

Вопросы для самоанализа Образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

№ п/ п	Содержание ОПДО	Содержание раздела		Нормативный документ или принцип, регламентирующий содержание раздела	Соответствие документам			Примечания
		имеется	отсутствует		В полной мере	Не в полной мере	Не соответствует	
1	<p>Титульный лист</p> <p><input type="checkbox"/> Название ДОО</p> <p><input type="checkbox"/> Полное название программы: <i>Образовательная программа дошкольного образования или</i> Адаптированная образовательная программа дошкольного образования</p>			<p>Устав ДОУ</p> <p>Приказ Мин. обр. и науки РФ №1014 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка и организации образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»</p>				
2	<p>Общие сведения</p> <p>Что составило основу ОП ДО</p>			<p>Примерная ООП ДО</p>				
	<p>Какие нормативные документы учитывались при разработке ООП ДО</p>			<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».</p> <p>2. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта</p>				

				<p>дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>организаций».</p> <p>8. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».</p> <p>9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».</p>				
3	Структура образовательной программы			ФГОС ДО, раздел II Требования к структуре образовательной программы				
4	I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ							
4.1.	Целевой раздел (обязательная часть)							
	1. Пояснительная записка							
	1.1. Цели и задачи реализации Программы			<p>Закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ»</p> <p>ФГОС ДО гл. II п.2.1. (цель)</p> <p>ФГОС ДО гл.I п.1.6. (задачи)</p>				
	1.2. Принципы и подходы к формированию Программы			<p>ФГОС ДО, гл..I п.1.2.; п.1.3., п.1.4.</p> <p>Примерная ООП ДО</p>				
	1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.							
	1.3.1. Структура групп ГБДОУ (количество групп и количество детей)			Примерная ООП ДО				
	1.3.2. Особенности контингента (основные характеристики воспитанников: возрастные и							

	индивидуальные) 1.3.3. Иные характеристики (соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения), информация о дополнительных образовательных услугах 1.3.4. Дополнительные значимые характеристики (демографические, природно-климатические и экологические, национально-культурные и этнокультурные, социально-исторические)			ФГОС ДО гл. II. п. 2.10				
	2. Планируемые результаты освоения Программы			ФГОС ДО Глава III, п.2.3. ФГОС ДО Глава IV, п.4 -8 Примерная ООП ДО				
Целевой раздел (часть, формируемая участниками образовательного процесса)								
4.2	1. Пояснительная записка			Парциальная ОП ДО				
	1.2. Цели и задачи реализации Программы			ФГОС ДО, гл..I п.1.2.; п.1.3., п.1.4. Примерная парциальная ООП ДО Региональная и муниципальная программа развития системы образования				
	1.3. Принципы и подходы к формированию Программы			ФГОС ДО, гл..I п.1.2.; п.1.3., п.1.4. Примерная парциальная ООП ДО				
	1.4. Особенности осуществления образовательного процесса							
	2. Планируемые результаты освоения Программы							
	II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ							
Содержательный раздел (обязательная часть)								

	2.а. Содержание образовательной деятельности с детьми			ФГОС ДО п.2.11.2				
5	2.1.1. Особенности организации образовательного процесса по образовательной области «физическое развитие»			Примерная ООП ДО ФГОС ДО гл.II, п.2.6.				
	2.1.2. Особенности организации образовательного процесса по образовательной области «социально-коммуникативное развитие»			Примерная ООП ДО ФГОС ДО гл.II, п.2.6.				
	2.1.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательной области «речевое развитие»			Примерная ООП ДО ФГОС ДО гл.II, п.2.6.				
	2.1.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»			Примерная ООП ДО ФГОС ДО гл.II, п.2.6.				
	2.1.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательной области «познавательное развитие»			Примерная ООП ДО ФГОС ДО гл.II, п.2.6.				
	2.б. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.			ФГОС ДО, ст.47, 48 ФГОС ДО п.2.7. Примерная ООП ДО				
	2.в Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей			- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (раздел 3). - Примерная ООП ДО				

2.2.а. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			Примерная ООП ДО ФГОС ДО раздел II п.2.7.				
2.2.б. Способы и направления поддержки детской инициативы			Примерная ООП ДО ФГОС ДО Раздел III, п. 2.5.				
2.2.в. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников			Закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» Примерная ООП ДО				
2.2.г. Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.							
Содержательный раздел (часть, формируемая участниками образовательных отношений)							
Содержание образовательной деятельности с детьми			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Парциальная ОП ДО ▪ образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов ▪ специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; ▪ возможности педагогического коллектива; ▪ сложившиеся традиции Организации или Группы 				
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Парциальная ОП ДО ▪ образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов ▪ специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; ▪ возможности педагогического коллектива; 				

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ сложившиеся традиции Организации или Группы 				
Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Парциальная ОП ДО ▪ образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов ▪ специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; ▪ возможности педагогического коллектива; ▪ сложившиеся традиции Организации или Группы 				
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Парциальная ОП ДО ▪ образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов ▪ специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; ▪ возможности педагогического коллектива; ▪ сложившиеся традиции Организации или Группы 				
Способы и направления поддержки детской инициативы			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Парциальная ОП ДО ▪ образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов ▪ специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; ▪ возможности педагогического коллектива; ▪ сложившиеся традиции 				

			Организации или Группы				
	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Парциальная ОП ДО ▪ образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов ▪ специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; ▪ возможности педагогического коллектива; ▪ сложившиеся традиции Организации или Группы				
	Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Парциальная ОП ДО ▪ образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов ▪ специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; ▪ возможности педагогического коллектива; ▪ сложившиеся традиции Организации или Группы				
6	III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ						
	Организационный раздел (обязательная часть)						
	3.1. Организация образовательного процесса (Распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий)		- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по				

<p><i>учебный план (учебный график и трудоемкость)</i></p>			<p>основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». - ФГОС ДО п.2.11 - Примерная ООП ДО (комплексно-тематическое планирование) - СанПиН 2.4.1.3049-13 Глава XI (режим дня)</p>				
<p>3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p>			<p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». - СанПиН 2.4.1.3049-13 Глава IV или X (для ОВЗ и инвалидов) - ФГОС ДО Глава III, п.5</p>				
<p>3.2.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.</p>			<p>ФГОС ДО Раздел II, п.2.8. ФГОС ДО, Раздел 3, п.3 «Концепции построения развивающей среды в ДОУ» под ред. В.А.Петровского (1993г.). - СанПиН 2.4.1.3049-13 Глава IV или X (для ОВЗ и инвалидов) - ФГОС ДО Глава III, п.5</p>				
<p>3.2.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.</p>							
<p>Организационный раздел (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</p>							

				«Концепции построения развивающей среды в ДОУ» под ред. В.А.Петровского (1993г.). Парциальная ОП ДО				
--	--	--	--	--	--	--	--	--