Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 – Центр развития ребенка»

г. Бийск

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по формированию элементарных математических представлений

в подготовительной к школе группе

Воспитатель

Елена Ивановна Фролова

2014 год

**Тема.**

«Путешествие по сказке «Гуси-лебеди».

**Образовательная область.**

Познавательное развитие**.**

**Цель.**

Формирования элементарных математических представлений у старших дошкольников посредством использования различных форм наглядности (иллюстрации, демонстрационный и раздаточный материал, презентация (средства ИКТ)).

**Задачи.**

* Закреплять знания у старших дошкольников о составе числа 5 из двух меньших.
* Закреплять представления у детей старшего дошкольного возраста о геометрических фигурах.
* Развивать умение старших дошкольников решать логические задачи.
* Развивать у детей старшего дошкольного возраста связную речь.
* Прививать умение слушать друг друга.

**Материалы и оборудование.**

Демонстрационный материал.

Экран, проектор, ноутбук, 5 искусственных елей, карта, иллюстрация печки (формат А3), две корзины, разнос с пятью пирогами разного размера, речка из ткани, карточка с задачами, ключи – геометрические фигуры.

Раздаточный материал.

Простые карандаши на каждого ребенка, цветные карандаши, лист бумаги на каждого ребенка.

**Ход мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть мероприятия, методы и приемы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. Вводная часть.

II. Основная часть. Физминутка | - Мы за руки возьмемся, мы за руки возьмемся, друг другу улыбнемся.- Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.- Посмотрите, какая красивая картина. (Обращаю внимание детей на экран, слайд № 1).- К какой сказке эта иллюстрация?- Правильно. А что же там случилось?- А вы бы хотели помочь Маше спасти ее брата?- Давайте позовем Машу, а для этого произнесем волшебные слова: Сказка, ты нам помоги, Машу в гости пригласи.На экране появляется Маша. Просит детей помочь ей спасти братца (слайд № 2) -Ребята, посмотрите, что это? (подходим к карте)- Для чего она нужна?- Здесь есть подсказки, где искать братца Машеньки.- Смотрите, сейчас мы с вами встретим стаю птиц. (Подходим к экрану, слайд №3).- Посмотрите, какие необычные птицы. Из чего они состоят?- Из каких геометрических фигур?(спрашиваю индивидуально 2-3 человека)- Все фигуры назвали? - Хорошо, но посмотрите все ли птицы на месте? - Никита, скажи, пожалуйста, у какой птицы нет пары.(На слайде появляются по одной геометрической фигуре, дети называют их).- Молодцы, с первым заданием справились. - Посмотрим на карту. Куда же нам идти дальше?- Встаньте так, чтобы слева у вас было 4 елки, а справа – 1- Пойдемте. Садитесь за столы.- Перед вами лист бумаги, как вы думаете, что нужно сделать? (если дети затрудняются ответить, задаю наводящие вопросы).- Таня, что у тебя получилось? Соня, что у тебя получилось? (Проверяю правильность выполнения).- Ребята, подойдите все ко мне. (Подходим к столу на котором стоят две корзины. Ставлю на стол разнос с пирогами). - Печка просит нас разложить пирожки в две корзинки. Как вы думаете, как их можно разложить?- Ксюша, разложи пироги в корзины. Сколько больших пирогов? Сколько маленьких пирогов?- Сколько всего пирогов?-Молодцы, и со вторым заданием справились. Куда отправляемся дальше? (показываю детям карту).- А чтоб нам было веселей идти, будем собирать грибы:Дети дружно в лес пошли, а в лесу грибы нашли. Раз грибок, два грибок, три грибок – вот и полный кузовок. (дети выполняя движения подходят к экрану, слайд № 4)- Ребята, яблонька сказала, что гуси пролетели, крыльями сильно помахали и яблочки упали. Она просит нас развесить яблочки так, чтобы на ветках было всего пять яблок (показываю). -Дима, сколько яблок нужно повесить сюда (показываю)? А сюда?- Захар, сколько яблок нужно повесить слева? А сколько яблок нужно повесить справа? (спрашиваю 4 детей).- Какие вы молодцы, и с третьим заданием справились. Посмотрим на карту. Куда идем дальше?-Вот и речка. А здесь следующее задание. (достаю из речки карточку с задачами). Слушайте внимательно. - *Два гуся летят над нами, два гуся за облаками, один спустился за ручей. Сколько было всего гусей?*(слайд №8)*По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка, шмель. Сколько птиц летело по небу?*(слайд № 9)- Хорошо, следующая задача:*На столе лежало пять яблок, одно разрезали пополам. Сколько яблок стало?*(слайд № 10)- Отлично справились с задачами.- Куда идем дальше? (смотрим на карту. Слайд №11. Рядом на стене находятся ключи – геометрические фигуры, дети выбирают нужные геометрические фигуры).- Но чтобы открыть замок, что нам нужно сделать? Правильно. Посмотрите внимательно, какой ключ подойдет к этому замку?- Почему вы выбрали именно этот ключ?- Замок открылся.- Вот и с последним заданием справились, молодцы. - Кому мы сегодня помогали?- Какие задания выполняли? Появляется Маша на экране, благодарит детей за помощь.(слайд №12)Выношу детям из – за экрана леденцы.  | Дети встают полукругом возле педагога.Дети здороваются.Дети рассматривают картину.- К сказке «Гуси - лебеди».- Гуси унесли братца. И Машеньке нужно его спасти.-Да.Дети повторяют слова.- Карта.Чтобы найти нужное место, не заблудиться в незнакомом месте.- Из геометрических фигур. - Из треугольников, квадратов и т.д. - Да.- Нет, не хватает одной птицы.-Нет пары у птицы с прямоугольным туловищем и овальным крылом.Ответы детей.- Нам нужно идти к печке.Дети встают.Дети проходят к столам, садятся.- Соединить все точки по порядку, от одного до пяти.Дети выполняют задание за столами.- Печка.- По величине. Большие положить в одну корзину, маленькие - в другую. (ребенок выполняет задание).- Три больших пирога. - В другой корзине два маленьких пирога.- Всего пирогов пять.- К яблоне.Дети идут.Выполняют наклоны.Разводят руки в стороны.- Одно яблоко.- Четыре яблока (ребенок называет).- Два яблока.- Три яблока и т. д.- К речке.- Всего пять гусей.- По небу летели две птицы (воробей и ласточка).- Пять яблок.- К избушке Бабы Яги.- Подобрать ключ к замку.Дети выбирают ключ.- Ключ одной формы и одного размера с замочной скважиной.Ответы детей. |