Муниципальное автономное образовательное учреждение

"Детский сад № 145 комбинированного вида"

Ново-Савиновского района г.Казани

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей группе**

***« День рождения Петрушки»***

Выполнила: Александрова И.В.,

воспитатель

I квалификационной категории

Казань, 2014

**Образовательная область:** Познавательное развитие (по ФГОС ДО)

**Цель:** Обобщить и закрепить полученные знания в этом учебном году по ФЭМП.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

* закрепить умения различать геометрические фигуры;
* закрепить порядковый и количественный счет;
* закрепить умения детей ориентироваться в пространстве (справа, слева, за, под…);
* закрепить умения сравнивать количество предметов.

**Развивающие:**

* развитие умственных способностей у детей;
* развитие мелкой моторики;
* развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения;
* стимулирование развития мыслительных способностей;
* развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

**Воспитательные:**

* воспитывать чувства коллективизма, бережное отношение друг к другу, умение сочувствовать и сопереживать своим сверстникам;
* воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Интегрируемые образовательные области:** «Художественно-эстетичсекое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Предварительная работа:** выполнение аппликаций из геометрических фигур; беседа о том, как надо вести себя в гостях;

**Демонстрационный материал**: диск с изображением Петрушки; кукла Петрушка (кукольный театр), макеты воздушных шаров; макет поезда со съемными окошками; муляжи бутербродов, пирожных, фруктов….

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры ,вкладыши Дьеныша;

**Форма проведения:** совместная деятельность

**Ход НОД:**

**I Вводная часть. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сейчас мы с вами займемся математикой. Что мы с вами делаем на математике? Правильно: учим цифры, учимся считать, решать примеры, узнаем много нового. Вот и сегодня – тема нашего занятия « Геометрические фигуры».

*Стук в дверь. Почтальон приносит письмо. А в нем видеозапись .*

*Воспитатель предлагает детям посмотреть, от кого это послание. На экране появляется Петрушка, который приглашает ребят на свой День Рождения.*

**Воспитатель:** Ну что, ребята? Заманчивое предложение. Вам хочется пойти на день рождения?

**Дети:** Да! **Воспитатель:** Ну, тогда решили. А чтобы наше занятие не пропало, постараемся провести наше путешествие под знаком математики. Согласны? **Воспитатель:** Ребята! А чтобы пойти на день рождения, нам надо приготовить подарок. Что же мы можем сейчас сделать, ведь у нас под руками только геометрические фигуры. **Дети:** Можно сделать открытку из геометрических фигур. ( Варианты: цветок, бабочка, узоры….)

**II Основная часть**

**Воспитатель**: Отлично! Давайте попробуем сделать поздравительную открытку.

*Дети выкладывают на фланелеграфе цветок и бабочку из геометрических фигур.*

**Воспитатель:** Молодцы! Красиво получилось! Тогда поехали. А отправимся мы с вами на необычном поезде. Посмотрите внимательно. Чем он необычен?

**Дети:** Он состоит из геометрических фигур, а окна у него разной формы и цвета.

**Воспитатель**: Правильно! Но вы видите, что не во всех вагонах есть окна. Давайте мы с вами поможем их восстановить. Но у машиниста есть одно условие: каждое последующее окно меняет 2 признака. Давайте вспомним, какие признаки предметов мы знаем?

**Дети:** Цвет, форма, размер.

**Воспитатель:** Давайте быстрее займемся делом.

*Дети подбирают фигуры, отличающиеся по двум признакам.*

**Воспитатель**: Ну вот наш транспорт готов. Молодцы! А теперь займем свои места согласно билетам, которые прислал нам Петрушка.

*Детям раздаются карточки с цифрами. Они должны построиться по порядку.*

**Физкультминутка** « Поезд»

**Воспитатель:** Ну вот мы с вами и приехали. Как красиво украшена комната!

А где же именинник? Давайте его позовем.

**Дети:** Петрушка!

**Петрушка:** Ой, ребята, привет! Как я рад, что вы пришли!

**Воспитатель:** Здравствуй, Петрушка! Спасибо тебе за приглашение. Мы с ребятами поздравляем тебя с днем рождения! Дарим тебе открытку. Ребята, что можно пожелать в день рождения?

*Дети поздравляют Петрушку.*

**Петрушка:** Спасибо, ребята! Располагайтесь, я хочу пригласить вас к столу.

**Воспитател**ь: Ребята, давайте посмотрим, как красиво украшен стол. Что мы видим на тарелках?

**Дети:** Пирожные, бутерброды, фрукты.

**Воспитатель**: Сколько всего пирожных на тарелках? А бутербродов? А скажите, на какой тарелке (по цвету) пирожных столько, сколько на синей тарелке? Где бутербродов меньше всего? и т. д.

**Петрушка:** Ребята, давайте с вами поиграем. Я вам предлагаю отгадать, что мне подарили мои друзья.

**Воспитатель**: Поиграем?

**Петрушка:** Катя подарила мне что-то круглое, которое скачет.

**Дети:** Мяч.

**Петрушка:** Сережа мне подарил музыкальный инструмент, который похож на грушу.

**Дети:** Гитара.

**Дети:** Мягкая игрушка – медведь.

**Петрушка:** Коля подарил мне то, что на четырех колесах…

**Дети:** Машинка.

**Петрушка:** А Даша подарила мне игрушку, которая может летать.

**Дети:** Самолет.

**Петрушка:** Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, сколько вокруг шаров? Какой они формы и цвета?

*Дети называют форму, цвет и размер воздушных шаров.*

**Воспитатель:** А скажите мне, пожалуйста, какой шарик находится между синим и зеленым, между красным и синим и т. д. Какой шарик находится справа ( слева) от желтого, зеленого….

*Дети отвечают полным ответом.*

**Воспитатель**: Молодцы! А вот еще одна игра! Поиграем, детвора!

*Детям раздают конверты с геометрическими фигурами (вкладыши Дьеныша).*

Ребята, у вас у каждого конверт с фигурами. Давайте, мы с вами сделаем для Петрушки еще подарки. Каждый из вас выкладывает свою игрушку и называет ее.

*Дети выполняют задание.*

**III Заключительная часть:**

**Воспитатель**: Молодцы! Какие интересные фигуры у вас получились!

**Петрушка:** Ой, как интересно! Мне тоже надо поучиться.

**Воспитатель:** Эти все подарки твои, Петрушка, и ты обязательно научишься. Ребята, понравилось вам у Петрушки в гостях? А на десерт – сюрприз!

*Звучит музыка И.Николаева « День рождения». Воспитатель выносит торт со свечами. Дети считают вместе свечи и определяют, сколько же лет исполнилось Петрушке.*

**Воспитатель:** А теперь мы вместе с Петрушкой пойдем пить чай.