**Муниципальное Автономное Дошкольное**

**Образовательное Учреждение «Детский сад №370» г. Перми**

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ №370

О.А. Шапко

**Программа кратковременных образовательных практик «Фантазёры»**

**для детей старшей группы №5**

**на 2015-2016 учебный год.**

Руководитель: Макарова Е.А.

Согласовано:

Заместитель заведующего по ВМР:

Н.Н. Козина

г. Пермь – 2015

**Пояснительная записка.**

**Актуальность:** Развитие детского творчества является актуальной проблемой современной педагогики и психологии и поэтому перед системой образования ставится основная цель - воспитание у подрастающего поколения творческого подхода к преобразованию окружающего мира, активности и самостоятельности мышления, способствующих достижению положительных изменений в жизни общества. Таким образом, необходимо воспитывать в наших детях смекалку, инициативу, воображение, фантазию. Иначе говоря, все то, что находит яркое выражение в их творчестве. Отсюда следует, что одной из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе является формирование творческой личности. Осознав всю актуальность данной проблемы, я продолжу работу по развитию творческих способностей детей через различные виды деятельности: продуктивную - рисование, аппликация, конструирование из бумаги; музыкальную – песни, музыкальные игры.

**Цель:** развитие творческих способностей детей через различные виды деятельности.

**Задачи:** - учить детей видеть и понимать прекрасное в природе, искусстве;

- развивать творческие способности детей;

- формировать практические навыки работы с различными материалами;

- развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомера;

- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца;

**«Краткосрочные образовательные практики по выбору»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название КОП | Характеристика КОП  (продукт деятельности) |
| Октябрь | «Осенний лес из цветных лоскутков» | Пейзажная композиция «Золотая осень», сконструированная из тканевых элементов конструктора (геометрические фигуры разных цветов и размеров).  1-е занятие: рассмотреть пейзажи осени, проанализировать данные работы.  2-е занятие: подготовить материал для пейзажной композиции (вырезать из ткани различные геометрические фигуры).  3-е занятие: совместное составление пейзажа. |
| Ноябрь | «Учимся играть в народные игры» | Научиться играть и организовывать четыре народные игры с пением «Ткачиха», «Дед Мазай», «Пеку хлебик», «Дударь»  1-е занятие: знакомство с играми «Ткачиха», «Дед Мазай», разучивание слов песен.  2-е занятие: знакомство с играми «Пеку хлебик», «Дударь», разучивание слов песен. |
| Декабрь | «Открытка в подарок» | Создание подарочной открытки в технике скрапбукинг.  1-е занятие: знакомство с техникой скрапбукинг.  2-е занятие: приготовление материала (вырезание газет, фотографий).  3-е занятие: создание праздничной открытки. |
| Январь | «Дизайн кукольного домика» | Создание интерьера кукольного дома из коробки.  1-е занятие: беседа «Мой дом будет таким…..», обсуждение – каким бы вы хотели видеть дом для куклы;  2-е занятие: проект интерьера дома для куклы на бумаге;  3-е занятие: изготовление деталей для интерьера дома (комод, кровать, стол, телевизор и т.д.)  4-е занятие: создание интерьера кукольного дома. |
| Февраль | «Сделаю рамку для любимой фотографии» | Изготовление рамки для своей любимой фотографии из ткани, бросового материала(текстильный дизайн).  1-е занятие: рассматривание различных фоторамок, обсуждение;  2-е занятие: изготовление рамки для фотографии;  3-е занятие: обработка рамки тканью. |
| Март | «Робот из коробок» | Создание детской игрушки - робота из упаковок, коробок.  1-е занятие: беседа «Роботы, какие они?»  2-е занятие: приготовление материала (коробок);  3-е занятие: изготовление робота. |
| Апрель | «Послушные шнурочки» | Умение завязывать шнурки на обуви, шнурочки на шапке.  1-е занятие: практическое занятие «Я с шнурочками дружу»;  2-е занятие: закрепление навыков завязывания шнурков. |
| Май | «Мои первые фотографии-фоторгафии друзей» | Фотовыставка портретов друзей «Мои лучшие друзья»  1-е занятие: беседа «Мои друзья»;  2-е занятие: совместная работа с фотоаппаратом;  3-е занятие: создание фотовыставки. |

Литература:

1. Морозова А.М. «Кружковая работа в ДОУ»

2. И.А. Лыкова Изобразительное творчество в детском саду

3. Коллективное творчество дошкольников: Конспекты занятий/Под ред. А.А. Грибовской – М.: ТЦ Сфера, 2005.- 192с.

4. Журнал «Цветной мир» – изобразительное творчество и дизайн в детском саду и начальной школе - М.: «Карапуз»-Дидактика», 2009.

5. Гурин Ю.В. Игры для детей от трех до семи лет. СП6., 2010.