План самообразования в старшей группе.

1.Куковякина Инна Алексеевна. 1975 г. рождения.

2. Образование - высшее.

3. Стаж работы- 11 лет.

4. Курсы повышения квалификации-2013г. Тема: « Психолого-педагогические основы воспитания дошкольников»

5. Тема самообразования - «Дидактическая игра в обучении детей основам математики».

6. Работа начата-2.08. 2014г.

7. Предполагается закончить-30. 05. 2015г.

8. Цель: изучение и анализ эффективности использования дидактических игр в процессе формирования математических знаний дошкольников, повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства.

Задачи:

1.Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы.

2. Оформить в группе уголок «Математический сундучок»

3. Разработать и изготовить картотеку дидактических игр по математике для старшей группы.

4. Продолжать развивать навыки самостоятельной деятельности детей, умение сосредотачиваться на одном объекте, умственные способности, коммуникативные навыки.

5. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений со сверстниками.

6. Развивать у детей интерес к математике в дошкольном возрасте. Приобщать к предмету в игровой форме.

Литература:

1. Программа «От рождения до школы» - под. ред. Н. Г. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.
2. «Играем в числа» - серия пособий.
3. З. А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» - Москва 1990г.
4. В. Волина «Веселая математика». - Москва 1999г.
5. «Веселая математика» - М. А. Баженова. 2000г.
6. «Путешествие в страну математики. Дидактические игры для детей» -

М, Н. Султанова. 2014г.

1. «Математика и дети» А. Белошинская-канд. Пед.наук.
2. «Ориентировка в пространстве» Т. С. Мусенкова-канд.пед.наук.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Работа с детьми. | Самообразование | Работа с родителями | Работа с педагогами |
| Сентябрь |  | Изучение литературы по данной теме. |  |  |
| Октябрь |  |  | Консультация на тему: «Дидактические игры для обучения математике дошкольников» |  |
| Ноябрь | Закрепление порядковых и колличественных числительных.  Д. и. с цифрами и числами.  - «Назови скорей».  - «Покажи столько же».  - «Что изменилось?»  - «Веселая гусеница».  - «Соедини цифры с нужным количеством». |  | Консультация  «Обучение дошкольников математике в условиях семьи». |  |
| Декабрь | Д. и. на изучение геометрических фигур.  - «Геометрические фигуры и формы».  - «Покажи ту фигуру, которую назову».  - «Кто больше увидит предметов такой же формы». | Посещение открытых занятий по ФЕМП. |  |  |
| Январь | Д. и. на ориентировку в пространстве.  - «Мышиная семейка».  Ориентировка с помощью слуха;  - «Иди в ту сторону откуда позвали».  - «Угадай, кто позвал».  - «Иди на звук колокольчика». | Разработать и изготовить  картотеку дидактических игр по математике для старшей группы. |  |  |
| Февраль | Д. и. на ориентировку в пространстве относительно предмета- впереди, сзади, вверху, внизу, справа, слева, впереди справа, впереди слева, сзади справа, сзади слева относительно предмета.  - «Поставь чайник справа от чашки, за чашкой, перед чашкой…».  - «Что находится слева от…».  - «Расскажи, где находится шкаф, стул, стол…». | Оформить в группе уголок «Математический сундучок». | Индивидуальная консультация на тему: «Ориентировка в пространстве относительно предмета» | Фотовыставка  «Изучаем математику». |
| Март | Д. и. на ориентировку в пространстве относительно себя-  Назад, вверх, вниз, направо, налево, вперед налево, назад направо, назад налево, впереди, сзади,  вверху, внизу, справа, слева, впереди справа, впереди слева, сзади справа, сзади слева.  - «Найди игрушку».  - «Куда пойдешь, что найдешь».  - «Покажи флажком вперед, направо…»  - «Назови все игрушки, которые стоят впереди, справа от тебя…». |  | Папка-передвижка  «Матеметика в жизни ребенка» | Круглый стол по теме: « Я учусь считать». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апрель | Д. и. на ориентировку во времени (части суток, дни недели, времена года).  - «Составление рассказа по картине  «Режим дня».  -Беседа: » Наш день».  -Беседа: «Что мы делали вчера, будем делать сегодня и завтра».  - «Дни недели, стройтесь».  Заучивание стихотворения Е. Стеквашова «Неделя».  -Словесная дидактическая игра  «Дни недели».  -Д. и. «Времена года». |  | Повторить дома стихотворение  Е. Стеквашова  «Неделя» | Провести консультацию  «Формирование математических способностей у дошкольников.  Способы и формы работы». |
| Май |  | Оформить отчет -презентацию проделанной работе за учебный год, выступить с ним на педсовете. |  |  |