**ФЭМП. (старшая группа).**

**Тема: «Собираем урожай»**

**Задачи:**

-Закрепить порядковый счет предметов в пределах первого десятка.

-Учить ориентироваться в пространстве.

-Формировать представления:

 об отношениях целого и части при делении предмета на несколько частей;

 о геометрических фигурах: круг, овал.

 **Демонстрационный материал:** фрукты (плоскостные): персик, хурма, гранат, яблоко, слива, груша; ножницы; 4 корзины.

 **Раздаточный материал**:силуэты двух фруктов(хурма) на каждого ребенка; ножницы на каждого ребенка; 2 корзинки на стол круглой и овальной формы.

 **Ход занятия**

 *Воспитатель с детьми стоят полукругом*.

Ребятки, отгадайте-ка загадку:

 Золотыми красками

 Все вокруг украсила

 Теплым дождиком умыла

 Урожай собирать поспешила.

-Правильно! Осень.

 *Воспитатель подводит детей к доске, на которой выставляет фрукты, и читает стихотворения.*

В субботу я ездила на дачу и собирала урожай во фруктовом саду.

 Я в субботу в сад пошла

 Много фруктов там нашла.

 **Первый** фрукт – большое яблоко наливное,

 **А второй** был – персик спелый,

 **Третий** – очень загорелый,

 Необычный фрукт – гранат.

 Его скушать каждый рад!

 **Четвертый** фрукт из далека –

 Это рыжая хурма.

 Слива была **пятая**,

 Точно не десятая.

 А **шестая** – груша,

 Ее можно скушать.

- Сколько всего фруктов я собрала?

- Каким по счету был персик?

- Каким по счету была хурма?

- Яблоко, слива, гранат, груша?

- А теперь давайте посчитаем фрукты по порядку: первый, второй, третий…

 *Воспитатель благодарит детей и предлагает пройти за столы.*

- В саду я собирала фрукты не одна, а со своей сестрой. Она набрала такие же фрукты, как и я, кроме хурмы. Она очень огорчилась, но я, конечно же, поделилась с ней хурмой. Как я это сделала?

*(ответы детей- разделили хурму).*

 *Воспитатель показывает разделенный на 2 половинки фрукт хурму.*

- Как я разделила хурму?

- Правильно, поровну, на две части.

- А как выдумаете, сестра осталась довольна? Почему?

-Хорошо. Перед вами лежит фрукт-хурма, разделите ее на две равные части с помощью ножниц.

- Что больше один фрукт или половинка?

- Положите две половинки вместе. Что получилось?

- Теперь положите одну половинку хурмы в корзинку круглой формы, а вторую целую - в корзинку овальной формы.

*Воспитатель проверяет правильность выполнения задания и хвалит детей. Предлагает детям взять силуэт хурмы и выйти из-за столов.*

- Молодцы, ребята!

- А сейчас разомнем наши пальчики.

 **Пальчиковая игра «Компот»**

Будем мы варить компот

Фруктов нужно много. Вот:

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим, сахарок.

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ.

(Левую ладонь держат «ковшиком», а указательным пальчиком правой руки мешают. Загибают пальчики по одному, начиная с большого.

Опять варят, мешают).

- А теперь возьмите в руки целый фрукт и выйдите из-за стола.

- Я попрошу Алину, Илью, Витю, Егора и Дашу подойти к доске и встать к ней лицом. Положите, пожалуйста свои фрукты в корзину, которая стоит слева от вас.

- Хорошо.

- Теперь выдут Марат, Настя, Артем, Ульяна, Миша, Софья. Положите свои фрукты в корзину, которая стоит справа от вас.

- Молодцы!

-Теперь Даша, Маша, Максим, Богдан и Дима положите фрукты в корзину, стоящую сзади вас.

- Остальные дети положите фрукты в корзину, стоящую впереди вас.

 **Палочки Кюизенера «Собери яблоко»**

- Перед вами лежат цветные палочки и карточки со схемами. По этим схемам нужно выложить яблоко на столе.

-Молодцы, ребята! Вот мы с вами и разобрались с фруктами: разделили и разложили их.