дом.Улица, на, дома, стоят.**«Что у вас, а что у нас?»** (усвоение сравнительной степени прилагательных)В вашем городе деревья высокие, ... а в нашем городе еще выше.(деревья зеленые, старые, большие, роскошные; улицы длинные, шумные, короткие, нарядные, чистые, благоустроенные; дома большие, прекрасные, прочные; люди добрые, веселые, храбрые, молодые, трудолюбивые, красивые)**«Четвертый лишний»** (найти лишний предмет, объяснить свой выбор)Площадь, пруд, озеро, речка.Школа, детский сад, аптека, Школа искусств.Дорога, улица, тропинка, светофор.Улица, перекресток, машина, площадь.г. Иркутск, ул. Калинина, г. Тулун, г. МоскваБиблиотека, магазин, рынок, супермаркет. **«Скажи наоборот»**Эта улица узкая, а эта ... (широкая).Эта дорога длинная, а эта ... (короткая).Эта школа близкая, а эта ... (далекая).Эта тропинка прямая, а эта ... (кривая).Это дерево молодое, а это ... (старенькое).Этот путь далекий, а этот ... (близкий).Этот дом высокий, а этот ... (низкий).**Составление рассказа по плану:**1). Как называется твой любимый город?2). Назови свой адрес3). Какие учреждения расположены рядом с твоим домом?4). Как называется главная улица в городе?5). Главные достопримечательности нашего города.6). Что ты делаешь для того, чтобы твой город оставался всегда чистым и красивым?7). Твое отношение к этому городу.**Определить первый звук в каждом слове:**улица, облако, сад, дерево, школа. **Какой получится дом?**из дерева — камня —кирпича — льда — панелей — соломы —  |
| **ИКТ** | Презентация «Город Тулун»Презентации «Наш дом» |
| **Технология дифференцированного подхода в обучении** | **Художественное слово (чтение, заучивание): Загадки**

|  |  |
| --- | --- |
|  Можно здесь купить таблетки И микстуру заказать. Витамины выбрать можно, По рецепту мази взять. (Аптека)  | В этом доме – только книги. Здесь их можно брать домой. А в читальном зале тихом – Почитать журнал любой(Библиотека) |
| Электрички, поезда Прибывают все сюда. Здесь билеты продают, Провожают здесь и ждут. (Вокзал)  | Соревнования здесь проходят, В футбол играют и в хоккей, Здесь занимаются спортсмены. И ты спеши сюда скорей! (Стадион) |
| В этом доме нет дошкольников,Но зато в нём много школьников.Учатся читать, писать,Задачи сложные решать. (Школа)  | Здесь покупают, продают,Здесь на прилавках всё люди найдут. Могут продукты любые купитьИ для детишек конфет не забыть.Могут одежду и обувь купить (Магазин) |
| В этот дом идут с утраДети нашего двораОн уютный и большой,Он всем детям как родной.Там они гуляют, спят.На занятиях сидят,Сказки слушают, танцуют.Учатся считать, рисуют. (Детский сад) | В два ряда дома стоят:Десять, сорок, сто подряд.И квадратными глазамиДруг на друга глядят (улица)Не живая, а идет,Неподвижна, а ведет (дорога) |

**Стихи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выучить стихотворение.Мы по городу шагаем,Много видим, называем:Светофоры и машины,Ярмарки и магазины,Скверы, улицы, мосты,И деревья, и кусты. | **Составление узоров** (домов высокого и низкого) из счетных палочек, размещение матрешки на 1, 3,2 этаже и в разных домах. Где матрешка? | **Постройки** из строительного материала «Наша улица» |

 |