ГБДОУ детский сад № 60 Центрального района

Санкт-Петербурга

**[Конспект занятия](http://www.detsadclub.ru/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/250-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-magazin-igrushek)**

 **[по развитию речи в подготовительной группе](http://www.detsadclub.ru/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/250-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-magazin-igrushek)**

**мы идем в магазин «ИГРУШКИ»**

**Программное содержание:**

1. Упражнять детей в последовательности при описании игрушки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа.
2. Учить детей подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков.
3. Продолжать знакомить детей со слоговым составом слова
4. Учить членить слова на слоги.
5. Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.

**Ход занятия:**

1. *Предлагаем детям отправиться в магазин « ИГРУШКИ»*

 Дети рассматривают игрушки – это животные домашние и дикие. Продавец может продать игрушку тому, кто правильно ее опишет, но не назовет ее.

Предлагаю образец рассказа: «Подайте мне, пожалуйста, игрушку. Он серенький, длинноухий, четыре лапы и маленький пушистый хвостик. На голове у него черные блестящие глазки-пуговки и длинные усы. Любит кушать морковку, капусту. Играть я с ним буду аккуратно, не буду бросать на пол. А в гости к моей игрушке будут приходить те, с кем он живет – волчонок, бельчонок. А еще я для него сошью одежду, чтобы он был нарядным». Продавец догадывается, о какой игрушке идет речь.

Слушаем рассказы 5-6 человек.

1. *Физкультминутка «зайка»*

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит. (поднять ладони над головой и махать, изображая ушки)
Вот так, вот так
Он ушами шевелит!
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть. (потереть себя за предплечья)
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть!
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать. (прыжки на месте)
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать.
Зайку волк испугал!
Зайка тут же убежал. (сесть на место )

1. *Деление слова на слоги (части)*

Лиса – ли-са: - постучать по столу

Петушок – пе-ту-шок: - топнуть ногой

Зайчонок – зай-чо-нок: - хлопки в ладоши

Медвежонок – мед-ве-жо-нок: - хлопки в ладоши

Собака – со-ба-ка: - топнуть ногой

Кошка – кош-ка: - постучать по столу

 4*. Найди звуки в словах.*

 Игра «Назови словечко»

Зайка – зима, забор, змея, зонт, зебра, занятие..

Лиса – лес, луг, лето, лопата.

Петушок – пух, пузырь , паровоз, помидор.

Медвежонок – мак, мир, магазин, масло, молоко, милиция, мороз.

Собака – сова, сундук, свекла, сковорода, сено, стул.

Кошка – комод, квартира, ключ, кресло, кровать, ковер .

 *5.Итог*:

Ребята сегодня мы с вами, на занятии, составили рассказ « игрушки».

 Учились делить слова на части, искали звуки в словах и называли слова на звуки.