**МАДОУ «Верхнекетский детский сад» филиал №3 Верхнекетского района**

**Томской области**

**Интегрированное занятие**

**для детей подготовительной группы**

**на тему «Берестяные певцы»**

**Ноябрь 2014г Подготовила: Алексеева М.А.**

**Цель:** Развитие творческих способностей дошкольников через использование природного материала в детском саду.

**Задачи:** Закреплять знания детей о русском дереве – березе, о ее полезных свойствах.

 Расширять представления об образе березы в поэзии, музыке.

 Дать представления об образе березы в произведениях изобразительного искусства.

 Обучать детей элементарным приемам конструктивной деятельности в работе с берестой.

 Развивать эстетическое восприятие, воображение, творческие способности.

 Формировать интерес к работе с природным материалом и положительные эмоции у детей от самостоятельной творческой деятельности.

 Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

 **Оборудование:** Ноутбук, экран, корзинка, конверт с письмом, листья березовые, кленовые, дубовые, волшебная палочка, картинки зимующих и перелетных птиц, подушечки, березовый сок.

 **Методические приемы:** Объяснение,  показ, беседа, игровые приемы, сюрпризный момент, самостоятельная деятельность.

 **Ход занятия**

**(Дети под музыку входят в зал и проходят на свои места заранее на полу раскладываются подушечки по числу детей)**

**1 слайд. Воспитатель:** Ребята, сегодня мы поговорим о дереве, которое издавна почитаемо на Руси. А о каком дереве пойдет речь, угадайте.

**Плачет по весне слезами,
В почках растворяет камень,
И бумага для письма,
И -  резные терема
Белая сорочка - царя лесного дочка,
В бане – хозяйка,
А ну-ка, угадай-ка?**

**Воспитатель:** - О каком дереве загадка? ( ответы детей)

Воспитатель:- Конечно, это берёза.

**2 слайд.** Воспитатель:- Это единственное в мире дерево с белой корой. Посмотрите, какая белоснежная кора у этих берез. А на коре есть черные полоски – чечевички.

Воспитатель:- Для чего они нужны? (береза через них дышит)

Воспитатель:- Мы с вами уже много знаем об этом дереве.

Воспитатель: - Давайте поиграем в **игру «Волшебная палочка»**

**-** Передаем волшебную палочку по кругу и рассказываем, что же мы знаем о березке(Берёза – символ России, у берёзы белый ,стройный ствол , у берёзы тонкие и гибкие ветви, в жару берёза делает прохладу, а в холод согреет, берёза может лечить людей, берёза даёт берёзовый сок, в народе берёзу называют « берегиня», нужно бережно относиться к природе, о берёзе пишут стихи и песни…..)

Воспитатель:- Поэты и художники воспевают красоту русской березы.

- И сейчас мы с вами окажемся в картинной галерее, где увидим картины, на которых запечатлен образ берез. Вот только некоторые из них.

 (Просмотр слайдов с картинами )

**3 слайд.**

Картина Левитана «Золотая осень» заключает в себе образ торжественной, радостной в своём спокойствии осени, прославляющую родную природу.

**4 слайд.**

И. Грабарь «Февральская лазурь». На этой картине изображена гигантская берёза, как мудрый старец, седой, большой, надёжный. Такая берёза защитит от ветра, снега, непогоды.

**5 слайд.**

Картина Ивана Шишкина называется «Ручей в берёзовом лесу». Этот ручей, словно песня, которую поют берёзы, или зеркало, в которое они смотрятся. Через краски жёлтые, зелёные, голубые, белые, мы ощущаем чистоту и величие этого дерева.

**6,7,8 слайд**

Много картин посвящено празднику «Троица» В этот праздник белоствольную красавицу на РУСИ окружали особым вниманием. Березу украшали лентами, цветами, водили вокруг неё хороводы, пели песни, плели венки. А Дом обязательно украшали березовыми ветками. Как изображено на картинеМ. Абакумова**.** Картина так и называется «На Троицу»

- Все эти картины висят в музеях, и каждый человек может посмотреть на них.

**9 слайд.** - Береза не только красивое дерево, но она еще и полезное дерево.

- А вы знаете, какую пользу приносит берёза человеку? **(**Избу освещали берёзовой лучиной, плели из бересты лапти, корзины, делали шкатулки, из почек и листьев заваривают витаминный чай, берёзовый веник используют в русской бане, берестой оплетали глиняную посуду, чтобы она не разбилась, березовые дрова самые жаркие, березовый сок очень полезный…….)

-Молодцы, много знаете о пользе березы.

-Любит наш народ русскую красавицу и за красоту ее, и за пользу, которую она приносит.

 [Много](http://cityadspix.com/tsclick-IQBVR15K-SLZKVXTQ?sa=sa%3DNew_traff&bt=20&pt=9&lt=7&tl=1) песен о березе сложено,

[Много](http://cityadspix.com/tsclick-IQBVR15K-SLZKVXTQ?sa=sa%3DNew_traff&bt=20&pt=9&lt=7&tl=1) танцев танцевал народ,

Вот и мы сегодня с вами

Заведем - ка хоровод.

 **(**Начинает звучать музыка, рус. хор. «Во поле береза стояла»

Все берутся за руки и ведут хоровод. В конце хоровода все встают вокруг берез )

Воспитатель:- Посмотрите ребята, где мы оказались? (в лесу)

-Какие деревья здесь растут? (Березы)

-А как называется лес, в котором растут березы? (Березовая роща, березняк)

-Посмотрите, какие они красивые, так и хочется прочесть стихи про березу.

- А вы знаете стихи о березе?

-Мы с удовольствием послушаем их.

 (дети читают стихи)

 \*\*\*

Мне в окно постучала берёзка

Веткой с грустным осенним листом.
Поредела густая причёска,
Что когда-то спадала шатром.
Стали листья в полёт собираться,
Покидая родимую мать.
На прощанье ещё раз прижаться

К ней хотят, перед тем как взлетать.

  **\*\*\***
Вот**берёзы**у откоса
Стайкой встали у реки,
Засверкали в длинных косах
Жёлтых листьев огоньки

 \*\*\*

Люблю берёзку русскую, То светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике,
С платочками в карманчиках.
С красивыми застёжками.
С зелёными серёжками.
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.
  **\*\*\*** Листья падают  с берёзы –  Скоро зимние  морозы,
Нужно ей  скорее засыпать…
Белый снег на ветки ляжет,
Он её согреет  даже,
Но весну берёзка будет ждать

- Молодцы, какие замечательные стихи вы знаете про березку.

-Какими словами можно еще описать красоту березки? ( белоствольная, кудрявая, стройная, нарядная, красивая, расписная, золотая…)

- Ребята, а давайте пообещаем этим красавицам, что будем заботиться о них и будем им всегда друзьями. ( Дети встают вокруг дерева)

 (Дети проговаривают по строчке, последнюю строчку все вместе)

 **Обещание дереву**

Обещаем вам, березки, тонких веток – не ломать!
Обещаем вам, березки, землю лейкой -  поливать!
Обещаем вам, березки нежных листиков – не рвать!
Обещаем вам, березки кору вашу – не сдирать!
Обещаем вам, березки, землю твердую – рыхлить!
Ствол могучий или тонкий вам весною – побелить!
Острым ножиком блестящим свежих ран  - не ковырять!
Обещаем вам, березки, птиц певучих – не пугать!
Обещаем вам, березки, стать к вам чуточку – добрее!
Обещаем вам, березки, стать вам ближе и - роднее!
Чтобы жить нам вместе с вами настоящими - друзьями

**Игра «Собери букетик»**

-Ой, посмотрите, сколько листьев у нас под ногами.

- А сможете вы мне сказать, с каких деревьев листочки?( дуб, береза, клен.)

- Хотите с ними поиграть?( ответ детей)

-Игра называется «Собери букетик». Только букетики у нас должны получиться одного вида. Готовы?

День осенний так хорош!

Столько листьев соберешь!

 В золотой большой букет

Нам от осени привет.

 ( Дети под музыку собирают букеты из листьев)

- Какие замечательные букетики у нас получились. У Оли, какой букетик? (березовый, кленовый, дубовый) А у Тани?

-А какой интересный букетик у Димы! ( Дети находят письмо на веточке с листиками)

-Как вы думаете для кого оно!

-На конверте написано: Ребятам д/с «Аленушка»

- Прочитаем его?

- Кто мне поможет? (Читающий ребенок читает письмо)

 **«Здравствуйте, дорогие ребята!**

**Пишут Вам звери этого леса.**

**В нашем лесу исчезли все птицы.**

**Нам стало очень грустно и одиноко.**

**Не могли бы вы нам помочь?»**

-Ребята, а ведь и, правда, здесь совсем не слышно пение птиц. Ведь в березовой роще всегда собираются множество перелетных птиц. Здесь они вьют гнезда и высиживают птенцов.

- Куда же они подевались? (улетели на юг, в теплые края)

- А почему они улетели? (наступила осень, им холодно здесь зимовать)

-Очень жаль!!!

-Но как же нам помочь зверятам? (дети высказывают свое мнение, предлагают подарить птичек из бересты)

- Какое хорошее предложение. Я думаю, если в нашем сказочном лесу появятся сказочные птички, то здесь всегда будет слышно пение птиц и всегда будет весело и ни кто и никогда не загрустит. Вы согласны?

-Ну, тогда давайте положим наши букетики в корзинку и пройдем в нашу творческую мастерскую.(Дети проходят за столы)

 -Из какого материала наши птички? (из бересты).

-А кто из вас знает, что такое береста? (кора березы)

-С какой березы снимают бересту? (с поваленной)

-Давайте вспомним ход проделанной нами работы **(**слайд-презентация на экране)

**10слайд** - На первом занятии мы обвели трафареты нашей птички на бересту и вырезали их

 **11 слайд** - На втором занятии мы приклеили нашей птичке перышки

 **12 слайд** - Сегодня нам нужно приклеить птичке клюв, глаз и прикрепить нашу птичку к прищепке. Ребята обратите внимание на столах у вас еще стоят фломастеры и карандаши. Как вы думаете, для чего они нужны? (что-нибудь подрисовать птичке)

**13 слайд** - В результате у нас должна получиться вот такая птичка (картинка на экране)

-Но прежде чем мы начнем работу, давайте разомнем наши пальчики.

 **Пальчиковая гимнастика. «Птица»**

На берёзе скворушки –

Пёстренькие пёрышки.

Строит ласточка свой дом

Прямо над моим окном.

У грачихи пять грачат,

Громче всех они кричат.

Аист свил гнездо на крыше

Он всех видит, он всех слышит.

Над рекой стрижи кружат

Со стайкой маленьких стрижат.

*(поочерёдно загибать пальчики)*

 -Ну а теперь можно приступать к работе.

 **14 слайд** Дети под музыку делают птичек.

- Молодцы ребята вы здорово сегодня играли, читали стихи, водили хоровод и сделали замечательную птичку. А, что же они у нас лежат на столах? Хотите с ними поиграть? (ответ детей) - Ну тогда выходите.

 **Игра называется « Перелетные и зимующие птицы»**

(Воспитатель показывает птицу, дети называют ее, если птица перелетная дети изображают летящую птичку, если зимующая, приседают и клюют зернышки)

-Молодцы. Хорошо знаете перелетных и зимующих птиц

**15 слайд** - А теперь давайте посадим наших птичек на березки, и послушаем их пение.

 ( Звучит пение птиц)

  Воспитатель: -Говорят в доме, где имеются изделия из бересты, человек дышит целебным воздухом. И я очень рада, что в нашем саду появились такие замечательные птички сделанные вашими руками.

 - Ребята, вы, наверное, немного устали? А ведь лесные жители приготовили для вас сюрприз. В знак благодарность, за вашу помощь звери передали Вам березовый сок. Он взбодрит вас, предаст вам сил и здоровья.

