Конспект открытой НОД по ФЭМП с использованием блоков Дьенеша в подготовительной группе «Космическое путешествие»

Программное содержание:

* Познавательное развитие:

Познакомить детей с логическими блоками Дьенеша и учить различать их по форме, цвету, размеру и толщине.

Познакомить с карточками – символами и научить «читать» знаки.

Развивать классификационные умения, опираясь на свойства блоков.

Продолжать развивать способность к анализу, учить детей строго следовать правилам при выполнении цепочки действий в работе с логическими блоками Дьенеша.

* Социально-коммуникативное развитие:

Формировать умение действовать сообща, договариваться, конкретно и полно отвечать на вопросы.

Воспитывать любознательность и интерес к новому.

* Художественно-эстетическое развитие:

Развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, умение самостоятельно создавать художественные образы

* Речевое развитие:

Обогатить словарный запас: пространство, невесомость, космос, станция, планета, Земляне,Инопланетяне

* Физическое развитие:

Развивать психофизические качества: быстроту, ловкость.

Развивать координацию движений.

Материал: наборы блоков Дьенеша, карточки – символы, обозначающие цвет, форму, размер, толщину; компьютер, пластилин, салфетки, клеенки,спички, большие цифры от 1 до 5, буквы (Б Л О К И), ракета (маты с наклеенными знаками-символами), листы синего цвета, вырезные детали для игры «Художники», ватман с изображением города, костюмы для детей, медали.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Виктория Григорьевна.

Я работаю воспитателем в детском саду «Золотая рыбка».

И сегодня я хочу вас пригласить отправиться вместе со мной в небольшое путешествие.

*(Раздается звонок-оповещение о входящем письме на электронную почту).*

Ой, ребята, извините, пожалуйста, но мне нужно посмотреть сообщение.

- Здесь кто-то хочет с нами по скайпу переговорить. Давайте его посмотрим вместе. *(изображение Инопланетянина на экране)*

**СЛАЙД 1**

*- Дорогие Земляне! Срочно прилетайте! Ждем вашей помощи!. У нас был похищен пароль от центра управления полетами. Его Вы можете разгадать, если правильно выполните задания по станциям. А помогут Вам волшебные блоки и знаки - символы. Ваши друзья по разуму с планеты Блокатон!*

***Воспитатель:*** Ребята, а вы знаете как выглядят блоки и знаки - символы? (нет)

А давайте я вам покажу и расскажу.

(Подходим к столу, где лежат блоки и символы)

Воспитатель:Ребята , а вот и блоки, на что похожи ? (на геометрические фигуры).

Ребята, посмотрите и скажите, чем отличаются эти фигуры. (ответы детей)

Давайте мы будем называть объемные фигуры –толстыми блоками, а плоские фигуры - тонкими блоками. Давайте повторим толстые блоки, тонкие блоки.

Смотрите, а это  *знаки- символы блоков*. Давайте рассмотрим их. Эти знаки-символы обозначают цвет блоков. Тут нарисованы пятна трех цветов. Назовите их . А еще вы видите символы зачеркнутые. Это говорит о том, что они обозначают другой цвет….

А эти знаки обозначают величину блоков. Большой дом-большой блок. Маленький дом-маленький блок.

Эти знаки обозначают форму блока.(круг, квадрат, треугольгик, прямоугольник)

А эти знаки обозначают толщину(толстые и тонкие блоки).

**Игра на внимание «Покажи блок»**

Ну, что ребята, поможем нашим друзьям? (да). Тогда я вас посвящаю в спасатели.

Ребята, задания для испытаний спрятаны на станциях . Если мы правильно выполним задание, то у нас должна появиться букваот пароля. И так отправляемся на станцию номер 1.

**Станция 1**

Находят конверт. Читаю задание «Найдите нужный блок»

**СЛАЙД 2 и 3**

Ребята сейчас по схеме вы должны найти нужный блок. Какой блок должен находиться в пустой клетке и почему? (Молодцы)

*После задания переворачиваю букву.*

Воспитатель: Теперь я вам предлагаю отправиться на следующую станцию. *Читаю задание «Построить ракету».*

**Станция 2**

**СЛАЙД 4**

 На экране вы видитеэскиз нашей ракеты, которую Вы должны изобразить при помощи блоков :

Если на эскизе деталь только обведена (контур детали)-выбирается тонкий блок, если деталь окрашена – толстый блок.

После завершения работы мы сможем отправиться в путь.

Воспитатель: Молодцы!!!! Вы справились с заданием. Ракета наша готова. Давайте посмотрим, какая следующая буква спряталась. А следующие испытания нас ждут на станциях планеты Блокатон.

Прошу занять свои места по знакам-символам. (детям раздаю билеты-знаки. Они находят по знакам свои места и садятся). Теперь можно отправляться в путь.

Начинаем отчет времени 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Старт!!!!(звучит «космическая» музыка).

**СЛАЙД 5**

Мы с вами находимся в космосе.

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, мы с вами прилетели на планету «Блокатон».

**СЛАЙД 6**

 Ищем следующую станцию

**Станция 3**

**Задание: «Восстановите разрушенный дом»**

Задача экипажа из блоков по схеме, как можно быстрее выложить дом. Но надо построить быстро. Я засеку время по песочным часам. За три минуты вы постарайтесь выполнить задание.

-Молодцы!!! И с этим заданием вы справились. Какая же нас ожидает следующая буква? (переворачиваю цифру)

**Станция 4**

**Творческое задание: «Собери моих друзей»**

Ой, бедняжка. Что же тут случилось? Это наверное проделки злого и хитрого Калифо. Поможем, ребята, собрать его друзей?(Дети собирают инопланетян из недостающих деталей).

*Открываю следующую букву…*

**Станция 5**

**Задание. «Найди 2 ошибки»**

**-**Молодцы, вы справились со всеми заданиями.

Инопланетянин (голос в записи): *Дорогие Земляне! Большое спасибо за помощь! Теперь мы знаем пароль. Вы спасли нашу планету и теперь мы сможем часто прилетать к вам в гости на планету Земля*.

Воспитатель: Не за что. Мы всегда готовы помочь. Правда, ребята? Ну что полетели обратно?

А теперь займите свои места и начинаем обратный отсчет 10, 9, 8, 7…. 1.

Ребята, полюбуйтесь красотой галактики (раздаю калейдоскопы)(музыка)

Ну вот мы добрались до Земли

**Итог занятия:**

Понравилось вам наше путешествие?

На какой планете мы с вами были? Что помогло в нашем путешествии? (блоки и знаки-символы)

Кому вы о нем расскажите?

Вы ребята молодцы, настоящие спасатели. И как спасателям галактики, я вам отправили с планеты Блокатон награды за спасение. (Вручаю медали)