**Конспект сюжетно-ролевой игры «Магазин»**

**В средней группе**

**Образовательная область** «Социализация».

**Цель:** формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

**Образовательные задачи:** - приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;

- выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;

- обогащать словарный запас (касса, чек, кондитерские изделия);

- обогащать социально игровой опыт детей (учить правильному взаимоотношению в игре).

**Развивающие задачи:**

- развивать интерес к игре;

-учить объединять в группы в игре;

-знакомить детей с правилами поведения в магазине.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать уважение к труду взрослых.

**Роли:** продавец, контролер, охранник**.**

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «музыка»

Материалы и оборудование: игрушечная касса, «чеки» из бумаги, «деньги», «ценники», кошельки, корзинки, муляжи овощей, фруктов, кондитерских изделий, игрушки.

Предварительная работа: беседа о работе продавца, рассматривание иллюстрации овощей, чтение художественной литературы, различные игровые ситуации, индивидуальная работа.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент:**

- Ребята, хочу вам сообщить, что у нашей куклы Кристины сегодня день рождения. Вы все знаете, что в день рождения принято дарить подарки, сладости. А где можно приобрести подарки? (ответы детей). А кто работает в магазине? (Продавец, контролер, охранник).

**2. Основной ход игры:**

- Ребята, в нашем городе открылся новый магазин, в котором можно приобрести подарки для друзей, сладости, овощи, фрукты для праздничного стола. Но он пока закрыт, потому что там нет продавца, кассира, охранника. Давайте выберем продавца, контролера и охранника (по «считалочке» выбранные занимают «рабочие места»), я буду консультант в магазине, а вы покупатели.

- Магазин находится далеко, на соседней улице.

- На чем будем добираться? (на автобусе).

- Давайте построим автобус. Нужен водитель (с помощью считалочки выбирается водитель автобуса).

- А кто нам билеты будет продавать? (контролер), выберем контролера,(контролер продает билеты и все рассаживаются на свои места).

- Поехали! А чтобы весело было ехать, споем песенку, я начну, а вы подпевайте.

- Как быстро пролетело время, мы даже не заметили, как доехали до магазина, аккуратно выходим, заходим в магазин.

- Уважаемые покупатели, мы рады видеть вас в нашем магазине! Делайте свои покупки. (Консультант помогает с выбором, консультирует).

- Уважаемые покупатели, если вы приобрели необходимые товар, посетите нашу выставку рисунков, вам, как первым покупателям, мы дарим эти рисунки!

**3. Игровая ситуация «Интервью»** (надеваю кепку, беру микрофон)

-Здравствуйте, я корреспондент газеты «Полесские новости», хочу взять у вас интервью.

- Вам понравился новый магазин?

-Что вам понравилось больше всего?

- Можно поинтересоваться, что вы приобрели в магазине?- Для кого купили подарок?

**4. Выход из игры.**

Уважаемые покупатели наш магазин закрывается на перерыв, благодарим всех за покупки!

- ребята, занимайте места в автобусе, едем в детский сад.

- Приехали!

- Поздравим нашу именинницу Кристину с днем рождения, подарим ей свои подарки (дети поздравляют, дарят подарки, исполнят «Каравай», чаепитие), берут Кристину на прогулку.