**Конспект ООД**

**(с применением коммуникативных, познавательных, игровых,**

**здоровьесберегающих технологий)**

**Тема: «В гости к курочке на ферму»**

**Участники:** дети 2-3 года

**Длительность:** 8 мин

**Цель:** Развивать познавательный интерес к окружающему миру, закреплять представление о домашних животных и их внешнем виде, развивать навыки несложной фразовой речи.

**Задачи по образовательным областям:**

* Познавательное развитие: Развивать любознательность и познавательный интерес к окружающему миру. Формировать первичные представления о животном мире. Расширять представления о домашних животных, вызывать интерес к домашним животным. Закреплять знания о сенсорных эталонах цвета ( «желтый», «зеленый»)
* Коммуникативное развитие: развивать инициативность и самостоятельность в

речевом общении с окружающими.

* Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать заботливое отношение к домашним животным, доброжелательное отношение. Воспитывать аккуратность. Создать радостное настроение.
* Речевое развитие: . Развивать связную речь, формировать способность к диалогической речи, звукоподражании голосам домашних животных, расширять словарный запас. Обогащение словаря: курица, петух, корова, ферма, горох, трава, сено, молоко, побуждать отвечать на вопросы предложениями.
* Физическое развитие: Развитие координации движения, общей и мелкой моторики обеих рук, умение соотносить речь с движением.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций «Домашние животные» , «Курочка с цыплятами»

Чтение: И.Васильева «Ферма», стих Л.Коротаева «Коровушка»

Разучивание потешки русской народной « Петушок, петушок»

Дидактическая игра: «Кто как кричит»

Лепка: Горошек для петушка

Оборудование: Макет «Ферма», кукла бибабо «Курочка», игрушки (петух, корова), блюдце с горохом, трава для коровы (сделанная из синель-проволока, зеленного цвета), подарки детям от курочки (игрушка «Гусь»)

Примерный ход совместной деятельности:

Приветствие:

**Воспитатель с детьми:** (коммуникативные технологии)

Здравствуйте, ручки, хлоп-хлоп-хлоп,

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ,

Здравствуйте, щечки, плюх-плюх-плюх,

Здравствуйте, губки, чмок-чмок-чмок,

Здравствуй, мой носик, би-би-би,

Здравствуйте, гости дорогие!

**Цель:** развивать двигательные действия способствующие умению имитировать слова стихотворения, способствовать развитию эмоции, произвольному вниманию, слуху, зрения, речевой памяти, развивать чувство ритма.

**Воспитатель:** Ребята тихо! Послушайте кто-то в дверь стучит, пойдемте посмотрим…

**Сюрпризный момент:** Ой, кто это к нам в гости пришла и что-то в клюве принесла? Курица!

**Воспитатель:** Ребята давайте поздороваемся с курочкой. Молодцы!(коммуникативные технологии)

Курочка принесла нам приглашение в гости на ферму. Пойдем?

**Воспитатель:** Ребята вот мы пришли, давайте сядем на стульчики.

Ребята посмотрите какой большой дом, этом дом фермой называется, в нем живут домашние животные, давайте заглянем в ферму. (Познавательные технологии)

Ой ребята посмотрите кто это? (показываю игрушку петушка)

Как кричит петушок? Ку-ка-ре-ку!

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята давайте петушку стишок расскажем и немного разомнемся!

**Пальчиковая гимнастика:** «Петя-петушок»

Петя, Петя-петушок (соединяем большой и указательный палец в клюв)

Золотой гребешок (скрещиваем пальцы двух рук)

Шелкова головушка ( гладим по голове)

Маслина бородушка (гладим по подбородку)

Что ты рано встаешь (вытягиваемся на носочках, руки вверх)

Голосисто поешь, детям спать не даешь (руки складываем под щекой)

**Цель:** развивать внимание, слуховое восприятия текста, выполнять движения соответствующие тексту, развитие речевого дыхания.

Воспитатель: Молодцы! Петушку понравилась, на ферме есть хранилище в нем хранят еду для животных, давайте вместе с вами возьмем еду для петушка и покормим его. Что кушает петух?

Молодцы! Давайте возьмем горох желтого цвета, и насыпям в блюдце, а петушок будет клевать (познавательные, социально-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии)

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята посмотрите. Кто это? (показываю игрушку детям (корова)

Говорит корова «Му»!

Молока кому, кому?

Давайте с коровой поздороваемся, тоже скажем МУУУУУУУУ!

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята давайте посмотрим, что кушает корова?(макет стог сена) (травка)

Ребята покормим нашу корову травкой зеленой ( дети берут заготовленную травку, насыпают в блюдце для коровы). Травка зеленная, колючая, мягкая.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята нас курочка завет поиграть. Пойдемте!

**Подвижная игра:** «Курочка и цыплята» (здоровьесберегающие технологии)

Я буду мамой курочкой с мой помощницей курочкой. А вы мои цыплятки. Внимательно меня слушайте и выполняйте все, что я скажу.

                             Вышла курочка гулять,

                             Свежей травки пощипать.

                             А за ней ребятки

                                                  (идут гурьбой за воспитателем)

                             Желтые цыплятки.

                            Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

                            Не ходите далеко.

                            Лапками гребите,

                            Зернышки ищите.

                                                  (имитируют все движения по тексту)

                            Съели толстого жука,

                            Дождевого червяка,

                            Выпили водицы,

                            Полное корытце.

                            Ты побегай поищи.

                            Только дождик вдруг польет –

                            Нам намочит гребешок.

                            Мама курочка зовет,

                            Всех под крылышко берет.

                            Кап-кап-кап!

                                                   ( Детки бегут к воспитателю)

**Цель:** учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе, беге, развивать память, активную разговорную речь, ловкость, создать весёлое, радостное настроение.

**Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:** Молодцы! Курочке очень понравилось с вами играть, она хочет подарить вам подарки (игрушки для детей «Гусь»). Давайте скажем курочке досвидания! Молодцы!

**Планируемый результат:** Побуждать детей к познавательной, коммуникативной деятельности, к двигательной активности и радостной атмосфере, развивать эмоциональную отзывчивость у детей.

**Дальнейшая работа:**

Чтение: К. Ушинского «Петушок с семьей»

Рисование: «Зернышки для петушка»

Подвижная игра: «зарядка для петушка»

Дидактическая игра: «Кто где живет»