**Цель** работы учителя-логопеда с родителями - активизировать и привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребенка в семье более последовательным и эффективным. Успех в воспитании и обучении детей в ДОУ во многом зависит от того, как организовано педагогическое просвещение родителей. Никакая самая тщательная работа детского сада не исключает необходимости домашних занятий с детьми, имеющими различные нарушения речи. Поэтому учитель-логопед должен помочь родителям правильно организовать эту работу. В его задачи входит показать родителям индивидуальные особенности всех сторон речи ребенка ( словаря, грамматического строя, звукопроизношения) и наметить общий перспективный план коррекционной работы.

Для успешной работы мы организуем предметно - развивающую среду так, чтобы дети могли комфортно чувствовать себя. Модифицируем традиционные виды работы с семьёй так, чтобы они отвечали их индивидуальным интересам и запросам. Делали взрослых активными участниками образовательного процесса, способствовали развитию у детей умения работать индивидуально и в партнерстве.
Участие семьи является обязательным условием обеспечения качества образования. Мы выстраиваем партнерские отношения с родителями, чтобы обеспечить максимальную поддержку взрослым в их стремлении получить педагогические знания.

 В своей работе по созданию консультативно - образовательной среды мы используем визуальные средства информации: стенды, папки-передвижки, информационные листы. Взрослые могут ознакомиться с ними в любое удобное для себя время. Информация на них всегда интересна и актуальна для родителей. Тематика материала для закрепления определяется в соответствии с общим тематическим планом ДОУ.

Большую помощь в формировании и совершенствовании всех компонентов речевой системы дошкольников оказывают консультации для родителей:

* «Речевое развитие дошкольника в норме и при патологии»
* «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи»
* «Методы и приемы произносительных навыков»
* «Роль развития речевого аппарата в развитии речи ребенка»
* «Формирование темпа речи и качеств голоса»
* «Методы и приемы формирования грамматически правильной речи»
* «Активизация словаря дошкольников»
* «Использование элементов индийской йоги в работе логопеда»
* «Кинезиологические упражнения»

Кроме освещения вопросов, вызвавших наибольший интерес у большинства родителей, мы проводим индивидуальные консультации, тематика которых определяется речевой патологией ребенка. Так же нами ведется консультирование родителей детей, не посещающих ДОУ, проживающих на территории нашего микрорайона, с целью профилактики школьной неуспеваемости. Такая организация работы с родителями дает нам возможность обучить родителей навыкам работы с детьми дома. Показать им, как грамотно «поиграть» с ребенком, как построить диалог, на что обратить внимание.

 План совместной деятельности с родителями мы реализуем в различных формах:

* Досуг – проводится в период адаптации в ДОУ
* Групповые консультации – проводятся ежемесячно
* Родительские собрания – проводятся 3 раза в год
* Образовательно-игровые задания для работы в кругу семьи – это листы для расширения словаря детей, ознакомление с различными лексическими темами, игры и упражнения для развития речи ребенка
* Работа с использованием ТСО – презентации, видеоматериал, работа с сайтом ДОУ
* Выставки – где представлены литература, игры и пособия для речевого развития ребенка
* День открытых дверей – проводится 1 раз в год, в этот день родители могут посетить открытые занятия и познакомиться с тем, чему научились дети за год обучения в логопедической группе.

 Таким образом, включение родителей в совместный с учителем-логопедом коррекционный процесс позволяет значительно повысить эффективность логопедической работы, т.к. возникает понимание того, что создание единого речевого пространства развития ребенка возможно при условии тесного сотрудничества учителя-логопеда и родителей.