|  |
| --- |
| **Когда ребёнку необходим логопед?**   * Ребёнку поставлен диагноз, при котором тонус мышц артикуляционных органов (так же, как и других скелетных мышц) нарушен, и перемещение в пространстве ограничено. Например, ДЦП, СМА. * Ребёнок имеет диагноз, вследствие которого ожидается ЗПР или умственная отсталость. Например, при генетических нарушениях. * Ребёнок ограничен в общении со взрослыми. * Ребёнок раннего возраста отстаёт в речевом развитии по непонятным причинам. * Родители ребёнка (или один родитель) поздно заговорили, имели в детстве (или имеют) дефекты речи, т.е. имеет место выраженный наследственный фактор. * Ребёнок имеет нарушения зрения или слуха. * Хирург детской районной поликлиники настоятельно рекомендует подрезать подъязычную связку (уздечку). * Ребенок в 2 года не говорит, использует только лепетные слова. * Ребенок в 2,5 произносит отдельные слова, нет фразы. * Речь ребенка в 3 года неразборчива и малопонятна для окружающих. * Пользуется упрощенными словами, меняет слоги в слогах. * У ребенка неправильное произношение многих звуков, отчего речь неразборчива. * Ребенок уже занимался с логопедом, но и после 5 лет некоторые звуки не произносит. * Ребенок не умеет «связно рассказывать» о событиях своей жизни, у него маленький словарный запас. * Не усвоены грамматические нормы языка. Ребенок неправильно согласует слова. * Ребенок испытывает трудности в обучении чтению. * Ребенок при письме допускает много «глупых» ошибок (пропуски, замены, недописывание букв, слогов и даже слов!), хотя правила знает. * У ребенка проблемы с чтением: читает медленно, с ошибками, часто придумывает конец слова или предложения. * Сохранилось неправильное звукопроизношение (картавость, шепелявость и др.) * Стойкая неуспеваемость по русскому языку. В этом случае необходимо логопедическое обследование, чтобы выяснить, нет ли у ребенка дисграфии, дислексии или дизорфографии. |