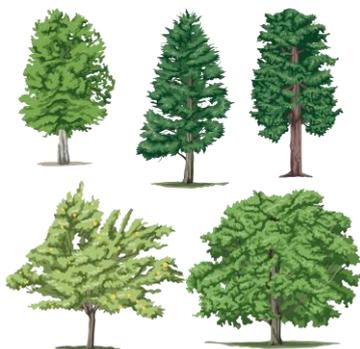


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №8
г. Володарск Нижегородская область



«ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО – ЛЕС»

(конспект интегрированного занятия в подготовительной группе)

Воспитатель:

Коротких Лариса Сергеевна

Интеграция образовательных областей: познание, физическая культура, коммуникация, социализация, музыка.

Виды детской деятельности:

- игровая, продуктивная,
- познавательно - исследовательская,
- коммуникативная,
- музыкально - художественная.

Цель:

1. закрепить количественный счёт, знание геометрических фигур,
2. умение сравнивать группы предметов, рядом стоящие числа,
3. ориентировку в пространстве и во времени,
4. развивать у детей мышление, творчество, фантазию.

Материал: грамзапись шума леса; листочки от берёзы, дуба; гербарий; геометрические фигуры – листочки; чудо-дерево с геометрическими фигурами; наборы геом. фигур 2-х размеров и 3-х цветов; шишки; карточки для раскрашивания; шапочки белки; листы с незаконченным изображением каждому ребёнку.

Содержание организованной деятельности:

Звучит тихая музыка, в кресле сидит Фея и читает книгу. Дети заходят в празднично оформленный зал, здороваются.

Фея:

Проходите, проходите, милые дети.

Вы опять пришли меня навестить.

Я очень вам благодарна.

Я так рада, что ненадолго нарушается мой привычный покой.

Я знаю, зачем вы пожаловали, чтобы снова отправиться в удивительный мир волшебства, красок и звуков.

Есть у меня такой уголок, и мы туда сейчас отправимся.

И так:

Все закрыли в миг глаза.

Нам привиделась она –

Матушка – Земля.

Утром в небе солнце всходит.

Сколько солнц по небу бродит? (*одно*)

Вечером встаёт луна.

Сколько в небе лун? (*одна*)

Солнце светит днём, а луна? (*ночью*)

По лужку гулять пойдём, мы когда? (*днём*)

День за днём летят так быстро, не успели посмотреть

Вот уж в воздухе пушистом закружился белый...(*снег*)

Наступает, друзья, зимушка-зима.

Не успел нас холод зимний в свои статуи сковать,

А навстречу, вот так чудо, вышла красная...*(весна)*

Всё кругом зазеленело, птички с юга все летят.

После дождика весеннего зацветает дивный сад.

Тёплым солнышком согретое к нам пожаловало...*(лето)*

Не заметили, друзья, листья пожелтели

В поле рожь уже спела, фрукты все созрели.

Что за времечко у нас?

(Осень) властвует сейчас.

Фея:

1. Сколько бывает времён года?
2. Что бывает раньше – зима или весна?
3. Что бывает позже – осень или лето?

Незаметно для себя, мы с вами прибыли друзья в чудесный уголок (*дети открывают глаза*)

Его весной и летом мы видим одетым,

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.

Но зимние метели в меха его одели *(лес)*

Фея:

Послушайте, как разговаривает лес, каждый его листик шуршит на ветру (*грамзапись*)

Лес живёт и живёт своей никому, неизвестной жизнью.

Сегодня мы погуляем по осеннему лесу.

Посмотрите внимательно и скажите, какие деревья растут в нашем лесу?

1. Сколько елей, берёз, дубов?
2. Каких деревьев больше – дубов или берёз?
3. На сколько?
4. Как сделать, что бы их было поровну? (*посадить одно дерево*)
5. А каких деревьев больше – елей или берёз?
6. Какое у нас сейчас время года?
7. А почему на земле лежат листья?
8. Больше или меньше становится листьев с каждым днём на деревьях? Почему?

Фея:

Разлетелись листочки по всему лесу и сейчас не могут найти свой домик.

А мы им поможем, возьмём по листочку и отнесём к маме – дереву.

Я хочу подарить вам гербарий, но ветер – озорник сдул с него некоторые листочки.

Посмотрите на гербарий внимательно, найдите те, которых не хватает, и поместите их.

Фея:

Дети, посмотрите, что случилось здесь?

Что упало с деревьев? (*вместо листьев - геометрические фигуры*)

Фея:

Я вам говорила, что лес-полон сказок и чудес.

А как вы думаете, с какого дерева этот лист? Почему?

- *многоугольник-клён,*
- *овал-дуб,*
- *треугольник-берёза,*
- *круг-осина*

Но посмотрите все сюда.

Среди деревьев есть необычное, на котором растут все геометрические фигуры (*до этого оно закрыто ширмой*)

Вот так чудо – дерево!

Может у нас с вами тоже получится такие деревья, если мы правильно разместим на них фигуры?

Посмотрите внимательно. На каждой ветке растёт своя фигура.

Для того, чтобы правильно их разместить, надо двигаться по дереву к веткам, следуя ука-

зателю.

Дойдя до разветвления, посмотрите, по какой ветке может двигаться дальше эта фигура (дети выполняют задание – на подносах лежат наборы геометрических фигур - треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, каждая 2-х размеров и 3-х цветов)

На столах у детей появляются шишки.

Фея:

Кто с высоких толстых сосен
В ребятишек шишку бросил?
А в кусты через пенёк
Промелькнул как огонёк? (белка)

Фея:

Превращаю вас, друзья, в рыжих белок (дети одевают шапочки и располагаются у дерева)

Ну и белки непоседы
Не сидится им никак
Ишь, под дерево шмыгнули *дети прячутся за дерево*
Справа весело глядят *выглядывают вправо*
Слева дружно поглядели *...влево*
Никого кругом не видно
Можно впереди гулять *выходят перед деревом*
Хруст раздался, где же вы, *дети разбегаются на стульчики и снимают шапочки*
Непоседушки мои?
Разбежались, потерялись!
Вот так, белочки у нас!
Мы поможем им сейчас.

Дети работают с карточками «Раскрась все дорожки к цифре 5»

Фея:

Кто фырчит у нас под ёлкой, нарушает наш покой?

Это ж ёжики – колючки отправляются домой! (картинки)

Что берут они с собой? (грибы)

Сколько всего грибов? (5)

Дети получают карточки и раскрашивают грибы парами, разными карандашами.

Фея:

Сколько получится пар?

Подумайте, можно ли разделить 5 грибов между 2-мя ёжиками поровну?

Почему?

Что - же, дальше пойдём, может что-нибудь найдём? (убирается вторая ширма)

Фея:

Вот, ребята, чудеса, посмотрите все сюда.

Как у наших у ворот, чудо - дерево растёт.

Чудо-чудо-чудо-чудо-расчудесное.

Ни листочков на нём, ни цветочков на нём

А чулки, да башмачки, словно яблочки!

Из какого произведения это дерево?

(К. Чуковский «Чудо-дерево»)

Мама по саду пойдёт,

Мама с дерева сорвёт

Маше - гамаша,

Зинке - ботинки,

Нине - чулки,

А для Мурочки такие крохотные башмачки.

Сколько предметов сорвёт мама?

Фея:

Но не только на деревьях растут разные предметы, но и сами деревья могут перевоплощаться в нашем лесу.

А как, вы сейчас сами догадаетесь.

1. Из волшебных счётных палочек сделайте ёлочку.

2. Переставьте 4 палочки так, чтобы получилась сосна.

Фея:

Вот и подошла наша прогулка к концу.

На прощанье, друзья, предлагаю вам на листочках нарисовать чудесный осенний лес.

У каждого должен получиться свой лес.

Потом про него надо сочинить сказочную историю, которую вы мне расскажите, когда я вечером к вам загляну перед сном.

Дорисуйте изображение так, чтобы получилась картина леса.

Незаконченные фигуры можно превращать во что угодно: это могут быть цветы, деревья, птицы, животные и т.д.

Можно даже придумать необыкновенные, фантастические персонажи

(детям дают на листочках незаконченные изображения, звучит тихая музыка, дети дорисовывают, Фея уходит)

