**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

 **«Наш друг светофор» с детьми старшей группы**

**Цель:** Закреплять знания о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах

***Обучающие:***

***-*** Закрепить умение различать и понимать значение дорожных знаков.

- Отрабатывать умение получать из квадрата предметы круглой формы, срезая углы, два треугольника, путем сгибания по диагонали.

***Развивающие:***

- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания.

- Способствовать развитию интереса к изучению правил дорожного движения.

***Воспитательные:***

***-*** Воспитывать аккуратность.

- Формировать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Материал и оборудование:** Карточки с дорожными знаками, костюм светофора. На каждого ребенка: 6 квадратов из бумаги черного цвета, по одному желтого, красного, зеленого, ножницы, клей кисти для клея, альбомный лист.

**Предварительная работа:** Беседы о правилах дорожного движения, разучивание стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках, рассматривание дорожных знаков, настольные игры в свободное время: домино «Дорога», «Правила дорожного движения», рисование на тему «Соблюдай правила дорожного движения».

**Содержание непосредственно-образовательной деятельности**

1. Загадывание загадки о светофоре.

2. Приход Светофора.

3 Игра «Разрешается-запрещается».

4. Загадки о дорожных знаках.

5. Аппликация «Светофор».

6. Подведение итогов.

**Ход занятия:**

Воспитатель загадывает загадку:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь -

Зелёный, желтый, красный.

про что загадка?

Дети: это светофор.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам с вами пришел гость — это Светофор, хозяин дорог.

Светофор: Я глазищами моргаю

 Неустанно день и ночь

 Я машинам помогаю

 Я и вам хочу помочь!

 Я, ребята, Светофор! А чем я полезен? (ответы детей)

 А сейчас я с вами хочу поиграть и узнать на сколько хорошо вы знакомы с ПДД! А вы хотите?

Я буду начинать предложение, а вы будете его заканчивать. Отвечать нужно только с помощью слов «разрешается» или « запрещается».

- Ехать зайцем, как известно... (запрещается)

- Уступить старушке место... (разрешается)

- Всех расталкивать, кричать... (запрещается)

- А тихонечко стоять... (разрешается)

- Брать мороженое в автобус... (запрещается)

- Ну, а яблоки в пакете... (разрешается)

- В мяч играть на остановке... (запрещается)

- Маму пропустить с ребенком ...(разрешается)

- Обходить автобус сзади... (разрешается)

- Ну, а спереди, конечно... (запрещается)

Ребята, а кто кроме меня еще помогает соблюдать правила дорожного движения на дороге? (дорожные знаки)

Правильно дорожные знаки, а их вы хорошо знаете? (да)

Сейчас посмотрим! (детям загадывают загадки про дорожные знаки, они отгадывают и находят его изображение):

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь.

(Знак «Пешеходный переход»)

\*\*\*

Я не мыл в дороге рук,

Поел Фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.

(Знак « Пункт первой медицинской помощи»)

Красный круг, прямоугольник
Знать обязан каждый школьник:

Это очень строгий знак.
И куда б вы не спешили
С папой на автомобиле,

 Не проедете никак.

(Въезд запрещен)

Скоро будет огород-
Знак об этом знать дает.
Если есть с собой лопата,

 Вас там ждут всегда, ребята!

(дорожные работы)

В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
очень безопасно.
Этот знак дорожный знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге …
(Дети)

Воспитатель:

А теперь давайте разомнем наши руки и пальчики:

Две педали крутят ноги,

(раскрытыми ладонями выполняем круговые движения)

Мчат колеса по дороге

(вращаем согнутыми в локтях руками)

Я рулю, куда хочу -

Влево,

(имитируем, что держим руль и поворачиваем в лево)

Вправо покачу

(вправо)

то в перед,

(кулачками обеих рук совершаем круговые движения)

А то назад

(назад)

Нажимаю тормоза

(обеими ладонями жмем на стол)

Воспитатель: А теперь давайте сделаем себе светофоры. Давайте посмотрим из каких геометрических фигур состоит наш светофор? (Дети: квадраты, круги, треугольники). Правильно, но посмотрите перед вами лежат только квадраты, что же нам нужно сделать что бы получить другие геометрические фигуры? (Дети: Срезать углы у квадратов- получится круг, разрезать квадрат по диагонали – получится два треугольника).

Дети приступают к выполнению аппликации.

Воспитатель: Вот какие светофоры у нас получились! Ребята, а что вам больше всего понравилось на занятии, что было легко, а в чем вы затруднялись?

А теперь давайте попрощаемся с нашим другом Светофором и пообещаем ему всегда соблюдать правила дорожного движения.

