

Конспект занятия по ручному труду в старшей группе коррекционного типа

Использование современных образовательных технологий:

1. Коррекционные технологии:

1.1. Музыкальное воздействие

2. Технология уровневой дифференциации

3. Технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми:

3.1. Развитие чувства товарищества, коллективизма.

3.2. Диалоговая технология

4. Здоровые сберегающие технологии:

4.1. динамические паузы.

Цели и задачи:

Совершенствовать навыки детей в работе с ножницами.

Развивать мелкую моторику.

Развивать у детей наблюдательность.

Формировать у детей любовь и бережное отношение к природе.

Инструменты и материалы для работы:

- 5 полосок бумаги жёлтого цвета для цветов

- бумага зелёного цвета

- тонкая проволока

- киндер (ваза для цветов)

- ножницы

- клей ПВА

- кусок пластилина

Содержание организационной детской деятельности

Ход занятия

Воспитатель .

- Ребята, наступила весна. Природа пробуждается, и вокруг нас происходят волшебные превращения. Зазеленела травка, почки на деревьях распускаются, а солнышко разбросало по земле свои лучи.

,, Уронило солнце лучик золотой,
Вырос одуванчик, первый, молодой.
У него чудесный золотистый цвет.
Он большого солнца маленький привет.

/ Воспитатель вносит в группу букет одуванчиков, рассматривает их вместе с детьми, предлагает потрогать пушистые головки одуванчиков /

- Давайте мы с вами сделаем много одуванчиков, целое поле.

(Воспитатель объясняет и показывает изготовление цветка одуванчика)

- Сначала возьмём полоску жёлтого цвета и ножницами делаем на ней надрезы (бахрому) по всей длине полоски. Затем, нарезанную полоску накручиваем на зубочистку, конец детали приклейте. Пальцами очень аккуратно надо выдавить с внутренней стороны деталь (должен получиться пушистый конус), и приклейте деталь с внутренней стороны.

- Посмотрите, какая получилась головка цветка. (всего надо сделать 5 головок)

- Теперь, ребята, попробуйте это сделать сами. (Дети самостоятельно выполняют задание). Когда головки цветков готовы, воспитатель объясняет детям, как можно из бумаги сделать листья).

- У нас с вами получились пушистые головки одуванчики, но им чего-то не хватает. Чего же?(листьев).

- Правильно. Сейчас я покажу, как можно сделать листья для наших одуванчиков.

- Возьмём зелёную бумагу и шаблоны листьев. Полоску зелёной

бумаги сложим пополам. (на этой полоске должен поместиться шаблон), наложим шаблон и обведём карандашом и вырежем. (Дети выполняют самостоятельно). Затем, один лист покроем kleem, наложим на него проволочку, сверху наложим второй лист и дадим высохнуть.

– Когда наши листочки подсохли, обмотаем стебель (проводочку) тонкой полоской бумаги зелёного цвета. (полоска заранее промазывается kleem).

Физкульт. минутка:

Носит одуванчик
жёлтый сарафанчик. (дети поднимаются на носочки)

Вырастит, нарядится
в беленькое платьице (поднимают руки вверх)

Лёгкое, воздушное,
ветерку послушное,,, (дуют на ладошки, кружатся – 2 раза)

- Теперь мы можем посадить наши цветы в вазы (киндер).
- Посмотрите, как много одуванчиков появилось у нас в группе.
- Закройте глазки и почувствуйте, аромат первых весенних цветов.
(Слушание музыкальной записи „Звуки леса,,)