Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»

Проект

«Детство –мир разноцветных эмоций»

Подготовила: воспитатель

Михеева О.В

Саранск, 2014

Вид проекта; досугово-познавательный.

Цель проекта: создание условий для развития у детей эмоционально - познавательной сферы.

**Задачи:**

* с помощью разнообразных методов и приёмов оптимизировать работу с родителями детей по развитию эмоционально- познавательной сферы;
* укрепить материально-техническую базу для работы по данному направлению;
* выработать систему воспитательно-образовательной работы;
* разработать систему мероприятий, направленных на развитие эмоциональности, коммуникативности, простейшим приёмам саморегуляции, снятия психического напряжения, развитие личности ребёнка, понимание ценности других людей и самоценности.

Предполагаемый результат:

* появление интереса у родителей к проблемам ДОУ;
* совершенствование учебно-исследовательской деятельности детей;

-разработка системы развивающих занятий для детей.

Участники: дети, родители воспитанников, воспитатели ДОУ. музыкальный руководитель, старший педагог.

Сроки реализации проекта: 2014/15 уч.г.

Актуальность, Проект посвящен актуальной проблеме - развитию у детей эмоциональной сферы, коммуникативности. В современной отечественной педагогике достаточно часто используются понятия «эмоциональный комфорт детей»,, «социальная компетентность, «психогимнастика» и др. Но программно-методическое обеспечение эмоционального развития дошкольников существенно отстаёт от потребностей практики. Традиционно считалось, что главная задача дошкольного детства- дать ребенку основные знания, умения, навыки.

В настоящее время ситуация несколько изменилась. Авторы современных программ считают, что воспитателю необходимо быть крайне внимательным к эмоциональному состоянию каждого дошкольника, адекватно интерпретировать его поведение, понимать причину душевного дискомфорта и выбирать наиболее эффективную и оправданную в конкретной ситуации форму педагогического воздействия.

Тренинги общения и личностного роста для дошкольников — прак­тика, вызывающая вопросы. Ясно одно — развитие эмоциональ­ного интеллекта — это не модная тема, а жизненная необходимость в новых социальных и экономических условиях, в которых нашим детям предстоит жить и работать. Именно этот вид интеллекта, по признанию ученых во всем мире, способствует жизненному успеху человека и его счастью.

Нами был подготовлен проект, направленный на развитие у дошкольников эмоционально-познавательной сферы. Работа над проектом проводится в несколько этапов (см. таблицу).

Таблица

Содержание работы над проектом по этапам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание  деятельности | Ответствен  ные | Сроки  реализац  ИИ | Результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1-й этап - подготовительный | | | |
| Изготовление вместе с детьми «Яблок счастья» (мягкие игрушки разного настроения) | Воспитатели  группы,  родители | Сентябрь  2014 г. | Пополнение  предметно­  игровой  развивающей  среды |
| Создание картинок с изображением солнца, ветра, тучи. | Воспитатели  группы,  родители |  | Развитие  творческих  способностей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Чтение произведений: -В. Приходько «Король Боровик»;А. Кандратьев «По ночам»; -А. Усачев «Что я могу?»; -А. Барто «Светит солнышко в окошко»; -И. Токмакова «Ничья кошка» | Воспитатели всех групп | Октябрь  2014г**.** | Научиться выражать свои чувства. Определять эмоциональный настрой стихотворения |
| Комплекс дидактических игр: -«Азбука настроений»; -«Рисуем настроение»; -«Слушаем музыку»; -«Какого цвета счастье? |  | В течение года |  |
| Разработка программы «Введение в мир общения» | Воспитатели  группы | Ноябрь  2014г | Внедрение в практику новых подходов к развитию и воспитанию детей дошкольного возраста |
| Укрепление материально- технической базы: -приобретение пособий; -новых игр; детской литературы | Воспитатели всех групп, старший педагог | В течении года | Укрепление материально- технической базы |
| Разработка: -развивающих занятий «РЭМ» (развитие эмоционального мира); -психогимнастических игр и упражнений; -Этюдов «Испуганный заяц», «Передай эмоцию», «Пожалей меня»; | Воспитатели  группы,  старший  воспитатель | Декабрь  2014г. | Оптимизация работы с детьми по данной теме  i |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - «Мини - праздников» |  |  |  |
| Родительское собрание «Как развивать у ребенка эмоции» | Воспитатели  группы | Январь  2015г | Создание условий (в домашней обстановке) для развития у детей эмоционально­познавательной сферы |
| Разработка приёмов развития эмоционального интеллекта ребёнка для родителей | Воспитатели  группы |  | Информирован­ность родителей |
| 2-й этап - основной | | | |
| «Узнай сказку» по репликам героев» - драматизация сказок | Воспитатели группы, муз. руководи­тель | Январь2015 г. | Умение интонационно передавать особенности и эмоциональное состояние героев |
| Составление рассказов: «Мой самый вежливый поступок»;«Наша жизнь в детском саду» | Воспитатели  группы | Февраль  2015г | Усвоение формул речевого этикета. Умение общаться со сверстниками |
| Психогимнастические игры и упражнения: «Передача чувств»; «Позови ласково»; «Перевоплощение»; «Подарок другу»; «Волшебники»; «Солнечный зайчик» и др. | Воспитатели всех групп | В течении года | Развитие  эмоционально­  познавательной  сферы |
| Консультации для воспитателей: «Эмоционально­личностное развитие | Воспитатели  группы | Март  2015 г. | Информированность педагогического коллектива с целью |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ребенка»; «Профилактика и коррекция детских страхов» |  |  | оптимизации работы с детьми |
| «Разноцветные краски осени» - комплексное занятие | Воспитатели  группы.  руководит­  ель | Октябрь 2014 г. | Гармонизация взаимоотношений, умение передавать настроение через цвет |
| «Пирамида любви» - досуговая развлекательная игра | Воспитатели  группы | Февраль  2015 г. | Воспитание уважительного, заботливого отношения к миру людей, развитие коммуникативных способностей |
| Семейный конкурс рисунков - «Нарисуй эмоцию», «Портрет нашей группы» | Воспитатели  Родители |  | Умение передавать эмоции через рисунок |
| «Где мы были, вам не скажем, а что делали - покажем» - тренинговая игра с сюжетно-­ролевым действием | Воспитатели  группы | В течении  года | Умение использовать движения и жесты при общении |
| « В гостях у Беляночки» - занятие на развитие эмоционально­познавательной сферы | Воспитатели  группы | Апрель  2015г. | Развитие коммуникативных навыков, воображения, гармонизация взаимоотношений ребенка и взрослого |
| «Путешествие по временам года» - развлечение для детей и родителей | Воспитатели всех групп | Апрель  2015 г. | Гармонизация взаимоотношений ребенка и взрослого, развитие эмоционально­познавательной |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | познавательней  сферы |
| «Весенний лес» - интегрированное занятие | Воспитатели  группы | Апрель  2015 г. | Умение передавать эмоции, расслабляться, снятие  психического  напряжения |
| «Моя любимая игрушка» - консультация для родителей | Воспитатели  группы | Май  2015 г. | Информирован­ность родителей |
| « На лесной полянке» интегрированное занятие | Воспитатели  группы | Май  2015 г. | Создание эмоционального контакта воспитателя с детьми |