В поисках Тузи.

Возрастная группа: дети 4-5 лет.

Задачи:

- Воспитывать умение объективно оценивать свою работу, действовать по инструкции воспитателя.

- Развивать умение определять пространственное направление от себя: *вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.*

- Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».

- Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треуголь­ник) независимо от их размера.

- Формировать умения преобразовывать готовые формы, разрезая на 2 части квадраты и прямоугольники.

- Развивать любознательность, память, логическое мышление; интерес к математике, любовь к стихам и пению.

- Воспитывать аккуратность при разрезании и наклеивании.

- Вызывать желание помочь Крошу

Интеграция образовательных областей: познание, художественное творчество, социализация, музыка, художественная литература.

Оборудование и материалы: Игрушечный Крош, письмо, мяч, ковролин с деревьями, дятлами, муравейник, елочка, силуэтами речки, ручья,  цифры, «бревна» с цифрами, нарисованная хижина с замком, кукла Тузя.

Раздаточный: геометрические фигуры *(квадраты и прямоугольники)* двух цветов на каждого, клей, салфетки, кисточки.

Предварительная работа с детьми: Просмотр Мультсериала «Смешарики»

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, вчера вечером нам пришло письмо от Кроша. Вот оно: «Ребята, помогите! Вчера в лесу я потерял своего Тузю, а без него я плохо засыпаю. Помогите мне пожалуйста.

А утром пришёл и сам грустный Крош. Вот он.

- Поможем ему отыскать Тузю? *(Да)*.

- Крош, отдохни пока.

Воспитатель: А поедем мы в лес на грузовике. Встаём друг за другом и поехали. А чтобы было веселее ехать споём песню «Мы едем, едем, едем в далёкие края...».

- Впереди поляна, но дорога завалена бревнами. Надо пройти препятствия, перепрыгнем через бревна которые пронумерованы от 1 до 3 *(дети прыгают и называют цифры)*.

- Ну, вот мы на поляне *(дети садятся на ковре)*. Алёна загадает вам загадку.

Плотник острым долотом

Строит дом с одним окном(Дятел)

- Что это? *(дятел)* . Правильно. Посмотрите, здесь растут деревья, летают дятлы. А дятлы лесные санитары, питаются червями которые живут под корой дерева,всем ли дятлам хватает деревьев? *(сравнить количество деревьев (3)* и дятлов *(2)*. Одинаковое ли количество? *(Нет)* Как их уравнять? *(срубить дерево или ждать может прилетит еще один дятел)*

- Посмотрите, на поляне есть муравейники, сколько их? А на какую геометрическую фигуру они похожи(Треугольник) А что еще в лесу похож на треугольник.(Елка) Что можно сказать про муравейник и елочку если их сравнить(Муравейник низкий , елочка высокая)а если сравнить речку и ручей? *(речка широкая, ручей узкий)*.

- Давайте вспомним, какой сегодня день недели и что мы делаем в течение дня?

Физкультминутка «Дни недели»

В понедельник я стирала,

Пол во вторник подметала,

В среду я пекла калач,

А в четверг искала мяч,

Чашки в пятницу помыла,

А в субботу торт купила,

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рожденья!

- А что же мы ещё можем делать?

«Закончи предложение» *(с мячом)*

Завтракаем мы утром, а ужинаем... *(вечером)*

Катаемся на коньках зимой, а купаемся... *(летом)*

Днём мы обедаем, а завтракаем... *(утром)*

Солнце светит днём, а луна... *(ночью)*

Весной листья распускаются, а падают с деревьев... *(осенью)*

Воспитатель: Тузю мы так и не нашли, давайте выложим волшебную дорожку из геометрических фигур, которая приведёт нас к нему. Дорожка будет состоять из маленьких треугольников, квадратов, которые будут чередоваться *(составить закономерность)*. Посмотрите, у нас есть только большие прямоугольники и квадраты, что же делать? *(Согнуть квадраты по диагонали, разрезать, и получим маленькие треугольники, а прямоугольники согнуть пополам, разрезать и получим маленькие квадраты)*. А теперь наклеим её на свои листочки. Будьте аккуратны во время работы с клеем.

- Дорожка привела нас к хижине, в котором Тузя. Но на двери весит замок. Он откроется, если мы построим такую же хижину из счётных палочек. Сколько палочек мы возьмём?*(6)*, из каких геометрических фигур состоит хижина? *(квадрата и треугольника)*.

- Молодцы! Посмотрите, замок открылся, а в хижине действительно Тузя. Мы его нашли! Скорее в обратный путь к Крошу! Поскачем по кочкам в обратном порядке *(то 3 до 1)*, и на грузовике приедем в детский сад и вернём Тузю Крошу.

- Давайте расскажем Крошу, что мы видели во время путешествия и что делали для того, чтобы найти Тузю

- Крош благодарит вас и дарит вам фишки с изображением всех смешариков.