**Конспект индивидуального логопедического занятия**

**с ребенком старшего дошкольного возраста**

 **(муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**детский сад компенсирующего вида № 37 города Кузнецка)**

**Учитель-логопед:** Фирстова Жанна Венадьевна

**Форма:** индивидуальная

**Возраст ребенка:** 6 лет.

**Речевой статус:** ребенок с диагнозом общее недоразвитие речи 3 уровня

**Продолжительность занятия:** 20 минут

**Тема**: Автоматизация звука РЬ в связной речи.

**Цель:** Развивать навык правильного произношения звука РЬ в процессе индивидуального занятия с ребенком с использованием компьютерных презентаций Microsoft Office Power Point.

**Задачи:**

**Коррекционно - образовательные:**

Продолжать автоматизацию правильного произношения звука РЬ в словах, предложениях, стихах, связной речи.

Продолжать формировать навык пересказа текста с опорой на картинки.

Закреплять навык ответа полным предложением.

Формировать умение находить картинки с заданным звуком.

**Коррекционно - развивающие:**

Развивать фонематическое восприятие.

Развивать слуховое и зрительное внимание и восприятие; зрительную и вербальную память.

**Коррекционно - воспитательные:**

Формировать контроль за собственной речью, воспитывать усидчивость, мотивировать ребенка к теме занятия, закреплять коммуникативные навыки.

**Оборудование:** дидактическая игра "Черепашки", игрушечная черепаха, компьютер, презентации "Кто спрятался?", "Что забыл нарисовать художник?", текст рассказа с картинками "Кто быстрее?", офтальмотренажор, указка, плоскостное изображение черепашки, изображения черепашек с разным настроением.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия** | **Содержание деятельности педагога** | **Содержание деятельности детей** |
| 1 | Организационный момент | Логопед предлагает ребенку угадать загадку, чтобы узнать, кто придет в гости на занятие:*Идет спокойно, не спеша -* *Пусть видят все, как хороша!**Удобна и прочна рубаха,* *В которой ходит... черепаха)*-Познакомься, это черепаха Рита. Мы будем с ней играть. | Ребенок слушает, отгадывает загадку, принимает цель. |
| 1 | Автоматизация звука в словах, развитие фонематического восприятия. | Дидактическая игра "Черепашки" (проводится на ковре)Логопед объясняет инструкцию: - Рита рассказала мне, что черепахи откладывают яйца в теплый песок и через некоторое время появляются маленькие черепашки. Их так много, что наша черепаха Рита не может найти своих детенышей. Помоги ей, выбери только тех черепашек, у которых на панцирях картинка со звуком РЬ.  | Ребенок рассматривает черепах, называет картинки на панцирях, выбирая нужные (репа, матрешка, снегирь, брюки, абрикос, мандарин и т.д.) |
| 3 | Автоматизация звука в чистоговорке. | Логопед предлагает ребенку позвать малышей - черепашат поиграть, показать им интересные задания, но сначала черепаха Рита просит тебя послушать небольшое стихотворение про себя и всех черепах:*Нет прекраснее рубашек,* *Чем рубашки черепашек.**Очень крепкие рубашки.**Чинно нося черепашки.*Логопед проводит краткий разбор чистоговорки.- По какие рубашки говорится в стихотворении? (Про панцирь)- Как ты понимаешь слово "чинно"? Чинно - это значит гордо, важно, степенно. Черепахи гордятся, что у них такие крепкие и прочные рубашки - панцири.Педагог разучивает чистоговорку с ребенком, контролируя четкое произношение звука РЬ. | Ребенок слушает чистоговорку, отвечает на вопросы логопеда, повторяет чистоговорку, следит за произношением звука РЬ. |
| 4.  | Игра - презентация "Кто спрятался? | Логопед предлагает ребенку вместе с черепашками поиграть в игру "Кто спрятался?" и объясняет инструкцию: - Сейчас на экране будет появляться часть какого - либо предмета (логопед демонстрирует слайд), а тебе надо постараться угадать предмет, четко проговаривая в ответе слова со звуком РЬ.После того, как ребенок правильно назовет предмет, фигура, которая его закрывает, исчезает, и ребенок может полностью увидеть спрятавшийся предмет, проверить правильность своего ответа. | Ребенок называет предметы на слайдах (черепаха, жеребенок, снегирь, ремень и т. д.) |
| 5 | Зрительная гимнастика | Логопед предлагает ребенку двигаться вместе с черепашкой по линиям зрительного тренажера. Логопед надевает на кончик указки плоскостную черепашку и двигает по линиям, контролируя, чтобы ребенок глазами внимательно следил за движениями черепашки:1) По центру овала - по горизонтальной линии - влево, вправо (желтая линия)2) По центру овала - по вертикальной линии - вверх, вниз (желтая линия)3) По внешней стороне овала (красная линия)4) По внутренней стороне овала (синяя линия)5) По кругам внутри овала (зеленая линия) | Ребенок выполняет упражнения. |
| 6 | Автоматизация звука в связной речи. Пересказ с опорой на картинки. | Логопед читает ребенку рассказ "Кто быстрее?" с опорой на картинки. Затем проводит беседу по тексту:- Понравился ли тебе рассказ?- О чем поспорили ящерица Терри и черепаха Рита?- Как решила черепаха Рита перехитрить ящерицу? Почему она это задумала?- Кто победил в соревнованиях?\_ Как ты думаешь, кто на самом деле бегает быстрее?После беседы логопед еще раз читает рассказ с установкой на запоминание. Далее педагог пересказывает текст совместно с ребенком, давая ему для опоры картинки в рассказе и напоминает ему о четком произнесении звука РЬ. | Ребенок слушает рассказ логопеда, отвечает на вопросы, пересказывает текст с опорой на картинки. |
| 7 | Физминутка | Логопед предлагает ребенку потренироваться, чтобы честно участвовать в соревнованиях и побеждать:В черном море как-то раз,Две веселых черепашкиУтром рано умывались, Полотенцем растирались,Ножками топали,Ручками хлопали,Вправо - влево наклонялисьИ обратно возвращались.Вот здоровья в чем секрет.Всем друзьям физкультпривет! | Ребенок выполняет движения в соответствии с текстом. |
| 8 | Игра - презентация "Что забыл нарисовать художник?" | Логопед задает ребенку вопрос:- А ты знаешь, почему черепаха Рита такая умная? Потому что она прожила долгую жизнь, ведь черепахи живут очень долго. А еще она много тренировалась и играла в разные игры, которые учат быть внимательным. Сейчас она хочет поиграть с нами в игру "Что забыл нарисовать художник?"Логопед дает инструкцию: - На экране будет появляться предмет, у которого не достает какой-то части. Надо внимательно рассмотреть этот предмет и сказать, что забыл нарисовать художник. Отвечать необходимо полным ответом.После ответа ребенка появляется целый предмет, для того чтобы проверить его правильность. | Ребенок рассматривает слайд и отвечает полным ответом. |
| 9 | Итог занятия | Педагог подводит итог занятия, определяет его результативность, дает качественную оценку деятельности ребенка. Предлагает ему выбрать на память фотографию Риты - грустную или веселую и дома раскрасить ее. | Ребенок вспоминает этапы занятия, высказывается, что ему больше всего понравилось , дает оценку своих действий и выбирает понравившуюся черепаху.  |