

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №8  
г. Володарск Нижегородская область



«ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО – ЛЕС»

(конспект интегрированного занятия в подготовительной группе)

Воспитатель:

Коротких Лариса Сергеевна

**Интеграция образовательных областей:** познание, физическая культура, коммуникация, социализация, музыка.

**Виды детской деятельности:**

- игровая, продуктивная,
- познавательно - исследовательская,
- коммуникативная,
- музыкально - художественная.

**Цель:**

1. закрепить количественный счёт, знание геометрических фигур,
2. умение сравнивать группы предметов, рядом стоящие числа,
3. ориентировку в пространстве и во времени,
4. развивать у детей мышление, творчество, фантазию.

**Материал:** грамзапись шума леса; листочки от берёзы, дуба; гербарий; геометрические фигуры – листочки; чудо-дерево с геометрическими фигурами; наборы геом. фигур 2-х размеров и 3-х цветов; шишки; карточки для раскрашивания; шапочки белки; листы с незаконченным изображением каждому ребёнку.

**Содержание организованной деятельности:**

*Звучит тихая музыка, в кресле сидит Фея и читает книгу. Дети заходят в празднично оформленный зал, здороваются.*

**Фея:**

Проходите, проходите, милые дети.

Вы опять пришли меня навестить.

Я очень вам благодарна.

Я так рада, что ненадолго нарушается мой привычный покой.

Я знаю, зачем вы пожаловали, чтобы снова отправиться в удивительный мир волшебства, красок и звуков.

Есть у меня такой уголок, и мы туда сейчас отправимся.

**И так:**

Все закрыли в миг глаза.

Нам привиделась она –

Матушка – Земля.

Утром в небе солнце всходит.

Сколько солнц по небу бродит? (одно)

Вечером встаёт луна.

Сколько в небе лун? (одна)

Солнце светит днём, а луна? (ночью)

По лужку гулять пойдём, мы когда? (днём)

День за днём летят так быстро, не успели посмотреть

Вот уж в воздухе пушистом закружился белый...(снег)

Наступает, друзья, зимушка-зима.

Не успел нас холод зимний в свои статуи сковать,

А навстречу, вот так чудо, вышла красная...*(весна)*

Всё кругом зазеленело, птички с юга все летят.

После дождика весеннего зацветает дивный сад.

Тёплым солнышком согретое к нам пожаловало...*(лето)*

Не заметили, друзья, листья пожелтели

В поле рожь уже спела, фрукты все созрели.

Что за времечко у нас?

*(Осень)* властвует сейчас.

**Фея:**

1. Сколько бывает времён года?
2. Что бывает раньше – зима или весна?
3. Что бывает позже – осень или лето?

Незаметно для себя, мы с вами прибыли друзья в чудесный уголок (*дети открывают глаза*)

Его весной и летом мы видим одетым,

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.

Но зимние метели в меха его одели *(лес)*

**Фея:**

Послушайте, как разговаривает лес, каждый его листик шуршит на ветру *(грамзапись)*

Лес живёт и живёт своей никому, неизвестной жизнью.

Сегодня мы погуляем по осеннему лесу.

Посмотрите внимательно и скажите, какие деревья растут в нашем лесу?

1. Сколько елей, берёз, дубов?
2. Каких деревьев больше – дубов или берёз?
3. На сколько?
4. Как сделать, что бы их было поровну? *(посадить одно дерево)*
5. А каких деревьев больше – елей или берёз?
6. Какое у нас сейчас время года?
7. А почему на земле лежат листья?
8. Больше или меньше становится листьев с каждым днём на деревьях? Почему?

**Фея:**

Разлетелись листочки по всему лесу и сейчас не могут найти свой домик.

А мы им поможем, возьмём по листочку и отнесём к маме – дереву.

Я хочу подарить вам гербарий, но ветер – озорник сдул с него некоторые листочки.

Посмотрите на гербарий внимательно, найдите те, которых не хватает, и поместите их.

**Фея:**

Дети, посмотрите, что случилось здесь?

Что упало с деревьев? *(вместо листьев - геометрические фигуры)*

**Фея:**

Я вам говорила, что лес-полон сказок и чудес.

А как вы думаете, с какого дерева этот лист? Почему?

- *многоугольник-клён,*
- *овал-дуб,*
- *треугольник-берёза,*
- *круг-осина*

Но посмотрите все сюда.

Среди деревьев есть необычное, на котором растут все геометрические фигуры *(до этого оно закрыто ширмой)*

Вот так чудо – дерево!

Может у нас с вами тоже получится такие деревья, если мы правильно разместим на них фигуры?

Посмотрите внимательно. На каждой ветке растёт своя фигура.

Для того, чтобы правильно их разместить, надо двигаться по дереву к веткам, следуя ука-

зателю.

Дойдя до разветвления, посмотрите, по какой ветке может двигаться дальше эта фигура (дети выполняют задание – на подносах лежат наборы геометрических фигур - треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, каждая 2-х размеров и 3-х цветов)

На столах у детей появляются шишки.

**Фея:**

Кто с высоких толстых сосен  
В ребятишек шишку бросил?  
А в кусты через пенёк  
Промелькнул как огонёк? (белка)

**Фея:**

Превращаю вас, друзья, в рыжих белок (дети одевают шапочки и располагаются у дерева)

Ну и белки непоседы  
Не сидится им никак  
Ишь, под дерево шмыгнули            дети прячутся за дерево  
Справа весело глядят                    выглядывают вправо  
Слева дружно поглядели                ...влево  
Никого кругом не видно  
Можно впереди гулять                    выходят перед деревом  
Хруст раздался, где же вы,            дети разбегаются на ступельчики и снимают шапочки  
Непоседушки мои?  
Разбежались, потерялись!  
Вот так, белочки у нас!  
Мы поможем им сейчас.

Дети работают с карточками «Раскрась все дорожки к цифре 5»

**Фея:**

Кто фырчит у нас под ёлкой, нарушает наш покой?

Это ж ёжики – колючки отправляются домой! (картинки)

Что берут они с собой? (грибы)

Сколько всего грибов? (5)

Дети получают карточки и раскрашивают грибы парами, разными карандашами.

**Фея:**

Сколько получится пар?

Подумайте, можно ли разделить 5 грибов между 2-мя ёжиками поровну?

Почему?

Что - же, дальше пойдём, может что-нибудь найдём? (убирается вторая ширма)

**Фея:**

Вот, ребята, чудеса, посмотрите все сюда.

Как у наших у ворот, чудо - дерево растёт.

Чудо-чудо-чудо-чудо-расчудесное.

Ни листочков на нём, ни цветочков на нём

А чулки, да башмачки, словно яблочки!

Из какого произведения это дерево?

(К. Чуковский «Чудо-дерево»)

Мама по саду пойдёт,

Мама с дерева сорвёт

Маше - гамаша,

Зинке - ботинки,

Нине - чулки,

А для Мурочки такие крохотные башмачки.

Сколько предметов сорвёт мама?

**Фея:**

Но не только на деревьях растут разные предметы, но и сами деревья могут перевоплощаться в нашем лесу.

А как, вы сейчас сами догадаетесь.

1. Из волшебных счётных палочек сделайте ёлочку.

2. Переставьте 4 палочки так, чтобы получилась сосна.

**Фея:**

Вот и подошла наша прогулка к концу.

На прощанье, друзья, предлагаю вам на листочках нарисовать чудесный осенний лес.

У каждого должен получиться свой лес.

Потом про него надо сочинить сказочную историю, которую вы мне расскажите, когда я вечером к вам загляну перед сном.

Дорисуйте изображение так, чтобы получилась картина леса.

Незаконченные фигуры можно превращать во что угодно: это могут быть цветы, деревья, птицы, животные и т.д.

Можно даже придумать необыкновенные, фантастические персонажи

*(детям дают на листочках незаконченные изображения, звучит тихая музыка, дети дорисовывают, Фея уходит)*

