МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»

**«Весёлые снеговики»**

Непосредственно-образовательная деятельность с детьми средней группы

 Составила: Зяблинцева Т.В.

Воспитатель второй

 квалификационной категории

г. Рубцовск

2015 г

**Педагог:** Зяблинцева Татьяна Викторовна

**Возрастная группа:** средняя

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Тема:** «Весёлые снеговики»

**Цель:** Повышать интерес детей к изобразительной деятельности (аппликации), создавать эстетическую, развивающую среду.

**Задачи:**

*«Художественно-эстетическое развитие»:*

- учить вырезать круг из квадрата

-учить составлять композицию во весь лист

-воспитывать самостоятельность

-развивать творчество, мелкую моторику рук

*«Физическое развитие»:*

-развивать двигательные умения, быстроту, ловкость

«Познавательное развитие»:

-закреплять знания о свойстве снега, о временах года – зиме

*«Речевое развитие»:*

-получать положительные эмоции от литературных произведений

*«Социально-коммуникативное»:*

-формировать умение доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками.

**Планируемые результаты:** интересуется изобразительной детской деятельностью (аппликация снеговика); умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Предварительная работа:** наблюдение за снегом в морозную погоду и оттепель, лепка снеговика их снега и пластилина, вырезание фигур различных форм.

**Материалы и оборудование:** белые бумажные квадраты разного размера, клей, ножницы, салфетка, клеёнка, изображение снеговика, косыночки и цилиндры для снеговиков, магнитофон.

**Ход НОД**

|  |
| --- |
| **1. Организационный момент, начало занятия***Цель:* установление эмоционального контакта, формирование у детей мотивации к предстоящей деятельности.*Задачи:* закреплять умение детей отгадывать загадки, слушать внимательно стихотворение, закреплять знание о свойстве снега.*Методы и приёмы:* отгадывание загадки, чтение стихотворения, вопросы, приглашения к деятельности, игра малой подвижности. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечания** |
| Дети отгадывают загадку.Дети отвечают на вопросы воспитателя.Предложения детей.Настраиваются на выполнение заданий | Проводится игра «С добрым утром».-Ребята, чтобы узнать, кто придет сегодня к нам в гости, давайте отгадаем загадку: «Красный нос, в руках метёлка, проживает рядом с ёлкой, к холодам давно привык, наш весёлый …(снеговик)».-В гости к нам пришёл сегодня снеговик, ребята, из чего сделан снеговик? А зимой в любой день можно слепить снеговика? А как лепят снеговика?-Послушайте стихотворение про снеговика. -Ребята, а разве может снеговик простоять до лета? И почему? Что-то наш снеговик загрустил, мы и загадку про него разгадали и стихотворение про него послушали, что же нам сделать, чтобы развеселить его?- А я думаю, он загрустил, потому что у него нет друзей. Давайте ему поможем и сделаем из бумаги снеговичков: девочек и мальчиков.-Как вы думаете, мы справимся с заданием? Я тоже думаю, что всё получится, если вы будете внимательно слушать друг друга, помогать друг другу, будете добрыми , терпеливыми и активными | Для организации внимания детей на установление эмоционального контакта.«Раскраснелась детвора - накатала три шара!Друг на друга их сложилиИ ведро нагромоздили.Нос-морковка, уголь-глазки, Снеговик из детской сказки!Руки-ветки, рот-конфета,Пусть стоит теперь до лета». |

|  |
| --- |
| **2. Основная часть занятия***Цель:* учить аккуратно вырезать детали, собирать их вместе по образцу, ровно приклеивать.*Задачи:* закреплять приёмы владения ножницами, правильно пользоваться клеем и кисточкой, выполнять работу аккуратно.*Методы и приёмы:* вопросы, объяснения, наглядно-словесные, показ, поощрение. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечания** |
| Ответы на вопрсы.Дети выполняют движения по тексту.Показ приёмов срезания детьми.Выкладывают круги на листе бумагиНаклеивают. Дорисовывают глаза, нос, руки-прутики фломастерами. По желанию «надевают» косыночку или цилиндр. | -Сколько нужно вырезать кругов для снеговика? Какого они размера? Какой формы? Правильно, большой, поменьше, маленький - это голова у снеговика. Сейчас я вам покажу, как правильно вырезать. Как нам получить из квадрата круг? Срезать углы у квадрата. Беру в левую руку квадрат, в правую ножницы, острым концом от себя и начинаю плавно срезать углы, поворачивая левой рукой квадрат, чтобы ножницы вырезали мне круг.Физкультминутка: «Мы на лыжах в лес идём» Все детали мы вырезали, что будем делать дальше? Выкладываем их на листе бумаги: большой - внизу, посередине; поменьше, маленький. Мелкие детали - это руки, ведро. А глазки, рот и нос мы нарисуем карандашами. Дальше, что делаем? Наклеиваем: беру большой круг, кладу на клеёнку, намазываем белую сторону клеем от середины к краям, лишний клей убираем о край баночки. Приклеиваю на то же место, откуда взяла деталь. Смотрите, приглаживаю салфеткой и так далее (показ приёмов наклеивания детьми). Снеговик готов. | Мы на лыжах в лес идём,Мы взбираемся на холм.Палки нам идти помогут,Будет нам легка дорога.Вдруг поднялся сильный ветер,Он деревья крутит, вертитИ среди ветвей шумит.Снег летит-летит-летит.По опушке зайчик скачет,Словно белый, мягкий мячик.Раз прыжок и два прыжок-Вот и скрылся наш дружок!Хоть приятно здесь кататься, Надо снова заниматься.Головою мы вращаем,Очень твердо отвечаем:«Нет, не буду, не хочу!»Это детям по плечу. |

|  |
| --- |
| **3. Заключительная часть занятия***Цель:* создать у детей радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.*Методы и приёмы:* вопросы, обсуждения, танец-импровизация. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечания** |
|  Отвечают на вопросы, анализируют работы.Исполняют танец -импровизацию. | -Ребята, чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего? Посмотрите, какие красивые работы вы сегодня сделали, теперь нашему снеговику не будет скучно – у него много друзей-снеговичков: девочек и мальчиков. Я предлагаю потанцевать под весёлую песенку |  |

**Используемая литература:** З.А. Ефанова Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Средняя группа Издание 2-е Волгоград; М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений Серия: Библиотека программы «От рождения до школы» Издательство: Мозаика-Синтез.