*** Читаем книги***

***о войне.***

 **Список художественной литературы,** которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного :
*- С.П.Алексеев « Рассказы из истории Великой Отечественной войны».*

 - *Е. Благинина « Шинель»*;

*- А.Барто «Звенигород»* ;

 *- С.М. Георгиевская «Галина мама».*

*- Ю.П.Герман «Вот как это было» .*

*- В.Ю. Драгунский «Арбузный переулок».* (в кн. "Денискины рассказы").

*- А.М. Жариков « Смелые ребята»,*

*« Максим в отряде», « Юнбат Иванов».*
*- В.А.Осеева « Андрейка».*

 *- К.Г. Паустовский «Стальное колечко.*

 *- И. Токмакова «Сосны шумят»* -

*- Шишов А. «Лесная девочка»*.

*- Ю.Яковлев « Как Сережа на войну ходил».*

*-Л.Кассиль "Твои защитники";«Дорогие мои мальчишки»,
- С.Михалков "День Победы".*   *-А.П.Гайдар «Мальчиш-Кибальчиш»,*

*- В.П.Катаев «Сын полка».*

*- Воронков Л.Ф «Девочка из города»* .

****

**На данных сайтах    Вы можете найти много полезной информации (стихи, рассказы о Войне для дошкольников):**

**1.http://zanimatika.narod.ru/Narabotki16\_1.htm**

**2.http://www.mamadaika.ru/article.php?article\_id=11155**

**3.http://gilbylmalysh.ru/lastposts/library/stories/stories-war.html.**

***«Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь это память —***

***наша совесть.
Она, как сила, нам нужна»****.*

*Ю.Воронов «Опять война»*





***Памятка для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников.***

******

***Уважаемые родители!***

1. Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.

2.  Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.

3.  Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.

4.  Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока [ваш ребёнок](http://kids.wikimart.ru/toy_creation_development/development/aids/model/25816441?recommendedOfferId=83521298) ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.

5.  Помните, что чем больше вы выражаете недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.

6.  Когда вы общаетесь со своим ребёнком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты были на занятиях в детском саду и после них).

7.  Поддерживайте у ребёнка стремление

показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения:

 «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Не проявляй инициативу!»

8.  Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.

9.  Не взращивайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих.

10. Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!

******

***Детям о Великой Отечественной войне.***

 **Формирование нравственно-патриотических чувств у детей закладывается в дошкольном возрасте. И именно от нас, родителей и педагогов, зависит то, станут ли наши дети настоящими патриотами своей страны, будут ли  гордиться великой историей России, помнить её героев.**

 **В детском саду воспитатели рассказывают детям о подвиге русского народа в годы Великой Отечественной Войны, проводят тематические беседы, с Вашей помощью организуют патриотические уголки в группах.**

**Но нет ничего более важного**

 **и действенного, чем живое общение ребенка с родителями!**

**Расскажите детям о «великих тех годах», окунитесь в историю своей семьи, расскажите о родственниках -  участниках ВОВ. Почитайте ребенку стихи о Войне и Победе.**

**Примерные формы работы по изучению данной темы родителей со своими детьми дома:**-*чтение литературы, беседы и просмотр телепередач на военную тематику;
- рассматривание иллюстраций, семейных фотографий (бабушек, дедушек);
- словесно – дидактические игры;
- заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, песен на военную тему;
- участие в выставках совместного семейного творчества;
- посещение военных музеев, ознакомление с памятниками, экскурсии на памятные исторические места (если имеется такая возможность).*

**Города - герои:**

1 **Ленинград** (ныне [Санкт-Петербург](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3))

2 [**Одесса**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0)

3 [**Севастополь**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C)

4 [**Волгоград**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4) (бывший Сталинград)

 5 [**Киев**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%B5%D0%B2)

6 [**Брестская крепость**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) (Крепость-Герой)

7 [**Москва**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0)

8 [**Керчь**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D1%80%D1%87%D1%8C)

9 [**Новороссийск**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA)

10 [**Минск**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA)

11 [**Тула**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D0%BB%D0%B0)

12 [**Мурманск**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA)

13 [**Смоленск**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA)