**Индивидуальный план повышения профессионального уровня**

**Зиннатуллиной Анфисы Миннихайдаровны воспитателя**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №68»**

**«Золотые зернышки»**

**г. Нижнекамска РТ на 2011-2015 годы.**

**Методическая тема:** **«Развитие логического мышления средствами математики»**

**Актуальность:**

Для успешного освоения программы школьного обучения ребенку необходимо много знать, иметь развитое мышление, уметь последовательно и доказательно мыслить.

     Должное внимание в настоящее время уделяется введению детей в мир элементарной математики, логики и освоению ими математических действий. Так как только гибкость ума, сообразительность и смекалка откроют дорогу растущему человеку в современное, постоянно развивающееся общество и обеспечат ему гармоничное существование в этом обществе.

**Цели самообразования:**

* Повышение своего профессионального уровня;
* Создание благоприятных условий для развития математических способностей;
* Использование различных методов и форм учебно-воспитательной деятельности для развития логического мышления;

**Задачи:**

* разработать методические рекомендации, дидактические материалы;
* изучить психологические и возрастные особенности дошкольников.
* Развивать мотивацию к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности;
* Формировать и развивать простейшие логические структуры мышления и математические представления;
* Развивать речь: уметь описывать свойства предметов, объяснять сходство и различия предметов, обосновать свой ответ, уметь излагать свои мысли;
* создание условий для интеллектуального развития детей;
* повышение самостоятельности, активности и ответственности дошкольников.

**Источники самообразования:**

Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная). Интернет, медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, выставки.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение методической, литературы;
* разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности воспитанников;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

**Формы самообразования:**

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности дошкольной организации и районного методических объединений воспитателей КМО.

**Ожидаемый результат самообразования:**

* разработка учебных рабочих программ;
* разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях КМО, участие в конкурсах и конференциях по обмену опыта;
* умение оказать практическую помощь коллегам
* Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС.

**Форма отчетности по проделанной работе:**  выступление на педсовете, семинарах, участие в профессиональных конкурсах.

**Этапы работы над темой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Практическая деятельность** | **Сроки** |
| **1** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | Изучить литературу по данной теме: В.Волина «Занимательная математика для детей» С-Петербург, 1996г. Л.Венгер, О.Дьяченко, Р.Говорова, Л.Цеханская «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» М, Просвещение 1990г. А.В.Калинченко «Обучение математике детей дошкольного возраста с нарушением речи» М, Айрис 2005г. Л.Ф.Тихомирова «Развитие логического мышления» С-Петербург 2004 А.В.Белошистая «Занятия по развитию математических способностей» М, «Владос» 2004г. Е.А.Алябьева «Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет» М, 2005г.Обзор в Интернете информации по педагогике, психологии, инновационным технологиям;Курсы повышения квалификации воспитателей.Изучение ФГОС дошкольного образования. | 2011-20152014г2014  |
| **2** | Определение целей и задач темы.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов. | Разработка конспектов, рекомендацийРазработка плана воспитательной работы с применением ИКТ (учебные рабочие программы);Разработка индивидуальных заданий для воспитанников;Участие в тренингах личного роста;Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО | 2011-20152011-20152011-20152011-2015 2014-2015 |
| **3** | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы. | Выступление на педсовете «Развитие речи дошкольников на занятиях по развитию математических представлений» Участие в творческих группах Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей);Участие в региональном теоретико-методологическом семинаре «Инновации в системе непрерывного психолого-педагогического образования в условиях модернизации профессионального обучения» на базе НФ ИЭУП (сертификат)Участие в региональном семинаре работников дошкольного образования «Театрализованная деятельность в современном ДОУ» на базе ДОУ №68 (сертификат) Участие в региональном семинаре-практикуме для педагогов коррекционных дошкольных образовательных учреждений «Игровая деятельность дошкольников с особыми образовательными потребностями в условиях ФГТ» на базе ДОУ №63 (сертификат)Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Социально экономические и психолого-педагогические аспекты формирования ценности здорового образа жизни» на базе НФ ИЭУП (сертификат) | 2012г2011-20152011-2015201220122012 |
| **4** | Подведение итогов.Оформление результатов работы | Мастер-класс «Тренажерики для моторики» на региональном семинаре-практикуме для педагогов коррекционных образовательных учреждений. Тема «Совместная работа родителей и педагогов в коррекционно-развивающем процессе с детьми с нарушениями речи» на базе ДОУ №63 (сертификат) Презентация авторских пособий «Тренажерики для моторики», «Говорящие кубики»на региональном семинаре-практикуме для педагогов коррекционных образовательных учреждений. «От традиционного к инновациям в коррекционной работе с детьми логопатами дошкольного возраста» на базе ДОУ №68 (сертификат)  Участие в педагогической конференции работников дошкольного образования «Дошкольное детство в мире инновационных технологий» Презентация авторского пособия - дидактической игры «Угадайка»на региональном семинаре-практикуме для педагогов коррекционных образовательных учреждений. «Развитие фонематических процессов у дошкольников с нарушениями речи» на базе ДОУ №57 (сертификат) Освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер);Разработка конспектов ООД;Оформление методико-дидактических материалов. | 20132013201320132011-2015 |
| **5** | Распространение опыта работы  | Участие «Круглый стол»: «Экологическая безопасность: теория и практика» на базе ИЭУП (сертификат)Участие в региональном семинаре «Организация предметно-развивающей среды в условиях ФГОС ДО» на базе ИЭУП (сертификат) Участие в региональном семинаре - практикуме для педагогов образовательных учреждений «Проектная деятельность в детском саду» (сертификат) Публикация на электронном сайте международного конкурса «Мегаконкурс.RU» (Диплом) номинация «Методические разработки» Представление своего опыта работы на электронном сайте «Талантоха» конспект занятия по ФЭМП (диплом) Участие в работе сайта ДОУ;Создание личного сайта воспитателя;Оформление электронного портфолио.  | 20142014201520152015201520152015 |