**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад №145 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе
«Математическая сказка «Колобок»**

**Выполнила:
Каримуллина
Назира Мухаррамовна**

**Казань. 2015 г.**

**Тема:** математическая сказка «Колобок».

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Цель:** закрепление раннее полученных знаний по ФЭМП с использованием персонажей народной сказки «Колобок».

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

1. Закреплять с детьми количественный и порядковый счет в пределах 10.
2. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов.
3. Упражнять в ориентировке на листе бумаги.
4. Закрепить знание чисти суток.
5. Закрепить знания дней недели.
6. Упражнять детей в названии «соседей» числа.
7. Упражнять в написании цифр и др.

**Развивающие:**

1. Развивать у детей внимание, логическое мышление, сообразительность.
2. Развивать связанную речь, учить отвечать на вопросы.

**Воспитательные:** воспитывать взаимопомощь, взаимоконтроль.

**Интегрируемые образовательные области:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Словарная работа:** активизировать словарь, правильно произносить слова.

**Демонстративный и раздаточный материал:** мультимедийный комплекс, презентация сказки «Колобок», таблица игры «Угадай число», «Геометрические фигуры», конверты с математическими заданиями, маски зайца, колобка, волка, медведя, лисы, подносы с геометрическими фигурами для каждого, «Цветик –восьмицветик», листы бумаги по количеству детей и карандаши.

**Ход НОД**

1. **Вводная часть, организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, любите ли вы сказки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А какие сказки вы знаете?

Дети перечисляют название некоторых сказок (Гуси-лебеди, Теремок, Колобок, Репка и др.)

**Воспитатель:** Я хочу вам показать отрывок из сказки. Угадайте, что за сказка? (Просмотр презентации по сказке «Колобок» до того места, где колобок покатился.)

**Воспитатель:** Катится, катится колобок, докатился до детского сада №145 и зашел в группу №8 (воспитатель одевает маску колобка).

**Колобок:** Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуйте, колобок.

**Колобок:** Чем вы занимаетесь?

**Дети:** У нас скоро начнется занятие по математике.

**Колобок:** Это очень интересно. Разрешите мне тоже поучаствовать на вашем занятии.

**Воспитатель:** Хорошо, колобок. Пусть тогда это занятие будет математической сказкой «Колобок». Вы согласны?

**Дети:** Согласны.

**Воспитатель:** Тогда говорите волшебные слова и покружились, покружились, в сказке очутились.

**Воспитатель:** Продолжим сказку. «Катится колобок, катится и навстречу идет…»?

**Дети:** Заяц.

(Воспитатель одевает на руку маску зайца).

**Заяц:** Колобок, колобок, я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня заяц, ты лучше задавай математические задание.

**Заяц:** Хорошо. Мое задание - это игра «Цветик –восьмицветик».

Каждый из вас выберет лепесток и ответит на вопрос:

1. Прямой счет до 10.
2. Обратный счет.
3. Сколько глаз у светофора?
4. Назвать дни недели.
5. Сколько орехов в пустом стакане?
6. Назвать части суток.
7. Назвать соседей числа 4.
8. Какая фигура не имеет ни начала, ни конца.
9. Сколько ног у стола?
10. Какие времена года ты знаешь? Назови их.

**Заяц:** Молодцы, ребята. Вы с моим заданием справились.

**Воспитатель:** Катится колобок, катится и навстречу ему волк.

**Волк:** Колобок, колобок, я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня волк, ты лучше задавай нам вопросы по математике.

**Волк:** Хорошо. Мое задание «Угадай число» (висит на доске).

Перед вами цифры. Вы должны написать пропущенное число. (Каждый ребенок выполняет отдельно на листах, а один на доске. Потом сравнивают результаты).

1234…678910

1…345678910

123456…8910

123…45678…10

**Волк:** Молодцы, ребята.Вы справились с моим заданием. И ты колобок учись у детей. До свиданья. Я пойду дальше.

**Воспитатель:** А наша сказка продолжается. Катится колобок, катится и на встречу ему медведь.

**Медведь:** Колобок, колобок, я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня медведь, ты лучше задавай математическое задание, мне дети помогут, они все знают.

**Медведь:** Хорошо. Тогда слушайте мое задание. Перед вами лист бумаги, карандаши. Вы должны нарисовать фигуры.

* В середине листа нарисовать
* В левой стороне внизу
* В правой стороне внизу
* В правой стороне наверху
* В левой стороне наверху
* Над кругом

Можно задавать вопросы.

Например,

* Иделия, скажи где ты нарисовала круг?
* Камиля, где находится квадрат?
* Адель, где ты нарисовал овал и др.

**Медведь:** Молодцы, ребята. Вы с моим заданием справились.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы. Колобку здорово помогли. Давайте отдохнем.

**Физкультминутка.**

**1, 2, 3, 4, 5
Все умеем мы считать,
Отдыхать умеем тоже.
Руки за спину положим.
Голову подымем выше
И легко-легко подышим...
Раз, два! - выше голова,
Три, четыре - руки шире.
Пять, шесть - тихо сесть.
Раз - подняться, подтянуться,
Два - согнуться, разогнуться
Три - в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - за стол тихонько сесть.**

**Воспитатель:** Продолжим нашу сказку. Катится колобок, катится и встречает он лису. Лиса то хитрая.

**Лиса:** Колобок, колобок, я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня, я учусь математике, мне дети помогут, лучше задавай математическое задание.

Задание лисы: перед вами картина. Как можно назвать эту картину?

**Дети:** Геометрические фигуры.

**Лиса:** Какие фигуры вы здесь видите? (Дети называют все фигуры).

**Лиса:** Сколько здесь кругов? Все ли они одинаковые? Чем они отличаются?

**Дети:** Не все одинаковые. Некоторые большие, маленькие, разных цветов.

**Лиса:** Каких фигур больше всех?

**Дети:** Круги, их 6.

**Лиса:** Каких фигур меньше всех?

**Дети:** Ромб, трапеция, они по 1.

**Лиса:** Чем отличаются эти фигуры?

**Дети:** По цвету, по форме, по размеру.

**Лиса:** Какие фигуры имеют четыре угла?

**Дети:** Квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция и др.

**Лиса:** У меня есть еще одно задание. Перед вами подносы с геометрическими фигурами. Нужно выстроить геометрические фигуры по образцу и продолжить.

 …………….

Потом проверяйте своего соседа. Каждый ребенок выполняет задание самостоятельно.

**Лиса:** Молодцы, ребята. Вы мне очень понравились. Вы очень хорошо знаете математику, я рада за вас. Я колобка обижать больше не буду. До свиданья ребята.

**Дети:** До свиданья.

**Колобок:** Ребята, пришло время прощаться, вы возвращайтесь к себе в детский сад, а я останусь в сказке.

**Воспитатель:** Крутитесь, вертитесь и в группу вернитесь.

**Воспитатель:** Ребята, понравилась ли вам наша сказка?

**Дети:** Да, очень понравилась. Мы сегодня спасли колобка.

**Воспитатель:** А какие задания вам больше всех понравились? Какие были трудными и др.?

Литература, используемая на занятии:

1. Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников 4-5 лет». Математические ступеньки. Творческий центр «Сфера». Москва, 2014 г.
2. Р.А. Жукова «Математика. Средняя группа». Занимательные материалы. Издательско – торговый дом «Корифей». Волгоград, 2008 г.
3. П.Г. Федосеева «Игровая деятельность на занятиях по математике. Средняя группа». Издательско – торговый дом «Корифей». Волгоград, 2009 г.
4. В.П. Новикова «Математика в детском саду». Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. Учебно-методическое пособие. Мозайка – Синтез. Москва, 2009 г.