

**Консультация для педагогов на тему:
«Роль сказки в формировании элементарных
математических представлений у
дошкольников»**

Составила: воспитатель МАДОУ д/с №6 «Солнышко»
Холстинина Н.Е.

Г.о. Троицк г.Москва

2014 г.

Отличительная особенность современной России - её устремлённость в будущее. В наше время первостепенное значение приобрели такие качества личности, как: социальная и интеллектуальная компетентность, креативность, инициативность, самостоятельность и ответственность, коммуникативность.

Мощным фактором интеллектуального развития ребёнка, формирования его познавательных и творческих способностей является математика. Её изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует волевые качества, творческий потенциал личности. Однако часто можно услышать, что математика – скучная наука. Я с этим не согласна. Нужно лишь правильно организовать образовательную деятельность.

Чем любит заниматься ребенок дошкольного возраста больше всего? Играть и слушать сказки.

Народные и авторские сказки, которые дети уже, наверное, знают, наизусть, – мои бесценные помощники. В любой из них целая уйма всевозможных математических ситуаций. И усваиваются они как бы сами собой. Судите сами.

«Колобок» знакомит с порядковым счетом. «Теремок» и «Репка» помогут запомнить не только количественный и порядковый счет, но и основы арифметики (присчитывание по единице).

Но просто читать сказки – этого мало. Ведь там, где находится место сказке, всегда царит хорошее настроение. Вот почему в процессе формирования элементарных математических представлений я предлагаю детям поиграть в сказку, стать ее непосредственными участниками, используя прием «вхождения в сказку», в этот удивительный волшебный мир.

Это позволяет мне не только формировать у воспитанников интерес к данному виду деятельности, но и в занимательной форме упражнять детей в счёте. Через сказку я не только повторяю и закрепляю пройденный материал, но и знакоблю детей с новым, учу их самостоятельно добывать знания.

«В некотором царстве, в некотором государстве...» так может начинаться любая математическая сказка. Сюжет сказки может быть позаимствован из сокровищницы мировой детской литературы.

Например, очень понравились ребятам занятия по мотивам «Сказки о потерянном времени» Евгения Шварца, народных сказок «Колосок» и «Гуси – лебеди». Не меньший интерес вызывает у детей путешествие сразу по нескольким сказкам.

Таким образом, я могу смело утверждать: математика – это совсем не сложно. Особенно, если знаешь ключик к детскому сердцу.

Но распахивая перед детьми волшебные двери в сказочную страну, я не только знакоблю их с математикой, но и учу их доброте, любви, взаимовыручке, доверию к миру, умению преодолевать трудности, любознательности.