Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 – Центр развития ребенка»

г. Бийск

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по формированию элементарных математических представлений

в подготовительной к школе группе

Воспитатель

Елена Ивановна Фролова

2014 год

**Тема.**

«Путешествие по сказке «Гуси-лебеди».

**Образовательная область.**

Познавательное развитие**.**

**Цель.**

Формирования элементарных математических представлений у старших дошкольников посредством использования различных форм наглядности (иллюстрации, демонстрационный и раздаточный материал, презентация (средства ИКТ)).

**Задачи.**

* Закреплять знания у старших дошкольников о составе числа 5 из двух меньших.
* Закреплять представления у детей старшего дошкольного возраста о геометрических фигурах.
* Развивать умение старших дошкольников решать логические задачи.
* Развивать у детей старшего дошкольного возраста связную речь.
* Прививать умение слушать друг друга.

**Материалы и оборудование.**

Демонстрационный материал.

Экран, проектор, ноутбук, 5 искусственных елей, карта, иллюстрация печки (формат А3), две корзины, разнос с пятью пирогами разного размера, речка из ткани, карточка с задачами, ключи – геометрические фигуры.

Раздаточный материал.

Простые карандаши на каждого ребенка, цветные карандаши, лист бумаги на каждого ребенка.

**Ход мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть мероприятия, методы и приемы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. Вводная часть.   II. Основная часть.  Физминутка | - Мы за руки возьмемся, мы за руки возьмемся, друг другу улыбнемся.  - Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.  - Посмотрите, какая красивая картина.  (Обращаю внимание детей на экран, слайд № 1).  - К какой сказке эта иллюстрация?  - Правильно. А что же там случилось?  - А вы бы хотели помочь Маше спасти ее брата?  - Давайте позовем Машу, а для этого произнесем волшебные слова: Сказка, ты нам помоги, Машу в гости пригласи.  На экране появляется Маша. Просит детей помочь ей спасти братца (слайд № 2)  -Ребята, посмотрите, что это? (подходим к карте)  - Для чего она нужна?  - Здесь есть подсказки, где искать братца Машеньки.  - Смотрите, сейчас мы с вами встретим стаю птиц.  (Подходим к экрану, слайд №3).  - Посмотрите, какие необычные птицы. Из чего они состоят?  - Из каких геометрических фигур?  (спрашиваю индивидуально 2-3 человека)  - Все фигуры назвали?  - Хорошо, но посмотрите все ли птицы на месте?  - Никита, скажи, пожалуйста, у какой птицы нет пары.  (На слайде появляются по одной геометрической фигуре, дети называют их).  - Молодцы, с первым заданием справились.  - Посмотрим на карту. Куда же нам идти дальше?  - Встаньте так, чтобы слева у вас было 4 елки, а справа – 1  - Пойдемте. Садитесь за столы.  - Перед вами лист бумаги, как вы думаете, что нужно сделать?  (если дети затрудняются ответить, задаю наводящие вопросы).  - Таня, что у тебя получилось? Соня, что у тебя получилось?  (Проверяю правильность выполнения).  - Ребята, подойдите все ко мне. (Подходим к столу на котором стоят две корзины. Ставлю на стол разнос с пирогами).  - Печка просит нас разложить пирожки в две корзинки. Как вы думаете, как их можно разложить?  - Ксюша, разложи пироги в корзины. Сколько больших пирогов? Сколько маленьких пирогов?  - Сколько всего пирогов?  -Молодцы, и со вторым заданием справились. Куда отправляемся дальше? (показываю детям карту).  - А чтоб нам было веселей идти, будем собирать грибы:  Дети дружно в лес пошли, а в лесу грибы нашли. Раз грибок, два грибок, три грибок – вот и полный кузовок.  (дети выполняя движения подходят к экрану, слайд № 4)  - Ребята, яблонька сказала, что гуси пролетели, крыльями сильно помахали и яблочки упали. Она просит нас развесить яблочки так, чтобы на ветках было всего пять яблок (показываю).  -Дима, сколько яблок нужно повесить сюда (показываю)? А сюда?  - Захар, сколько яблок нужно повесить слева? А сколько яблок нужно повесить справа?  (спрашиваю 4 детей).  - Какие вы молодцы, и с третьим заданием справились. Посмотрим на карту. Куда идем дальше?  -Вот и речка. А здесь следующее задание. (достаю из речки карточку с задачами). Слушайте внимательно.  - *Два гуся летят над нами, два гуся за облаками, один спустился за ручей. Сколько было всего гусей?*  (слайд №8)  *По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка, шмель. Сколько птиц летело по небу?*  (слайд № 9)  - Хорошо, следующая задача:  *На столе лежало пять яблок, одно разрезали пополам. Сколько яблок стало?*  (слайд № 10)  - Отлично справились с задачами.  - Куда идем дальше? (смотрим на карту. Слайд №11. Рядом на стене находятся ключи – геометрические фигуры, дети выбирают нужные геометрические фигуры).  - Но чтобы открыть замок, что нам нужно сделать? Правильно. Посмотрите внимательно, какой ключ подойдет к этому замку?  - Почему вы выбрали именно этот ключ?  - Замок открылся.  - Вот и с последним заданием справились, молодцы.  - Кому мы сегодня помогали?  - Какие задания выполняли?  Появляется Маша на экране, благодарит детей за помощь.  (слайд №12)  Выношу детям из – за экрана леденцы. | Дети встают полукругом возле педагога.  Дети здороваются.  Дети рассматривают картину.  - К сказке «Гуси - лебеди».  - Гуси унесли братца. И Машеньке нужно его спасти.  -Да.  Дети повторяют слова.  - Карта.  Чтобы найти нужное место, не заблудиться в незнакомом месте.  - Из геометрических фигур.  - Из треугольников, квадратов и т.д.  - Да.  - Нет, не хватает одной птицы.  -Нет пары у птицы с прямоугольным туловищем и овальным крылом.  Ответы детей.  - Нам нужно идти к печке.  Дети встают.  Дети проходят к столам, садятся.  - Соединить все точки по порядку, от одного до пяти.  Дети выполняют задание за столами.  - Печка.  - По величине. Большие положить в одну корзину, маленькие - в другую.  (ребенок выполняет задание).  - Три больших пирога.  - В другой корзине два маленьких пирога.  - Всего пирогов пять.  - К яблоне.  Дети идут.  Выполняют наклоны.  Разводят руки в стороны.  - Одно яблоко.  - Четыре яблока (ребенок называет).  - Два яблока.  - Три яблока  и т. д.  - К речке.  - Всего пять гусей.  - По небу летели две птицы (воробей и ласточка).  - Пять яблок.  - К избушке Бабы Яги.  - Подобрать ключ к замку.  Дети выбирают ключ.  - Ключ одной формы и одного размера с замочной скважиной.  Ответы детей. |