

Конспект итоговой НОД в старшей группе.

Цель: закрепить математические знания детей.

Задачи:

- Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер, закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10.
- Развивать речь, наблюдательность, логическое мышление, умение отвечать полным ответом, высказывать и обосновывать свои суждения.
- Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, привычку заниматься сообща.

Оборудование и материалы:

Мольберт, конверт с текстом письма от Самоделкина, картонные ключи (4 штуки), изображение ворот с замком, геометрические фигуры к игре «Распредели фигуры», иллюстрации со схематичным изображением человечков для игры «Найди лишнюю фигуру», следы красного и синего цвета к игре «Пройди по тропинке», разрезные цветные картинки для собирания пазл, схематическое изображение незавершённых предметов на каждого ребёнка, ручки.

Ход НОД

Раздаётся стук в дверь, появляется почтальон с письмом. Воспитатель зачитывает адрес. Дети убеждаются, что письмо предназначено именно им.

Воспитатель зачитывает письмо.

-"Дорогие ребята, здравствуйте! Очень хотел побывать у вас в гостях и пригласить в путешествие по удивительно красивой "Волшебной стране", но мой самолёт сломался, и я не могу к вам прилететь. Да и в "Волшебной стране" случилась беда – её захватили злые волшебники. Жителям этой страны нужна помощь. Я надеюсь, что вы не оставите их в беде, и пройдя все испытания, которые встретятся вам на пути, сможете расколдовать "Волшебную страну" и освободить её жителей. Мастер Самоделкин".

В: -Как же нам быть? Поможем жителям Волшебной страны? Не испугаетесь? На самолёте не получилось полететь в Волшебную страну. Но мы можем туда попасть, открыв эти ворота. Для этого мы должны подобрать ключ к замку.

В:- Но сначала давайте скажем волшебные слова.

Пальчиковая гимнастика.

На двери висит замок,

Кто его открыть бы мог?

Потянули, покрутили, постучали

И открыли...

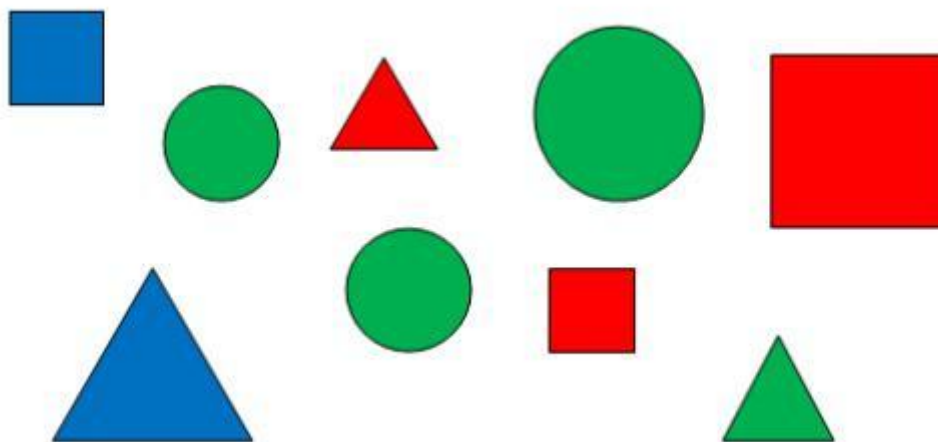
В:- Вот из этой связки ключей нужно подобрать тот, который бы мог открыть замок. Как вы думаете, какой ключ подойдёт к замку? Почему? (Ответы детей). Скважина замка и шляпки ключей имеют определённую сложную геометрическую форму. Дети подбирают нужный ключик. Правильно выполненное задание позволяет открыть замок.



(Дети по очереди подбирают ключ методом приложения и показывают правильность ответа).

В:- Ключик подобран правильно, ворота открыты и мы оказываемся в “Волшебной стране” Ой, кто это нас встречает?

(Ворота открылись. На доске в хаотичном порядке расположены фигуры).
Игра “Распредели фигуры”.



В: - Ребята, да это же заколдованные человечки, которые живут в этой стране. Надо им помочь. Это наше первое испытание. Какие фигуры вы здесь видите? (Ответы). Как можно сгруппировать фигуры? По каким признакам? (По цвету, форме, размеру). (Для каждого признака выделяется по одному ребёнку.) Сколько фигур войдёт в группу квадратов, кругов? (Дети группируют фигуры). Как ещё можно сгруппировать фигуры? (По цвету). Сколько будет групп? (Дети группируют фигуры по цвету, а затем аналогично по размеру).



- Молодцы! Вы справились с заданием, и теперь человечки из Волшебной страны свободны.

Игра «Найди лишнюю».

- Посмотрите, какие человечки живут в этой стране. Посчитаем, сколько их?



- Какие они забавные. Все человечки похожи друг на друга, но вот один из них отличается. Найдите его. Чем отличается? Каким по счёту он стоит?

Посчитаем хором. Убедимся, что... оказался прав.

В: - Мы познакомились с человечками, живущими в Волшебной стране. Но это ещё не все испытания, которые мы должны преодолеть. Идём дальше. Следующий путь проходит по узкой тропинке. Чтобы по ней пройти, нужно знать, где «право», а где «лево».

Игра-физкультминутка: «Пройди по тропинке».

- Покажите правую руку.

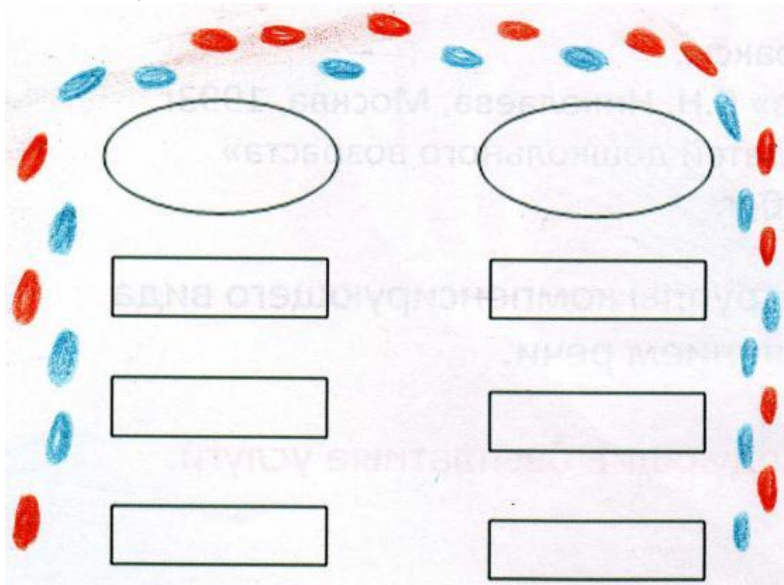


- Покажите левую ногу.

- Молодцы! Значит, мы справимся. Будьте внимательны. (На полу лежат вырезанные из картона следы правой и левой ноги. Следы правой ноги – красные, следы левой ноги – синие).

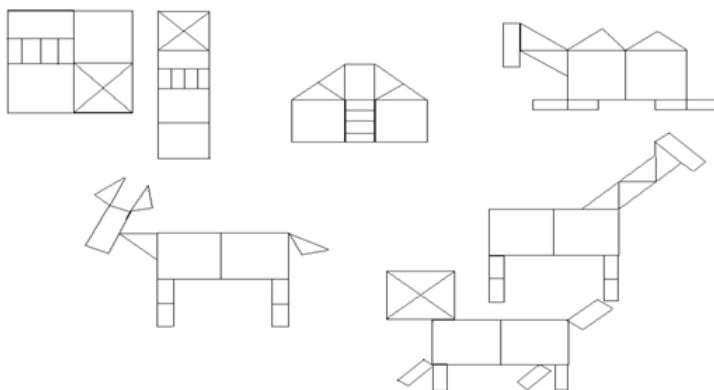
- От какой ноги этот след? А этот? Шагать по тропинке можно только точно по следам. Будьте внимательны – не перепутайте.

(Дети шагают по следам, проговаривая «правая», «левая» и т. д.)



- Молодцы, не сбились с пути!

В. - Ребята, злые волшебники, которые захватили “Волшебную страну”, превратили всех зверей в кусочки картона. Но я знаю, что в душе вы добрые волшебники и сможете расколдовать чары этих колдунов.



В. Вот мы с вами и подошли к последнему испытанию. Перед вами незаконченные изображения предметов, которые когда-то были в “Волшебной стране”. Ваша задача, ребята, придумать и дорисовать эти необычные рисунки, дать им название.

Игра “Дорисуй и назови предмет”.



