**МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «КАМЫР БАТЫР»**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.НУРЛАТ РТ**

**Индивидуальный план работы по повышению**

**профессионального уровня**

**на 2015 - 2020 г.г.**

**воспитателя**

**Толкуевой Татьяны Геннадьевны**

**Цель:** повысить свой профессиональный уровень; систематизировать работу по реализации  ФГОС .

**Задачи**:

 - изучить нормативно-правовые документы;

 - изучить практический опыт по данной теме;

- разработать и реализовать проект в рамках темы самообразования;

- обобщить опыт работы в рамках проекта;

 - создать необходимые положительные условия для развития социально-нравственной культуры детей, благоприятной нравственной атмосферы в коллективе;

 - построить взаимодействия с родителями.

**Ожидаемые результаты:**

1. Положительная динамика формирования нравственных качеств.

 2. Повышение уровня компетентности педагога в создании психологически – комфортных условий для каждого ребенка.

3. Повышение уровня компетентности специалистов в вопросах социально- нравственного развития детей в процессе реализации системы интеграции.

 4. Повышение уровня психолого-педагогической культуры и родительской компетентности; осуществлять партнерские отношения с родителями.

5. Разработан и реализован проект.

6. Созданы условия для социально-нравственного воспитания, а именно:

– развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая современным требованиям и направленная на развитие у детей внутреннего потенциала;

 – самосовершенствования и выработки характера;

 – пополнен фонд методических, наглядно-иллюстративных материалов. Изучить нормативно-правовые документы и методический материал по ФГОС ДО;

 - Декларация прав ребёнка;

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

- Законодательные акты РФ;

 - Семейный кодекс РФ;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

 - СанПиН 2.4.1.3049-13;

- ФГОС ДО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения. |
| 1  | Формирование нормативно – правовой базы | 2016 |
| 2  | Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС | 2016-2018  |
| 3  | Проведение мероприятий по адаптации  детей  в ДОУ | 2015-2020 |
| 4  | Введение новых государственных образовательных стандартов (ФГОС) | 2015-2016 |
| 5  | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов) | 2015-2016 |
| 6  | Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного,  в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами) | 2015-2020 |

**«Введение ФГОС в воспитательно-образовательную деятельность**

*Цель*:
Соответствие уровня и качества подготовки выпускников  МАДОУ требованиям государственных образовательных стандартов.

*Задачи:*
Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

 ***Повышение качества образовательного процесса***

Задачи:
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения |
| 1 |  Применение проектного метода в образовательном процессе | 2016-2020 |
| 2 | Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников | 2015-2020 |
| 3  | Разработка комплекта методических материалов  к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты» | 2016-2020  |
| 4 | Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий,  традиций ДОУ | 2018 |
| 5 |  Изучить психолого – педагогическую, методическую литературу, опыт работы воспитателей через интернет- ресурсы, статьи об опыте работы детских садов, публиковавшиеся в журналах «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»; «Воспитатель ДОУ», «Обруч». | 2017 |
| 6 |  Оформить уголок по социально-нравственному воспитанию.  Составить перспективный план мероприятий по работе с детьми и с родителями по данной теме. | 2015 |

***Информатизация дошкольного образования***

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства  в применении ИКТ.
Задачи:
- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления  качеством дошкольного образования.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения |
| 1 | Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности,  рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) | 2015-2020 |
| 2 | Повышение квалификации  на курсах повышения квалификации | 2017 |
| 3 | Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио. | 2015-2020 |
| 4 | Участие в муниципальных, республиканских конкурсах | 2015-2020 |
| 5 | Организация эффективного сетевого взаимодействия | 2015-2020 |
| 6 | Оснащение необходимым оборудованием. | 2015-2020 |

***Социальное партнерство***

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего  поколения.
Задачи:
1.Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Социальный партнер | Мероприятия  | Ожидаемый продукт деятельности | Социальный эффект |
| 1  | Школа искусств.Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. | Государственные праздники  | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.  | Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. |
| 2  | Центр детского творчество  | Праздники и развлечения  |   | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей |
| 3 |  Музеи г. Нурлат  | Экскурсии, выставка рисунков, поделок  | Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности |