***Конспект интегрированной НОД по развитию мелкой моторики. «Домик для мишки».***

***Цель:*** Обучить конструктивным навыкам умению воспроизводить постройки из крупных модулей в соответствии со словесной инструкцией. Закрепить навык работы с соленым тестом.

***Задачи:***

***Образовательные:*** Учить подражать облегченным словам. Учить действовать согласно тексту. Формировать конструктивные навыки, навыки лепки из соленого теста. Закреплять названия куб и призма (крыша).

***Развивающие:*** Развивать общую моторику и тонкие движения кисти и пальцев рук, используя элементы конструирования и тестопластики. Формировать речевую активность.

***Воспитательные:*** Создавать радостное настроение. Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь, умение работать рядом, не мешая друг другу.

***Оборудование:***

Искуственная елка, шишки, корзинка, игрушка Медведь, тесто, фасоль, бубны.

***Ход занятия:***

Ребята, посмотрите, какая здесь елочка – пушистая, зеленая, красивая.

***« Елочка, елка лесной аромат***

***Очень ей нужен красивый наряд.***

***Пусть эта елочка в праздничный час***

***Каждой иголочкой радует нас.»***

А сколько шишек вокруг елки. Давайте соберем шишки в корзинку. (*Дети собирают шишки*).

***«Я в лесу, я в лесу***

***Много шишек соберу.***

***Наберу немножко –***

***Полное лукошко.»***

Ой, ребятки, кто там грустный под елочкой сидит? Да это же Мишка – медведь.

***«Неуклюжий, косолапый,***

***Когда спит, сосет он лапу,***

***Ест малину, любит мед,***

***И в берлоге он живет.»***

. Посмотрите, какая у него теплая шубка. (*Рассматриваем игрушку медведя*)

***« - Где у Мишки глазки?***

***- Где ушки?***

***- Где лапы?***

***- Где нос?***

***- Где рот?»*** (*Дети показывают части тела*)

Наш Мишка какой-то невеселый. Давайте его погладим, и подарим ему корзину с шишками.

Вот и стал наш Мишка не такой грустный. Но вот беда – у Мишки нет домика. А ведь мы можем помочь Мишутке и построить ему хороший, просторный дом.

Но сначала мы с вами поиграем.

*Пальчиковая игра «Строим дом» : ручки сжаты в кулачки, большой палец поднят вверх – это «молоток». В течении всего текста «молоток» заколачивает гвозди.*

***«Целый день тук да тук, раздается звонкий стук.***

***Молоточки стучат, строят дом для медвежат.***

***Вот какой хороший дом.***

***Мишке будет славно в нем.»***

А теперь построим дом из кубиков для Мишки.

(*Строим дом из мягких модулей: два куба и крыша*)

***«Из кубиков мы строим дом,***

***Так просторно будет в нем.***

***Дружно, ловко строят дети,***

***Хороши постройки эти.»***

Домик для Мишки мы построили. Давайте угостим его. Испечем пирожок.

(*Начинаем месить тесто*)

***«Месим, месим тесто.***

***Есть в печи место.***

***Будут, будут из печи***

***Булочки и калачи.»***

Давайте украсим тесто орешками, тогда наш пирожок будет еще вкуснее.

(*Украшаем тесто фасолью*)

***«Мы слепили пирожок,***

***Посмотри скорей, дружок.***

***Пирожок большой и сочный,***

***Он румяный и песочный.»***

А теперь попляшем. Возьмите бубны и поиграйте на них.

( *Дети ударяют в бубен*)

***«Кристина, с Даней попляши, попляши-ка от души.***

***В бубен мы похлопаем (ударяем в бубен),***

***Ножками потопаем (топаем).***

***Мы покружимся юлой (кружимся),***

***Будет пир у нас горой.»***

Мишка поплясал и устал. И пошел отдыхать. Давайте помашем ему ручкой *( жест «ПОКА»).*

(*Обращаемся к гостям)*

***«Заходите гости к нам***

***Всегда рады мы гостям.»***