Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109»

**Конспект**

**организации совместной непосредственно-образовательной деятельности**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**по безопасности**

 **тема: «Пожарная безопасность»**

 Подготовил:

 Воспитатель 1категории

МБДОУ «Детский сад №109»

 Черныш В.Н.

г.Дзержинск

**Тема:** «Пожарная безопасность»

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Форма проведения:** беседа с ИКТ

**Форма организации:** групповая

**Образовательные области:**

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

***Цель:***

- систематизация ранее приобретенных знаний – об огне, пожаре.

***Задачи:***

**Образовательные**: уточнять, углублять и систематизировать знания детей о пользе и вреде огня, учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи; в практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара: при пожаре звонить – 01,эвакуирование,сообщить взрослым и т.д.

**Развивающие:** совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, развивать мыслительные операции.

**Воспитательные:** Закрепить правила противопожарной безопасности: не брать и не играть со спичками и зажигалками; пожароопасными предметами, формировать у детей навыки сотрудничества: радоваться общему делу, учить детей эвакуироваться в случае возникновения пожара.

***Оборудование:***

 *Для педагога:*

Ноутбук, костюм пожарных, магнитофон, запись звука сирены пожарной машины, презентация «Пожар», мультфильм «Пожар» по мотивам произведения С.Я. Маршака, иллюстрации к стихам, конверты с картинками: спички, зажигалки, розетки, игрушки, кружочки, медалька.

*Для воспитанников:* карандаши, краски, листы бумаги.

***Методы и приёмы:***

Проблемная ситуация, проблемные вопросы, поощрение, художественное слово, напоминание, игровые приемы

***Предварительная работа:***

* Беседа о пожароопасных предметах;
* Чтение С. Маршака «Пожар», «Кошкин дом»;
* Разгадывание загадок о пожароопасных предметах (с использованием слайдов).
* Знакомство с пословицами.
* Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»
* Игра «Эвакуация»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап НОД** | **Методы,****формы, приёмы**  | **Действие воспитателя** | **Действие детей** |
| Открытый вход в деятельностьСоздание мотивации и эмоциональ-ного настроя на деятель-ность.Деятельный этап(Расширение имеющихся знаний)Открытый выход из деятельностиПродуктив-ная деятель-ностьРефлексив-ный | Сюрпризный момент,игровая мотивация Создание проблемной ситуацииПоиск решения проблемной ситуацииИспользова-ние художест-венного словаИгры на дыханиеБеседа с вопросамиИспользова-ние художествен-ного словаД/И «Что можно, что нельзя».Обсуждение результатовСамостоятельная изобразительная деятельность | Воспитатель обращается к детям:-Ребята мы сегодня с вами поговорим о очень познавательном и полезном.-Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать, о чем мы сегодня будем говорить:Он красив и ярко-красенНо он жгуч, горяч, опасен!- Правильно, это – огонь.-А как догадался? А ты как думаешь? Все согласны?-Огонь бывает полезным и очень опасным. Хотите узнать, когда огонь приносит пользу, а когда вред, и что нужно делать, чтобы огонь не причинил вреда? Ребята, присаживайтесь так, чтобы всем было удобно.Я вам предлагаю посмотреть фрагмент мультфильма про медвежонка Тишку, и узнать, что с ним произошло. - Как вы думаете, отчего произошел пожар? Почему? -Наверное Тишка не знает правила, которые необходимо соблюдать.-Может мы сегодня с вами можем помочь Тишке: напишем письмо, как нужно обращаться с предметами, от которых может возникнуть пожар, а если он возник, то что нужно делать. Готовы помочь?- Очень давно люди научились добывать огонь. Огонь верно служит человеку. И нам без огня не обойтись. Как вы думаете для чего нам нужен огонь? -А где мы можем встретить огонь в нашей жизни?- Когда люди забывают об осторожности обращения с огнем, огонь становится смертельно опасным, может возникнуть пожар. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения. -А если произойдет пожар в детском саду, как мы об этом можем узнать?Что мы будем делать?Пожар может возникнуть по вине человека, или по природной стихии (молния, землетрясение).Каким может быть огонь? Подберите разные слова к слову огонь.Про огонь есть пословицы. Давайте их вспомним? «Где огонь, там и дым»«Не шути с огнем, обожжешься», «С огнем не шутят», «Кто огня не бережется, тот скоро обожжется» «Спички – не игрушки, огонь – не забава». **Игра 1** «Потуши огонь»Широко раскрыть глаза, набрать в рот воздух, затем закрыть глаза, и с силой выпустить воздух.**Игра 2** «Погасит 3,4,5,6,…10 свечей». На одном выдохе “погасите” 3 свечи, разделив ваш выдох на три порции. Теперь представьте, что у вас 5 свечей. Не старайтесь вдохнуть как можно больше воздуха. Пусть объем останется тот же, просто каждая порция воздуха на выдохе станет меньше. Воспитатель, обращается к детям:- Что нужно делать, если случился пожар? Смело трубку в руки взять,«01» суметь набратьИ назвать еще потом: город, улицу и дом, и квартиру, где живете, и с каким она замком, и еще сказать «Даю вам фамилию свою, также номер телефона, у которого стою»- А как вы думаете, кто сможет быстро справиться с пожаром?-А как вы думаете каким должен быть пожарный? И почему?-Кто может рассказать об одежде пожарного?-Во что одет пожарный?-Давайте подойдём к столу и рассмотрим костюм пожарного.- Посмотрите, из какой ткани сделан костюм пожарного.-Почему именно из такого материала шьют пожарным одежду?-Как выглядит пожарная машина? -Как вы думаете, а почему пожарная машина красного цвета?- Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену. Как вы думаете, почему она так громко звучит?-Что делают пожарные, когда приезжают на место пожара?Воспитатель: -А сейчас вспомним основные правила пожарной безопасности.-Какие правила пожарной безопасности знаете вы? Попросим ребят рассказать нам об этом.**1 ребенок:** Сам костер не разжигай, И другим не позволяй:Даже крошка огонек От пожара не далек. **2 ребенок:**Для забавы, для игры Спичек в руки не бери. Коробка спичек хоть мала, Но много может делать зла.**3 ребенок:**Не бери из печки жар, Ведь и он хранит пожар. Уголек хоть невеличка, Но опасен, как и спичка. **4 ребенок:**Газ на кухне, пылесос ли, Телевизор и утюг,Пусть включает только взрослый Наш надежный, старший друг.**5 ребёнок**Ребята, помните о том,  Что нельзя шутить с огнём Кто с огнём неосторожен У того пожар возможен.  Воспитатель: Мы знаем много правил, мы учим с детства их.Но нужно помнить строгоО правилах таких:О правилах всем, ясных,О том, как сделать так,Чтобы в домах всех вашихНе возникал пожар,Чтоб поле не горело,Не выгорел весь лесИ чтоб пожарным было,Как можно меньше дел,А пламя нам дарилоТепло и добрый свет.- А сейчас проверим, знаете ли вы пожароопасные предметы. На столе лежат конверты. В конвертах картинки. Разложите так: сверху – какие предметы можно детям брать, а снизу – какие брать нельзя, или чего нельзя делать. - Кто будет готов рассказать, поднимите руку.-Докажите почему вы так считаете?Воспитатель: - Так о чём же мы должны напомнить Тишке, чтобы он не попал в беду. Давайте вспомним правила пожарной безопасности -Я вижу, что вы всё знаете, молодцы!-Никогда не поступайте как Тишка.-А чтобы Тишка лучше запомнил все правила, я предлагаю вам нарисовать их, чтобы потом отправить письмо Тишке.Воспитатель:- Что вам сегодня очень понравилось? Что вам запомнилось? Вы сегодня были молодцы. Мне очень понравилось, как вы отвечали на вопросы, рассуждали, играли, рассказывали пословицы и стихи, и хочется вас всех наградить медалями «Юный пожарный»(воспитатель раздаёт детям медали).  | Стоят около воспитателя. Отгадывают загадку.Садятся в полукруг около экрана.Смотрят фрагмент мультфильма «Спичками играть нельзя» Предполагаемый ответПредполагаемый ответПредполагаемые ответыПредполагаемые ответы: услышим звук пожарной сигнализацииПредполагаемые ответы: мне кажется надо выходить через запасной выходПредполагаемые ответы: я думаю что пожар бы-вает(Разный, удивительный, волшебный, боль-шой и маленький, опасный и полез-ный, безжалост-ный, бывает доб-рым и злым, тихий, приветливый, хороший, полез-ный, верный друг, вечный огонь, грозный, хищный, ненасытный, страшный, коварный, бледно-желтый, ярко-крас-ный, рыжий).Дети проговаривают пословицы про огонь.Дети встали.Выполняют правила игры. Предполагаемые ответы: я считаю что нужно вызвать пожарных, позвонив по телефону 01.Предполагаемые ответы: я думаю, что пожарныеПредполагаемые ответы: смелый, умный, сильный, внимательный.Предполагаемые ответы: пожарные одеты в защитную одежду. На голове каска, аппарат для дыхания, на руках рукавицы, на ногах сапогиПодходят к столу.Рассматривание комбинезона пожарных.Предполагаемые ответы: такая ткань защищает от огня, не промокает. Не горит.Предполагаемые ответы: красная, большая, наверху есть лестница.Предполагаемые ответы: пожарные автомобили окрашиваются в красный цвет, цвет огня, цвет опасности, цвет, бросающийся в глаза издалекаПредполагаемые ответы: правильно, чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступали пожарной машине дорогу.Дети слушают запись.Предполагаемые ответы: пожарные тушат пожар, пожарные машины заливают огонь водой из шланга Ребенок рассказывает, сопровождая рассказ показом иллюстрации, остальные дети наблюдают и слушают. Оказывает при необходимости помощь в рассказывании. Оборудование:Иллюстрации к стихам.Самостоятельно выполняют задание.Предполагаемый ответ: я считаю спички, зажигалки, брать нельзя, втыкать в розетки палочки, карандаши – нельзя, а игрушками играть можно. Дети повторяют: напомнить о том что нельзя брать спички и играть с ними, включать электроприборы.Рисуют: спички, розетку, утюг, газовую плиту, и т.д.Ответы  |