**Проект**

**«Этих дней не смолкнет слава!»**

**(средняя группа)**

**Актуальность:** В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День победы».

Проект направлен на патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

**Цель:** Воспитание у детей нравственно – патриотических чувств, любви к Родине, уважение к ее историческому прошлому.

**Задачи:**

1. Знакомить детей с событиями ВОВ.
2. Воспитание чувства благодарности к тем, кто защищал родину.
3. Воспитание у детей чувства гордости за свой народ.
4. Расширять знания детей о Российской армии, о войнах, которые охраняют нашу родину.
5. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

**Продолжительность:** краткосрочный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Участники | Мероприятия | Результат |
| Осуществлять гендерное воспитание - воспитывать у мальчиков стремление быть защитником, сильным и смелым; в девочках воспитывать уважение к мальчикам, как к защитникам. Развивать чувство любви к Родине. | ПедагогДети | 1. Беседа: «Что такое героизм»
2. Д/и «Каким должен быть воин?»
3. Выставка художественной литературы о ВОВ.
4. Показ слайдов с иллюстрациями о ВОВ.
* Кто шел в бой за Родину, выстоял и победил.
* Кто навеки, безымянный канул в фашистком плену.
1. ЧХЛ: Е. Трутнева «Фронтовой треугольник», «Фронтовая сестричка»
2. Занимательная деятельность: «Славный день победы»
3. Художественно – эстетическое развитие: (рисование) «Вечный огонь»
 | Понимание детьми своей гендерной принадлежности. Стремление и желание быть ярким представителем своего пола.Наличие патриотических чувств, гордость за свою страну. |
| Формирование представлений о родах войск и военных профессиях. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.  | ПедагогДети | 1. Рассказ воспитателя: «Рода войск». Четвероногие помощники на фронте.
2. Игра «Разведка»
3. Прослушивание муз произведений П. И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»
4. ЧХЛ: С. Баруздина «Шел по улице солдат»
5. Заучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель»
6. Разминка «Самый мелкий стрелок»
7. Д/и «Разрезные картинки»
8. ЧХЛ: Л. Кассиль «Твои защитники», А. Барто «На заставе», С.Я.Маршака «Пограничники», А. Неходов «Летчики»
9. СРИ «Моряки», «Летчики», «Танкисты» «На границе»
10. Игры с дидактическими игрушками (солдатики) «Наша армия сильна, охраняет мир она»
11. Спортивное развлечение «Зарница»
12. Механический конструктор: изготовление самолета.
13. Занимательная деятельность «Наши защитники»
 | Наличие представлений о родах войск и военных профессий. |
| Формирование представлений о военной технике. | ПедагогДети | 1. Беседа: «Боевая техника»
2. Д/и «Военный транспорт»
3. Д/и «Разрезные картинки»
4. П/и «Переправа»
5. Рассматривание репродукции Ю.М. Непринцев «Отдых после боя»
6. Прослушивание муз произведения «Яблочко», «Юнги»
7. Разучивание песни «Мы пока, что дошколята» муз Ю. Чичкова, сл В. Малкова.
8. Рассказ воспитателя «Памятные места нашего города»
9. ЧХЛ: Е. Карасев «Город - герой»
10. Рассматривание открыток «Города - герои»

11.Художественно – эстетическое развитие: (лепка) «Боевая техника» | Наличие представлений о военной технике. |
| Формирование представлений о празднике 9 Мая, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Расширение кругозора детей. | ПедагогДети | 1. Праздник «9 мая – День Победы»
2. Игра «Какой праздник»
3. Игра «Скажи по другому»
4. Рассказ воспитателя: «Они сражались за Родину»
5. Прослушивание муз произведения «День победы» муз Д. Тухманова, сл В. Харитонова.
6. ЧХЛ: А. Усачева «День победы»
7. Беседа по вопросам:
* Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?
* Что случилось летом в 1941 г.
* Что такое война?
* Кто напал на нашу Родину? Зачем?
* Кто встал на защиту нашей Родины?
* Кто такие солдаты, что они делают?
* Когда закончилась война?
* Кто победил в этой войне?
* Что такое парад?
* Что такое памятник павшим воинам?
* Как страна празднует День Победы?
* Что рассказывают тебе родители о войне, ветеранах?
* Тебе читают книги о ВОВ?
* Ты смотришь фильмы о ВОВ?
* Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны? Что нужно для этого?
1. Художественно – эстетическое развитие: аппликация открытка «С Днем победы»
 | Наличие представлений о содержании праздника 9 мая. |
| Воспитывать гордость и уважение к ветеранам.  | ПедагогДетиРодители | Составить небольшой рассказ и оформить в виде презентации «Наши ветераны» | У детей появился уважительный интерес к ветеранам. |

***Беседа «Что такое героизм»***

***Цель:*** Формирование представлений о героизме.

***Задачи:***

- дать понятие о героизме на примере художественного произведения «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршака;

- уточнять и расширять представления детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны;

- воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них.

***Материалы и оборудование:*** фотографии героев Великой Отечественной войны, , презентация «Великий праздник «День Победы», художественные и музыкальные произведения.

***Ход:***

***Воспитатель:*** - Ребята, я прочитаю вам стихотворение С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

|  |  |
| --- | --- |
| Ищут пожарные,Ищет милиция,Ищут фотографыВ нашей столице,Ищут давно,Но не могут найтиПарня какого-тоЛет двадцати.Среднего роста,Плечистый и крепкий,Ходит он в белойФутболке и кепке.Знак "ГТО"На груди у него.Больше не знаютО нем ничего.Многие парниПлечисты и крепки.Многие носятФутболки и кепки.Много в столицеТаких же значков.КаждыйК труду-оборонеГотов.Кто же,ОткудаИ что он за птицаПарень,КоторогоИщет столица?Что натворил онИ в чем виноват?Вот что в народеО нем говорят.ЕхалОдинГражданинПо Москве -Белая кепкаНа голове,-Ехал веснойНа площадке трамвая,Что-то под грохот колесНапевая...Вдруг он увидел -НапротивВ окнеМечется кто-тоВ дыму и огне.Много столпилосьЛюдей на панели.Люди в тревогеПод крышу смотрели:Там из окошкаСквозь огненный дымРукиРебенокПротягивал к ним.Даром минуты однойНе теряя,Бросился пареньС площадки трамваяАвтомобилюНаперерезИ по трубеВодосточнойПолез.Третий этаж,И четвертый,И пятый...Вот и последний,Пожаром объятый.Черного дымаВисит пелена.Рвется наружуОгонь из окна.Надо ещеПодтянуться немножко.Парень,Слабея,Дополз до окошка,Встал,Задыхаясь в дыму,На карниз,Девочку взялИ спускается вниз.Вот ухватилсяРукойЗа колонну.Вот по карнизуШагнул он к балкону...Еле стоит ,На карнизе нога,А до балкона -Четыре шага. | Видели люди,Смотревшие снизу,Как осторожноОн шел по карнизу.Вот он прошелПоловинуПути.Надо еще половинуПройти.Шаг. Остановка.Другой. Остановка.Вот до балконаДобрался он ловко.Через железныйБарьер перелез,Двери открыл -И в квартире исчез...С дымом мешаетсяОблако пыли,Мчатся пожарныеАвтомобили,Щелкают звонко,Тревожно свистят.Медные каскиРядами блестят.Миг - и рассыпалисьМедные каски.Лестницы вырослиБыстро, как в сказке.Люди в брезенте -Один за другим -ЛезутПо лестницамВ пламя и дым...ПламяСменяетсяЧадом угарным.Гонит насосВодяную струю.Женщина,Плача,ПодходитК пожарным:- Девочку,ДочкуСпаситеМою!- Нет,-ОтвечаютПожарныеДружно,-Девочка в зданииНе обнаружена.Все этажиМы сейчас обошли,Но никогоДо сих порНе нашли.Вдруг из воротОбгоревшего домаВышелОдинГражданинНезнакомый.Рыжий от ржавчины,Весь в синяках,ДевочкуКрепкоДержал он в руках.Дочка заплакала,Мать обнимая.Парень вскочилНа площадку трамвая,Тенью мелькнулЗа вагонным стеклом,Кепкой махнулИ пропал за углом.Ищут пожарные,Ищет милиция,Ищут фотографыВ нашей столице,Ищут давно,Но не могут найтиПарня какого-тоЛет двадцати.Среднего роста,Плечистый и крепкий,Ходит он в белойФутболке и кепке,Знак "ГТО"На груди у него.Больше не знаютО нем ничего.Многие парниПлечисты и крепки,Многие носятФутболки и кепки.Много в столицеТаких жеЗначков.К славному подвигуКаждыйГотов! |

*Чтение произведения. Беседа по прочитанному:*

- Как вы считаете, парень лет двадцати, действительно герой?

- Как вы думаете, почему стихотворение названо «Рассказ о неизвестном герое»?

- Как можно охарактеризовать его поступок? *(Храбрый, смелый, героический, скромный).*

***Воспитатель: -*** Да, этот парень настоящий герой. Он вынес ребёнка из горящего дома, а награду за это не потребовал. Он скромный герой. Скажите, а каждый ли поступок можно назвать героическим? *(рассуждения детей)*

***Воспитатель:*** - Например, на глазах у прохожих перебежать проезжую часть улицы на красный свет светофора – это героизм?

***Дети:*** - Нет.

***Воспитатель:*** - Правильно, это не героизм, а глупость, которая может плохо кончиться для «героя». Сейчас я вам прочитаю отрывки из стихотворения В. В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

*Чтение произведения. Беседа по содержанию о поступках героев:*

- Можно ли назвать такие поступки героическими? Почему? (ответы детей)

***Воспитатель:*** - Героическим можно назвать поступок, который совершается во имя благородной цели. Например, если человек, рискуя жизнью, спасает утопающего.

*Чтение отрывка из стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа».*

***Воспитатель:*** - А герои космоса? Кто знает, не подстерегает ли их на этот раз непредвиденное. И всё же они уходят на задание, что бы открыть человечеству новые тайны. А кто был первым героем Космоса?

***Дети:*** - Юрий Алексеевич Гагарин.

***Воспитатель:*** Летит в космической дали

 Наш космонавт вокруг Земли.

 Хоть в корабле малы окошки,

 Всё видит он как на ладошке:

 Степной простор, морской прибой,

 А может быть и нас с тобой.

***Воспитатель: -*** Ребята, кого ещё можно назвать героями?

***Дети:*** - Врачей скорой помощи, спасателей из службы спасения, пожарных.

***Воспитатель:*** - А кто – нибудь из вас совершал хорошие поступки? Какие?

*(ответы детей)*

***Воспитатель: -*** Чтобы совершить героический поступок нужно быть сильным, ловким, выносливым, смелым. И что же для этого необходимо делать?

***Дети:*** - Зарядку, заниматься спортом.

***Физкультминутка.***

Что бы сильным быть и смелым

Будем мы зарядку делать.

Руки чтоб сильнее стали -

Свои мышцы накачаем .

Гибкость - мы возьмём наклоном.

Резвость разовьём прыжком.

Вот теперь и мы готовы

Воевать с любым врагом.

***Звучит фонограмма «Священная война»***

***Воспитатель: -*** Каждый год наша страна отмечает праздник — День Победы. Много героических поступков было совершено во время войны. Героизм проявляли не только взрослые, но и дети. Они, как и взрослые, делали для победы всё, что могли (показ иллюстраций, слайдов презентации)

Многие города нашей страны захватили враги. Трудно и тяжело было людям, когда вражеские войска стали подбираться к столице нашей Родины — к городу Москве. Но москвичи сказали: «Не отдадим Москву. Будем её оборонять (защищать) ». Они строили баррикады на дорогах, рыли окопы. На заводах работали днём и ночью: делали снаряды, оружие для фронта. На фронте войска сражались с врагом, защищая Родину.

***Чтение стихотыорения Е. Трутнёвой «Советский воин»***

Советский воин бережёт
Родной страны покой и славу,
Он на посту, — и наш народ
Гордиться армией по праву.
Спокойно дети пусть растут
В советской солнечной Отчизне,
Он охраняет мир и труд,
Прекрасный труд во имя жизни!
***Воспитатель:*** - Много в России героев! С такими людьми наша страна обязательно должна была победить. В заключение нашего занятия мне бы хотелось пожелать, что бы на всей Земле был мир. Ведь героические поступки можно совершать и в мирное время. И для этого совсем не обязательно отдавать свою жизнь.

**"Славный День Победы"**

**Цель:** Воспитание патриотических чувств.

**Задачи:**

1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.

2. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.

3. Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем

4. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.

5. Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.

**Материал к занятию:**

1. Слайды с иллюстрациями о Великой Отечественной войне.

2. «Фронтовое письмо»

3. Пилотки, санитарная сумка.

4. Фонограммы военных песен.

**Ход занятия:**

**Показ слайдов о войне**

- Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил ...

- Тем, кто навеки, безымянный канул в фашистском плену.

- Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается наше занятие.

**Воспитатель:** Ребята, к какому празднику готовится наша страна?

**Дети:** Ко Дню Победы

**Воспитатель:** Да, в мае наш народ будет отмечать день великой Победы.

**Воспитатель:** Что это за праздник, кто объяснит?

**Дети:** 9 Мая – это День Победы нашего народа над врагом.

**Воспитатель:** Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в этой войне.

А ещё 9 Мая поздравляют ветеранов той великой войны.

**Воспитатель:** Ребята, а у кого из вас есть дедушки, прадедушки, которые воевали или были в фашистском плену?

**Ребенок рассказывает о прадедушке … .**

**Воспитатель**: За что, как вы думаете, наши солдаты отдавали свою жизнь?

**Дети:** За то, чтобы больше не было войны, чтобы дети спокойно жили, учились.

**Воспитатель:** Ребята, а как в нашем городе помнят о людях, отдавших за Родину самое дорогое – жизнь?

**Дети:** В нашем городе есть вечный огонь и памятник погибшим солдатам.

**Воспитатель:** Были на войне и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни. Знаменитой на весь мир стала «Катюша»

**Песня «Катюша»**

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, какое у меня необычное письмо. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем?

**Дети:** Это письмо треугольной формы, без марки.

**Воспитатель:** Правильно, такие письма приходили с фронта родным и близким.

Писали письма солдаты своим близким в минуты отдыха. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта.

Давайте послушаем одно такое письмо.

**Е. Трутнева «Фронтовой треугольник»**

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на тёплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мои братья и сёстры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу,

Стану недругов наших громить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!

**Воспитатель:** Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам.

**Е. Трутнева «Фронтовая сестричка»**

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержу,

Рану твою я перевяжу!»

Всё позабыла: опасность и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

**Воспитатель:** Не только на фронте, но и в тылу люди ковали Победу – поставляли на фронт танки, снаряды, боеприпасы, боевые машины. Люди работали с девизом: «Всё для фронта – всё для Победы»

**Воспитатель:** Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания.

**Давайте и мы почтим память о погибших за Родину воинов.**

**Дети встают, минута молчания**

**Воспитатель:** В этот день возлагают венки и цветы, проводятся митинги, парад воинских частей, праздничный салют. Чем, кроме цветов и поздравлений, можно порадовать ветеранов в этот день?

**Дети:** Можно разучить стихи, песни, подготовить концерт.

**Воспитатель:** А я предлагаю подарить нашим ветеранам праздничный салют

**Практическая часть - дети выполняют композицию «Салют»**

**Воспитатель:** Пышные букеты

                          В небе расцветают

                          Словно искры света,

                          Лепестки сверкают

                          Вспыхивают астрами

                          Голубыми, красными

                          Синими, лиловыми

                          Каждый раз всё новыми.

                          А потом рекою

                          Золотой текут

                          Что это такое?

 **Все дети**: Праздничный салют!

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, какой салют был 9 мая 1945 года, когда война закончилась

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас послушайте стихотворение С. Маршака «Пусть не будет войны никогда».

Пусть не будет войны никогда,

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над твоей головой.

Не один пусть не рвётся снаряд,

Не один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года.

Пусть не будет войны никогда!

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Что нового вы сегодня узнали, что понравилось вам на занятии?

**Спортивное развлечение «Зарница»**

Вход в зал детей под песню «День Победы», построение в шеренгу.

**Ведущий**: Ребята скоро наступает великий праздник «День Победы», а вы знаете когда? *(Дети отвечают)*

9 мая русский народ победил фашистскую Германию.

Услышав клич Земли,

На фронт солдаты родины ушли.

С отцами рядом были их сыны,

И дети шли дорогами войны.

За Днепр и Волгу шли солдаты в бой,

Сражались за советский край родной.

За каждый город, каждое село,

За все, что на земле росло

За детскую улыбку, светлый класс.

За мир, за счастье каждого из нас!

Храбро сражались наши воины на фронте и победили, потому что были сильными, ловкими, дружными. Наши мальчики будущие защитники родины и сегодня их ждут испытание на силу, ловкость, быстроту и дружбу. Чтобы подготовится к испытаниям необходимо провести разминку.

Разминка *(под песню «Три танкиста»).*

**Ведущий**: Ребята, все военные действия и задания помечались на карте. Дети у вас есть карта *(Дети отвечают)*. Значит нужно нам ее завоевать. Вот карты, которые нужно быстро передать вашей команде. ( *Девочки на протяжении всех соревнований активно болеют за мальчиков).*

**Эстафета «Кто быстрее».**

*Инвентарь: по 2 обруча на каждую команду, 1 скамейка, коробочка с картами.*

*По свистку, игрок пролезает в обруч, надевая его сверху, перепрыгивает его, перешагивает через скамейку, берет карту, затем бежит обратно, касается рукой вторых игроков своей команды, а сам становится в колонне последним. Побеждает команда, игроки которой закончили первыми.*

*Посмотрим на карте,, что нас ждет дальше - полоса препятствий, готовы?* *(Дети отвечают).*

**Эстафета** **«Полоса препятствий»**

*Инвентарь: кегли по 5 шт. на две команды, 2 туннеля, барьеры комплекса « Кузнечик».*

*Дети стоят в колоннах. По свистку первый игрок обегает змейкой кегли, проползает на четвереньках в туннель, перешагивает через барьер, возвращается к линии старта и передает хлопком по ладони эстафету, следующий начинает движение. Выигрывает команда, игроки которой закончили первыми.*

**Ведущий**: Молодцы, какие вы быстрые (*подведение итогов).*

Давайте посмотрим следующее задание на карте. Задание на ловкость.

**Эстафета « Кто раньше дойдет до середины».**

*Четыре канатика, на концах палочки, а по середине шарик. Играющие берут палочки и отходят, друг от друга насколько позволяет длина канатика. По сигналу игроки начинают быстро вращать палочки обеими руками и, наматывать на них канатик, продвигаясь вперед. Выигрывает тот, кто раньше намотает канатик до середины.*

**Ведущий**: Какие у нас ловкие защитники *(Подведение итогов).*

Следующим на карте **задание на смекалку**, давайте проверим, отгадаете вы загадки на военную тематику или нет.

Ночью службу на границе

Он несет, как птица.

На тропе, на берегу

Преграждает путь врагу. ( Пограничник).

Вижу в небе самолет,

Как светящийся комочек.

Управляет им пилот

По-другому просто…(Летчик)

Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут

Опустился… (Парашют)

Молодцы отгадали все загадки. Следующие на карте отмечены снаряды. Во время войны солдаты были очень меткие, умели переносить осторожно боеприпасы и метать гранаты, давайте вы тоже попробуете, только будьте осторожны, при переноске гранат.

**Эстафета « Метание гранат».**

*Инвентарь: Мешочки с песком на каждого ребенка,2 обруча.*

*Дети стоят в колонне, у каждого зажат мешочек между ног, первый игрок выполняет прыжки на двух ногах, до линии броска, далее метает мешочек («гранату») в обруч, обегает обруч и встает в конец, следующий игрок начинает движение. Выигрывает команда, которая больше всех попала в цель и быстрее справилась с задание.*

**Ведущий:** Все ребята у нас старались*. ( Подведение итогов).*

Поздравление победителей красными звездами – «орденами». Подарки всем участникам праздника*. (Наклейки).* Построение всех детей в шеренге. Ребята знаете, как много на земном шаре есть людей, лесов, полян, животных. Нам надо беречь нашу природу и быть дружными. И тогда все люди на земле будут жить в мире! Выход из зала под песню «День Победы».

**Занимательная деятельность «Наши защитники»**

**Задачи:**

* углубить и уточнить представления детей о родах войск, которые принимали участие в ВОВ;
* формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать, договариваться с другими, решать сообща;
* воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;
* воспитывать личные качества: патриотизм, справедливость, благоразумие, доброту; продолжать формировать умение детей вести диалог между взрослыми и детьми на тему беседы.

**Материал и оборудование**

• награды и фотографии из семейных архивов;

• записи песен и стихов о войне на диске DVD, презентация «9 Мая»;

• иллюстрированный материал.

**Ход:**

*(на фоне муз. «День Победы»)*

**Воспитатель:** Приближается долгожданный День Победы! 9мая – светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным, чистым небом.

***Чтение стихотворения:***

Красоту, что нам дарит природа,

Отстояли солдаты в огне,

Майский день сорок пятого года

Стал последнею точкой в войне.

Без потерь нет ни роты, ни взвода,

Ну, а те, кто остались в живых,

Майский день сорок пятого года

Сохранили для внуков своих.

День Победы – светлый праздник,

Я ему так рад, потому что вместе с дедом

Еду на парад!

Я хочу в строю военном

Вместе с ним пройти,

Знамя красное Победы

Вместе с ним нести!

Пусть мой дед твёрдо знает-

**Ведущая:** Храбро сражались наши воины на фронтах ВОВ.

***Сценка «Мы военные». С. Михалкова.***

(*дети в костюмах с элементами военной формы*)

**Телефонист:** Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.

Почти совсем не видно вас.

Мы с боем заняли село,

А как у вас, алло, алло.

**Моряк**: (*смотрит в бинокль*)

На горизонте самолёт.

По курсу полный ход, вперёд!

Готовься к бою, экипаж,

Отставить, истребитель наш.

**Автоматчик:** Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдём.

**Лётчик:** *(с картой)*

Пехота здесь, а танки тут.

Лететь осталось пять минут.

Понятен боевой приказ.

**Все вместе:** Противник не уйдёт от нас.

**Рядовой:** *(в пилотке, с орденом)*

Я пехотинец молодой.

С фашистом дрался под Москвой.

Не раз в разведку я ходил,

Меня полковник наградил.

**Ведущая:** Только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне.

*Разминка*

**Игра «Кто самый меткий стрелок?»**

*(сбить кеглю мячом)*

**Игра «Минное поле»**

***(****ребёнок змейкой проводит другого с завязанными глазами через минное поле)*

**Ведущая:** Как известно, утро любого воина начинается с сигнала: «Подъём!». Надо быстро надеть пилотку, плащ – палатку, добежать до цели – вернуться, раздеться, передать эстафету другому участнику.В конкурсе принимают участие трое детей.

**Игра «Подъём!»**

**Ведущая:**  Эти донесения (*показывает 3 конверта*) надо доставить в штаб.

**Игра «Пройди по болоту и доставь донесение»**

*(участвуют трое детей, переставляя дощечки, продвигаются вперёд, приносят конверты ветерану).*

**Воспитатель:** Вы готовы отгадывать загадки?

**(***вскрывает первый конверт и читает загадки)*

Огромная рыба живёт под водой,

Есть окна и комнаты в рыбине той.

Куда ей прикажут, туда и плывёт.

Её пассажиры – военный народ! (***подводная лодка***)

Самолёт парит как птица,

Там – воздушная граница.

На посту и днём и ночью

Наш солдат – военный…(***лётчик)***

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном…(***корабле).***

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было…***(войны).***

*Воспитатель вскрывает второй конверт, читает стих.*

Мальчишек наших не узнать,

Какая выправка и стать!

В вас все девчонки влюблены,

Ведь вы - защитники страны!

**Прослушивание произведения «Морячок*»***

*(музыка О.Газманова, слова О.Газманова и В. Слепака)*

**Воспитатель: (***вскрывает третий конверт)* А знаете ли вы пословицы о войне? Я начинаю читать, а вы заканчивать будете. Готовы?

**Дети:** готовы!

**Воспитатель:** Мир строит – а война … (*разрушает*)

Трудно в ученье… (*легко в бою)*

Один в поле… (*не воин*)

Один за всех… (*и все за одного*)

Щи да каша… (*пища наша*)

Храбрый побеждает… (*трус погибает*)

**Воспитатель:** я предлагаю **игру «Каким должен быть воин?».**

(по кругу передают звезду и называют, каким они считают должен быть воин: смелый, храбрый, отважный, сильный, бесстрашный, и т.д.).

**Воспитатль:** (*вносит глобус)*: посмотрите, какой маленький земной шар, и на нём есть место и людям, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.

 Ради счастья и жизни на свете,

 Ради воинов, павших тогда,

 Да не будет войны на планете

**Все:** Никогда! Никогда! Никогда!

**«9 мая – День Победы».**

Сценарий праздника для детей.

**Цель:** Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств, любви к Родине, уважении к ее историческому прошлому.

**Задачи:**

***Образовательные:*** Знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, закреплять знания о том, как люди защищали страну, как живущие ныне помнят о них.

***Воспитательные:*** Воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении совместного мероприятия. Воспитывать чувство уважения и гордости к защитникам нашей Родины, и их боевым заслугам, любовь к Родине.

***Развивающие:*** Формировать у детей волю, выносливость, смелость, познание традиций, поэтическое мировосприятие, изучение трудовых и боевых подвигов. Развивать творческие способности в рамках тематической недели.

***Предварительная работа:*** Беседы с детьми о Великой Отечественной Войне, о Дне Победы, о героях войны с использованием иллюстраций. Чтение художественной литературы по теме. Сюжетно-ролевые игры с атрибутами по теме ВОВ. Разучивание песен и стихов о войне.

***Оборудование:*** Оформление группы (георгиевская лента, символический мемориал (вечный огонь), цветы, эмблема Дня Победы). Музыкальное сопровождение. Атрибуты для подвижных игр.

**Ход мероприятия.**

*Звучит музыка с военными песнями.*

**Воспитатель:** 9 мая весь наш народ отмечает великий праздник – День Победы.

Рано утром 22 июня 1941 года, когда все люди еще спали, фашистские войска напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная Война. Самолеты сбрасывали на города бомбы, артиллерия расстреливала мирных жителей, вражеские солдаты шли по нашей земле. Но люди не испугались, поднялись и пошли на встречу, темным силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками Отечества.

Долгие 4 года длилась война. И все же враг был побежден и мир на земле был восстановлен. Но нелегко досталась солдатам эта победа! Много людей было ранено, много и погибло. И каждый год в этот день мы вспоминаем погибших в боях за Родину. Никто не забыт! Ничто не забыто!

***Чтение стихотворения.***

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны!

Сегодня праздник – День Победы,

Счастливый, светлый день весны!

То утро стало знаменитым –

По всей планете весть пошла:

- Фашисты подлые разбиты!

Российской армии хвала!

Вздохнули полной грудью люди:

- Конец войне! Конец войне!

И многоцветные салюты

Сверкали долго в вышине.

Гром торжества могучим валом

Катился по краям родным:

Отечество салютовало

Отважным воинам своим.

**Воспитатель:** Прошло уже 68 лет со дня наступления победного дня. Много ветеранов не дожили до наших дней и не могут отпраздновать с нами эту великую дату. Но мы будем помнить доблестных солдат, и всех людей, которые трудились в тылу для фронта, и всех тех, кто не сдался, а победил.

***Чтение стихотворения***

Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты подарили всей планете

Великий Май, победный Май.

Еще тогда нас не было на свете,

Когда с победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки

От всей земли, от всей земли!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда была объявлена война.

И встали рядом взрослые и дети,

Чтоб защищаться вместе от врага.

**Воспитатель:** Есть на болгарской земле старинный город Пловдив. За свою более чем тысячелетнюю историю он был свидетелем многих событий. О них могут рассказать его улицы, дома, памятники. Один их них – величественный Холм освободителей. Его венчает восемнадцатиметровая фигура советского солдата, высеченная из гранита, — памятник советским воинам, освободившим город и всю страну от фашизма. Открыт он был в 1957 году. Автор его — болгарский скульптор **Васил Радослов**.

Осенью 1962 года в Болгарию приехал советский композитор **Эдуард Савельевич Колмановский**. Ему рассказали о том, как в сентябре 1944 года жители города с букетами роз встречали своих освободителей и как один из солдат сказал, что, пока его руки смогут держать оружие, розы никогда больше не будут обрызганы кровью. Народная память сохранила и имя солдата — ласковое, певучее русское имя Алеша. С розами он и увековечен в камне.
Возвратившись, домой, композитор поделился своими впечатлениями о том, что видел и слышал в Болгарии, с поэтом **Константином Яковлевичем Ваншенкиным**, давним своим соавтором, показал ему фотографию памятника советским воинам — «Алеши» и написали песню «Алеша». Впервые песня «Алеша» была опубликована в 1966 году в журнале «Старшина—сержант» (сегодня он называется «Знаменосец») в выпуске, посвященном советско-болгарской дружбе.

*Песня “Алеша” — это раздумье о подвиге советского воина, баллада, в которой гражданственность сочетается с лирической интонацией.*

***Прослушивание песни «Алеша»***

**Воспитатель:** Защитники нашей Родины отличались не только героизмом, храбростью, веселым характером, они также были ловкие и смекалистые. Ребята, а вы знаете кто такие разведчики?

**Дети:** *Ответы детей.*

**Ведущая:** Во время ***Великой Отечественной войны*** против фашистских оккупантов действовала целая армия мальчишек и девчонок. Только в оккупированной Белоруссии не менее 74500 мальчишек и девчонок, юношей и девушек воевали в партизанских отрядах. В годы Великой Отечественной войны более 35 тыс. юных защитников Родины - было награждено боевыми орденами и медалями. Это было поразительное «*движение*»! Мальчишки и девчонки не дожидались, пока их «*призовут*» взрослые, – начали действовать с первых дней оккупации. Рисковали смертельно!

Так же и многие другие начинали действовать на свой страх и риск. Кто-то находил разбросанные с самолетов листовки и распространял их в своем райцентре или деревне. Полоцкий мальчишка Леня Косач собрал на местах сражений 45 винтовок, 2 ручных пулемета, несколько корзин патронов и гранат и надежно спрятал все это; представился случай – передал партизанам. Таким же образом создавали для партизан арсеналы и сотни других ребят. Двенадцатилетняя отличница Люба Морозова, немного зная немецкий, занималась «*спецпропагандой*» среди врагов, рассказывая им, как ей хорошо жилось до войны без «*нового порядка*» оккупантов. Солдаты нередко говорили ей, что она «*красная до костей*», и советовали попридержать язык, пока это для нее не закончилось плохо. Позже Люба стала партизанкой. Одиннадцатилетний Толя Корнеев выкрал у немецкого офицера пистолет с патронами и стал искать людей, которые помогли бы ему выйти на партизан. Летом 1942 года мальчик преуспел в этом, встретив свою одноклассницу Олю Демеш, которая к тому времени уже была членом одного из отрядов. А когда в отряд старшие ребята привели 9-летнего Жору Юзова, и командир в шутку спросил: «*А этого малого кто будет нянчить?*», мальчишка, помимо пистолета, выложил перед ним четыре гранаты: «*Вот кто меня будет нянчить!*».

А сейчас мы с вами с играем в игру «разведчики».

**Игра «Разведчики»:**

Под веселую музыку дети строятся в две колонны по пять человек. Впереди группы раскладывается инвентарь для игры (подушечки с песком «болотные кочки», доска «мостик через речку», дуга с колокольчиком «колючая проволока», деревянный круг «мина»).

По сигналу первый ребенок переступает с кочки на кочку, пробегает по мостику, пролезает под колючей проволокой, оббегает мину и возвращается в команду и становится в конец колонны.

**Воспитатель:** Большая война – это всегда большая кровь и колоссальные жертвы. Но наши потери в Великой Отечественной Войне могли быть куда более сокрушительными, если бы не подвиг людей, боровшихся за жизни раненых и больных воинов. В 1941–1945 годах врачи, фельдшеры, медсестры и санитары поставили на ноги около 17 миллионов солдат и офицеров Красной армии.

«Ни один раненый не должен остаться на поле боя!» – так требовали приказы военного времени.

Как выносили раненых с поля боя? На плащ-палатках, собственных плечах, ползком, под бомбежкой, пулеметным и артиллерийским огнем. И первую помощь, истекающим кровью раненым бойцам, оказывали девушки-медсестры. Для миллионов мужчин в окровавленных шинелях эти молодые женщины стали поистине ангелами милосердия.
Они оказывались на фронте по велению души и в пекле войны показывали чудеса самоотверженности. На Ленинградском фронте прославилась санитарный инструктор Валентина Чибор. Впервые дни войны она добровольно записалась в дивизию Народного ополчения. В 1941-м вынесла с поля боя более 85 раненых. За время войны 5 раз была ранена, причем дважды – тяжело. 18-летняя Валерия Гнаровская добилась своего зачисления в сформированную в Омской области дивизию и, будучи санинструктором стрелковой роты, спасла жизнь более 300 бойцам. За свою отзывчивость и теплоту она получила ласковое имя «Ласточка». 23 сентября 1943 года немецкие танки прорвали оборону наших войск в районе запорожского села Вербовое и приблизились к группе раненых, ожидавших эвакуации. Когда танки были в 50–60 метрах, Валерия схватила связку гранат и бросилась под гусеницы танка. Второй «тигр» был подбит из противотанкового ружья, остальные повернули обратно. Раненые были спасены. Гнаровской посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза. *Девочки хотите показать свое умение оказать медицинскую помощь раненым?*

**Дети:** *ответы детей*.

**Игра «Перевяжи раненого солдата»**

Под звуки музыки, участвуют 4 пары детей: мальчик сидит на стульчике, а девочка стоит рядом. По сигналу девочки бинтуют «рану» - руку мальчику. Побеждает участница, которая быстрее и аккуратнее забинтует «раненого».

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы все справились с заданием.

**Воспитатель:** Самую широкую известность и распространение в годы войны получила, вне всякого сомнения, фронтовой вариант «Синего платочка», инициатором создания и первой исполнительницей которого стала замечательная народная артистка Советского Союза **Клавдия Ивановна Шульженко**.

***Прослушивание произведения «Синий платочек»***

 **Ведущая:** А сейчас дорогие дети и ветераны, начинаем парад Победы.

***Прослушивание произведения «Катюша»*** Слова М. Исаковского музыка М.И. Блантер

**Воспитатель:** Одним из самых ярких символов Великой Отечественной войны является "Катюша" - песня, которую в Красной Армии знал каждый боец. В отличие от большинства военных песен той поры, "Катюша" была создана в предвоенное время и впервые зазвучала в исполнении Валентины Батищевой 27 ноября 1938 года в Колонном зале Дома Союзов

 А начиналось всё с нескольких строк стихов, написанных М.В. Исаковским, автором популярных в то время песен: "И кто его знает", "Прощание", "Зелеными просторами", "Любушка" и ряда других. Поэт, по его собственному признанию, не знал, что дальше делать с Катюшей до тех пор, пока судьба не свела его с композитором М.И. Блантером.

 Композитора настолько поразили "очень звонкая интонация" и "причудливая игра ударений" в стихах Исаковского, что он попросил поэта оставить ему написанные строки, и, как позже вспоминал сам Блантер, с тех пор он "буквально не находил себе места". Всё его воображение было занято “Катюшей” без остатка.

***Прослушивание произведения* «*Три танкиста»*** Музыка: бр. Покрасс Слова: Б.Ласкин

**Воспитатель:** Песня была написана братьями Покрасс на слова Бориса Ласкина и впервые прозвучала в фильме «Трактористы» в 1939 году.

Песня эта прожила долгую жизнь, живет она и сегодня. И все это время многим не дает покоя судьба отважного песенного «экипажа машины боевой». Не раз обращались к Ласкину юные следопыты из разных городов страны, журналисты, чтобы узнать, кого же имел он в виду, когда писал песню про трех танкистов. А однажды **«Комсомольская правда»** опубликовала рассказ уважаемого человека, бывшего танкиста, утверждавшего, что на сочинение песни «Три танкиста» автора вдохновили подвиги его танкового экипажа.

В [1946 году](http://ru.wikipedia.org/wiki/1946_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) Борис Ласкин написал стихи другого содержания, о том как три друга-танкиста, отвоевав, вернулись к мирным делам:

На полях, где шли бои когда-то,

Где гремела [грозная война](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0),

Строят мир бывалые солдаты,

Расцветает мирная весна!

Помнит песня, как пришла разлука,

Как расстались майскою порой

Три танкиста — три весёлых друга —

Экипаж машины боевой!..

***Прослушивание произведения* *«Марш авиаторов»*** Слова П.Германа, музыка Ю.Хайт

**Воспитатель:** Авторы песни—**поэт Павел Герман** (1894—1952) и **композитор Юлий Хайт** (1897—1966) — работали и жили тогда в Киеве. Первое публичное исполнение «Авиамарша» состоялось летом 1920 года на железнодорожном агитпункте Киевского вокзала. Исполняли ее сами авторы — Павел Герман и Юлий Хайт, обладавший в молодости хорошим драматическим тенором. А слушателями были красноармейцы, отправляющиеся на фронт. Несмотря на некоторое несовершенство текста песня понравилась. Бойцы требовали ее повторения. И так каждый день.

***Прослушивание произведения*** ***«Идет солдат по городу»* Музыка:**В.Шаинский,**Слова:**М.Танич

**Воспитатель:**

**Чтение стихотворения:**

В морях и океанах

От берега вдали

В дозоре неустанно

Родные корабли

Под знаменем Российским,

Под знаменем отцов

Идут, идут отряды

Отважных моряков.

Страна гордится ими:

Смелы они, крепки!

Мы вырастем такими,

Как наши моряки

Над кораблями реет наше знамя,

а за кормой – лазурная волна.

Мы подрастем и станем моряками,

Защитой станем мы тебе, страна!

**Ведущая:** В годы [Великой Отечественной войны](http://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0)  важную роль играло радио, по которому сообщали сводки с фронта. Главным диктором в то время был Юрий Борисович Левитан. Он читал сводки [Совинформбюро](http://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B1%D1%8E%D1%80%D0%BE) и приказы Верховного Главнокомандующего И. Сталина, и его голос стал известен каждому жителю СССР. Именно Юрию Левитану, благодаря уникальному тембру голоса, было доверено объявлять о [взятии Берлина](http://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BC_%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%281945%29) и о [Победе](http://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B). Чтение Левитана стало неотъемлемой частью советской жизни и оказывало на слушателей сильное эмоциональное воздействие. Ребята, предлагаю вам перенестись в тот победный день и прослушать сообщение о военной капитуляции Фашистской Германии 8 мая 1945 года .

*Включаем сообщение, и после прослушивания, дети дарят цветы ветеранам.*

***Чтение стихотворения***

Песни фронтовые,

Награды боевые,

Красные тюльпаны,

Встречи ветеранов

И салют в полнеба,

Огромный, как Победа.

Майский праздник –

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?

Стоят в России обелиски,

На них фамилии солдат…

Мои ровесники мальчишки

Под обелисками лежат.

И к ним, притихшие в печали,

Цветы приносят полевые

Девчонки те, что их так ждали,

Теперь уже совсем седые.

**Воспитатель:** Ве́чный ого́нь — постоянно горящий [огонь](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D1%8C), символизирующий вечную память о павших героях, их подвигах, жертвах фашизма. Первый Вечный огонь был зажжен [8 мая](http://ru.wikipedia.org/wiki/8_%D0%BC%D0%B0%D1%8F) [1967 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1967_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) на [Могиле Неизвестного солдата](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%9D%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B0) у Кремлевской стены. Огонь зажег [Л. И. Брежнев](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%B2%2C_%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4_%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D1%87), принявший факел от Героя Советского Союза [А. П. Маресьева](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2%2C_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B9_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87).

**Ведущая:** Дети, настал момент, когда мы должны отдать дань, всем людям, благодаря которым мы живем в мире. Давайте возложим цветы к нашему символическому мемориалу памяти (звучит День Победы).