**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126 комбинированной направленности Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности с детьми составление описательных рассказов по серии сюжетных картинок на тему «Природа полна неожиданностей»**

 **в старшей группе компенсирующего вида**

 **для детей с ТНР и ФФНР**

 **Выполнила-**

**Воспитатель: Лисеенко З.П.**

**Санкт-Петербург**

**2015 год**

**Цели:**

**Образовательные:**

1. Уточнить представления детей об опасностях, которые нас подстерегают в природе.
2. Закрепить умение находить правильный выход из любой ситуации.

**Развивающие:**

1. Развивать память, мышление, умение правильно излагать свои мысли.
2. Побуждать детей к свободному высказыванию своих предположений. Закрепить умение правильно строить предложения.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к окружающей природе, бережному отношению к ней.
2. Воспитывать интерес к знаниям правил по технике безопасности.
3. Воспитывать любознательность и взаимопомощь.

**Материал:**

1. Презентация для детей «Опасные ситуации в природе»
2. Дидактическая игра «Как избежать неприятностей в природе?»

**Используемые технологии:** здоровьесберегающая, технология сотрудничества, информационно-коммуникационная, игровая технология.

**Ход меропирятия:**

Много правил есть на свете.

Их должны запомнить дети,

Чтобы не было беды

Выполнять вы их должны!

- Что необходимо человеку для познания окружающего мира? *(необходимо изучать природу).*

-Жизнь людей всегда связана с жизнью природы. Что такое природа? *(это все то, что нас окружает и существует независимо от человека).*

Рассмотрите этот слайд и расскажите, что вы на нем видите? Посмотрим, кто из вас самый внимательный, кто больше всех увидит и назовет разных «неожиданностей»? (показ презентации «Опасные ситуации в природе») *Ответы детей*

Правильно. На картине нарисованы дети. Мальчик и девочка. Сережа и Таня. В руках Сережа держит бидончик, полный ягод. А у Тани корзинка, тоже полна ягод.

Вдруг неожиданно набежали тучи и началась гроза. Сверкает молния, гремит гром, льет дождь. Детям стало страшно, и они спрятались под елью.

*Воспитатель:* Дети, как вы думаете, можно ли в грозу стоять под деревом? Почему? Правильно, **в дерево может ударить молния, это очень опасно**. Как бы ты поступил в этой ситуации?

Если дерево одно

В поле возвышается,

То стоять под ним в грозу

Людям запрещается.

 Если молния в него

 Невзначай ударит,

 То живого никого

 Рядом не оставит…

*Воспитатель:* Запомните, дети, это правило и никогда его не нарушайте. А сейчас посмотрим на этот слайд. Что мы на нем видим? *Ответы детей*

Правильно: Дима и Света пошли в лес за грибами и ягодами. Дима набрал полную корзинку мухоморов, а Света хотела съесть черную ягоду.

*Воспитатель:* Дети, как вы думаете, мухоморы- это съедобные грибы или нет?

Правильно, **мухоморы-это ядовитые грибы! Их есть нельзя, можно получить сильное отравление.**

*Воспитатель:* А Света какую ягоду хотела съесть?

Правильно. Света хотела съесть ядовитую ягоду «волчий глаз», от которой бы заболел живот и стало плохо.

**Никогда не ешьте**

**Незнакомых ягод…**

И грибы- поганки

В рот тащить не надо:

 Голова закружится,

 Заболит живот,

 И от отравления

 Доктор не спасет…

*Воспитатель:* Ой, посмотрите, какой интересный слайд! Кто хочет нам о нем рассказать? *Ответы детей*

Правильно. Девочка Оля пошла в лес и встретила там маленького медвежонка. Она решила его погладить и не заметила, как из-за куста на нее смотрит сердитая мама- медведица.

*Воспитатель:* Мама-медведица спешит защитить своего маленького медвежонка. Также, как и ваши мамы всегда придут к вам на помощь в трудную минуту.

Мы попросить хотим ребят

Не трогать маленьких зверят

И в руки никогда не брать-

Их мать примчится защищать:

 Пока еще малы они,

 Их мама стережет все дни…

**Поэтому никогда не ходите в лес одни и не подходите близко к диким животным и не трогайте их!** Это очень опасно!

**Логоритмическое упражнение с дикими животными**

**Физкультминутка.**

Добрый лес, старый лес.
Полон сказочных чудес!

Мы идём гулять сейчас
И зовём с собою вас! (*Широко разводим руки в стороны. Повороты вправо-влево с вытянутыми руками. Ходьба)*

 Ждут вас на лесной опушке
 Птички, бабочки, зверюшки,
 Паучок на паутинке,
 И кузнечик на травинке!
 *(Присесть. Медленно поднимаемся, повороты вправо-влево с вытянутыми руками.
Пальцами правой руки выполняем от плеча левой руки перебирающие движения вниз.
Пальцами левой руки от плеча правой руки перебирающие движения вниз)*

Вот весёлые зайчата –
Длинноухие ребята –
Прыг да скок, прыг да скок,
Через поле за лесок.
*(Прыжки. Ладошки прижать к голове, изображая «ушки на макушке»)* Шёл по лесу серый волк,

 Серый волк – зубами щёлк!
 Он крадётся за кустами,
 Грозно щёлкает зубами!
*(Широкий, пружинистый шаг с чуть наклоненным вперёд корпусом. Руки попеременно вынести вперёд)*

Ой, ты дедушка – ежок,
Не ходи на бережок!
Там промочишь ножки,
Тёплые сапожки!
*(Лёгкий неторопливый бег на носках. Руки согнуты в локтях и прижаты к груди, голова опущена)* Ищут маму медвежата,
 Толстопятые ребята,
 Неуклюжие, смешные,
 Все забавные такие.
*(Ноги на ширине плеч. Переступание с ноги на ногу. Раскачивание туловищем из стороны в сторону.)*

До свиданья, старый лес,

Полный сказочных чудес!
*(Помахивание рукой.* *Поворот вправо-влево с вытянутыми руками. Ходьба)*

*Воспитатель:* А вот еще один слайд. Давайте рассмотрим его и составим рассказ. *Ответы детей*

Правильно! Две подружки Маша и Даша пошли в лес на прогулку. Там они собирали букеты осенних листьев и не заметили, как ушли далеко от дома и заблудились. В лесу наступали сумерки, девочки испугались.

*Воспитатель:* Что могло бы случиться с девочками, если бы их не нашли взрослые?

Правильно! С девочками могла бы случиться беда…

*Воспитатель*: Дети, как вы думаете, можно ходить в лес без взрослых?

Должны всерьез вы уяснить:

**Без взрослых в лес нельзя ходить!**

 Ведь заблудиться так легко:

 Уйти от дома далеко

 И не найти назад пути….

 И больше к маме не дойти…

Воспитатель: Ребята, посмотрите на этот слайд. Расскажите, что же здесь произошло? *Ответы детей*

Правильно! Стояла чудесная погода. Две девочки Лиза и Юля решили покататься на лодке по озеру. Им было очень весело. Вдруг Юля увидела на поверхности озера красивые цветы. Это были белые лилии. Юля решила сорвать их и потянулась за ними. Лодка наклонилась на один бок и Лиза чуть-чуть не упала в воду. Девочки очень испугались.

Воспитатель: Что могло бы случиться с Лизой, если бы она упала в воду?

Правильно, Лиза могла бы упасть в воду и утонуть. Это очень опасно!

Если вы в лодке поплыть захотите,

То обязательно, дети учтите:

Можно кататься весть день до заката,

Только раскачивать лодку не надо,

И за красивым цветком не тянуться-

Может суденышко перевернуться…

Всплыть не сумеешь- тогда быть беде!

**Будь осторожен всегда на воде!**

**Дидактическая игра «Как избежать неприятностей в природе?»**

Дети делятся на 2 подгруппы. По сигналу, по одному подбегают к столу, где лежат иллюстрации с изображением ситуаций поведений детей в природе. (положительные и отрицательные действия).

Необходимо правильно положить в обруч красного цвета иллюстрации, что нельзя делать в природе? А в зеленый- что можно. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием.

*Воспитатель:* а вот и последний слайд. Давайте внимательно его рассмотрим и расскажем, что же здесь случилось? *Ответы детей*

Правильно, ребята! Был воскресный день. Саша и Славик решили пойти на озеро, поиграть там в хоккей. Они взяли с собой шайбу и клюшки. Славик надел на голову хоккейную каску. Не успел Славик забить Саше шайбу, как лед под ним раскололся, и Саша провалился под воду.

*Воспитатель:* Дети, как вы думаете, можно ли играть в хоккей на незамерзшем льду?

Правильно, нельзя! Очень опасно для жизни! И вы никогда так не делайте! Будьте внимательны и осторожны!

На замерзших озерах

Лед бывает непрочен,

И ходить по такому

Безответственно очень!

 Водоемы опасны:

 Может лед провалиться,

 И спасать вас напрасно

 Вся округа примчится…

Ведь почти невозможно

К полынье подобраться-

Из воды будет сложно

Вас вытаскивать, братцы…

*Воспитатель*: Дети, давайте еще раз вспомним правила поведения в природе. Молодцы! Вы сегодня хорошо занимались, составляли интересные рассказы. Узнали об опасностях, которые подстерегают нас в природе. Чтобы не попасть в беду, будьте внимательны и осторожны, всегда и везде! Ведь природа полна неожиданностей.