Конспект НОД «Краски и звуки Осени»

Музыкальный руководитель Кузьмичева Светлана Владимировна

 ГДОУ № 83 Калининского района г. Санкт- Петербурга

Цель: создать хорошее настроение.

Задачи: 1показать связь музыки и живописи - разные виды искусства

 передают красоту осени и ее разнообразие

 2.научить слушать унисон

 3. следить за интонацией

 4.петь по руке

 5 развитие творческих способностей в игре на инструментах и

 муз. ритм. движениях

Используемые технологии::1. интеграция музыки и живописи -

 2.использование ИКТ

 3. здоровьесберегающие технологии

 4. использование ТРИЗ.

Дети входят в зал под музыку «Разноцветная осень»

Дети приветствуют всех песенкой «День добрый» и садятся на стульчики.

Муз. руководитель:

Сегодня мы с вами будем говорить об Осени, о ее красках и звуках.

Осень называют волшебницей и художницей, но иногда называют Осень сиротинушкой. Почему? (ответы детей)

- Правильно потому что у Осени много красок и ярких, но есть краски и тусклые, неяркие, скромные.

-А теперь назовите звуки Осень? (ответы детей)

Правильно.

-Любите вы Осень? (да)

А давайте мы распоемся. Я задам вопрос, а вы ответите мне .(Показать, спеть несколько раз)

А теперь давайте споем как поют перелетные птицы тихонечко высоко в небе (Пиу, пиу )

Представим себе, как высоко в небе летят и курлычут журавли, как они покачивают крылышками, каждый звук как бы переливается в другой..

( показать рукой).

Многие художники любили осень и рисовали картины осени, с помощью (красок), поэты сочиняли стихи, передавая свои чувства, настроения с помощью (слов), а композиторы сочиняли музыку и рисовали свои музыкальные картины с помощью (звуков) Сегодня вы послушаете музыку замечательного русского композитора П. И. Чайковского(***портрет***). Он написал пьесу под названием «Осенняя песенка», которая вошла в цикл «Времена года» (слушание)

 **Слушание « Осенняя песенка»**

Какое настроение у этого произведения? Правильно композитор с помощью звуков передал свой образ Осени. Какая она? (ответы детей)

Я покажу вам несколько картин. Какая картина похожа по настроению на «Осеннюю песенку» (смотрим, разбираем)

Да, действительно она дождливая, ненастная, пасмурная, неяркая, печальная, грустная. .Дождь целыми сутками идет не переставая.

А давайте вспомним стишок про дождь, гром и град. (***массаж спины)***

Встаньте, повернитесь в пол оборота к стенке.

 Дождь! Дождь! Надо нам ( постукивают кулачками по впереди стоящему

 ребенку)

 Расходиться по домам.

 Гром! Гром! Как из пушек (стучат кулачками)

Нынче праздник у лягушек.

Град! Град! Сыплет град ( стучат пальчиками)

Все под крышами сидят.

А теперь в другую сторону. ( повернуться к гостям)

Молодцы, садитесь на стульчики.

Осень по дорожке тихо в садик шла

 И свою корзину детям принесла. Посмотрите, вот она! (рассматриваем)

Давайте – ка я посмотрю, что в корзине. (достаю картинку(

Кто нарисован? (журавушка) Как выглядят журавли, знаете: (***Показать видео без звука)*** Как вы думаете, что Осень нас просит

Послушайте песню «**Журавушка» (исполнение)**

Вам понравилась? О чем пелось в песне? Какое настроение песни?

Скажите, а мелодия песни вам знакома? На что она похожа?

( на распевочку)

Послушайте, я спою еще раз, а вы постарайтесь запомнить.

Давайте послушаем и споем 1й звук. Выстроим, как выстраивается журавлиный клин . Подстраивайтесь к звучанию моего голоса. Напомнить слова.

Унисон. А теперь то повыше, то чуть ниже поем по руке.

Послушайте припев. Мелодия то вверх, то вниз- как будто мы видим как машут крылья этой большой и красивой птицы.

Чтобы вам легче запомнить я приготовила вам таблицу. Давайте рассмотрим.

Давайте вместе расшифруем, что здесь записано. (повторить слова)

Повторяем всю песню 1 куплет.

Давайте заглянем в корзиночку. Еще я нашла вот такой предмет, что это?

(палитра) Как вы думаете, что это значит?

Осень хочет, чтобы вы спели про Осень- художницу.(Наш-художник Осень»

\_ Как надо спеть эту песню? Каким голосом?( легко, подвижно, весело)

 **Исполнение песни «Наш художник Осень»**

Давайте украсим эту песенку. На паузы в мелодии Ваня, Никита и ….

Будут играть по 3 нотки Не забудьте, как надо держать палочку ( легко ,не зажимая.).Посмотрите, на ваших палитрах нарисованы разные

нотки. Давайте послушаем, как у них получится. (***Играют)***

 А теперь мы эту песенку споем..(Исполнение) Молодцы!

А теперь давайте озвучим стихи про Осень. Послушайте.

 Ходит – бродит по дорожке

 Осень в золотой одежке.

 Где листочком зашуршит,

 Где дождинкой зазвенит.

 Раздается громкий стук-

 Это дятел стук, да стук.

 Дятел делает дупло-

 Будет белке в нем тепло.

 Ветерок вдруг налетел

 По деревьям зашумел

 Громче завывает-

 Тучки собирает.

 Дождик - динь, дождик- дон

 Капель бойкий перезвон.

 Все звенит, стучит, поет-

 Это Осень к нам идет.

Выберите инструменты, которые вам нравятся. Давайте сыграем.

 Озвучивание стихотворения. (встают лицом к гостям)

Молодцы!!!

Ну, а еще в корзиночке у Осени я нашла веточки и ленточки. Как вы думаете, что можно сделать с этими предметами? (потанцевать)

Под ту музыку, которая была на входе, вы будет придумывать свой осенний танец. А на паузы в мелодии замирать и принимать красивые позы.

Берите то, что хочет. (выбирают)

 Импровизация..

А теперь положите атрибуты и встаньте, как в начале нашего занятия.

О чем мы сегодня говорили? О звуках и красках Осени. Так какие же они?

(ответы детей)

Давайте попрощаемся с нашими гостями

.