В настоящей публикации речь пойдет об УГОЛКЕ НАСТРОЕНИЯ.

 Зачем он нужен в группе?

 С самого раннего возраста дети понимают, что любой человек может иметь различные эмоции - радость, счастье, обида, гнев...Причем оттенков настроения может быть очень много. Уголок настроения помогает научить детей разбираться в своих эмоциях и знать, как ими управлять. Такой уголок помогает развивать способность постигать свое эмоциональное состояние и другого человека (эмпатия), учит определять настроение другого человека, оценивать изменения настроения в течение дня.В старшей и подготовительной группе дети, видя, что у их товарища плохое настроение, сопереживают ему, пытаются помочь. Уголок должен быть оформлен с душой, лучше своими руками, чтобы дети видели плоды труда воспитателя и понимали, что их эмоциональное состояние встретит отклик взрослого, будет ему небезразлично. Малышу очень важно дать понять, что воспитатель и дети группы поддержат того маленького человечка, кто подал знак о своем плохом настроении, показал, что ему плохо.

 В нашей группе я решила оформить уголок в виде лесенки настроения. На ступеньках сидят мишки. Мордочки выражают различные оттенки тех или иных эмоций. Уголок изготовлен на ковролиновой основе, фотографии-карточки детей наклеены на плотный картон, с обратной стороны приклеены липучки, мишки и все остальные элементы - ленточки и текстильные аппликации, звездочки-пуговицы.

 Детям очень понравилась идея такого уголка. Они с удовольствием каждое утро достают карточку со своей фотографией из кармашка "Девочки" или "Мальчики", крепят свое фото в том месте лесенки, где, по их мнению находится соответствующая их настроению эмоция-мишка. Но мне не хотелось детей ограничивать чудесной лестницей. Даже в плохом настроении, можно пофантазировать. Для детишек, у которых чрезмерно плохое настроение, либо настроение не вписывающееся в рамки лестницы - есть местечко " под грибком". А для тех, кто очень счастлив и весел всегда найдется место под радугой или в гостях у феи (ребенок тогда может объяснить свое настроение как "сказочное").

 Повесив такой уголок у нас в группе, я заметила, что дети не просто используют уголок, чтобы отметить свое настроение и посмотреть, какое настроение у других. Дети играют в настроение, путешествуют по лестнице своей карточкой с фото и фото друга, убеждают друзей изменить свое настроение в лучшую сторону. Действительно, уголок работает! Я вижу, как, к примеру, расстроенный чем-нибудь мальчик или девочка, подойдя к уголку и переговорив с другими детьми, передвигает фото ступенькой выше, значит, уголок действительно улучшает настроение.