**«Кошкин дом по - новому».**

**Цель:** Привитие навыков безопасности дошкольников в процессе моделирования игровых ситуаций.

**Задачи:**

1. Воспитывать культуры безопасного поведения.

2. Развивать мышления, воображения, творческих способностей, расширение представлений о пользе и вреде электроприборов.

3. Закрепить полученных знаний по татарскому языку.

**Виды образовательной деятельности:**речевая, социально - коммуникативная, познавательная, художественно – эстетическая, физическая.

**Материалы и оборудование:** проектор, слайды, макет дома, палочки Кюизенера, костюмы, атрибуты по сюжету сказки.

**Ход ОД:**

1. Приветствие. Вступительная часть.

Воспитатель: Исәнмесез, балалар! Хәлләр ничек?

Дети: Исәнмесез! Әйбәт.

Воспитатель: Я предлагаю вам для того, чтобы поднять настроение сделать гимнастику.

Хәерле көн күзләрем,

Хәерле көн борыным,

Хәерле көн авызым,

Хәерле көн кулларым,

Хәерле көн колакларым.

Воспитатель: Дети, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете?

Дети: (называют)

Воспитатель: Ребята, вы сами когда – нибудь пробовали придумать сказки?

Дети: (ответы).

Воспитатель: Давайте, мы сегодня все вместе придумаем сказку.

(Слайд 2). Стоит в лесу «Дом» - «Өй». Стали в доме жить лесные звери и домашние животные, птицы. Кто живёт в доме? Өйдә кем яши? (по щелчку на экране появляются животные)

Дети: Аю.

Воспитатель: Аю нинди?

Дети: Аю зур, көчле, матур, әйбәт. (про всех зверей и птиц короткий рассказ на татарском языке)

Воспитатель: Они жили очень дружно, весело, радостно.

1. Дидактическая игра «Накорми животных».

Питались животные лесными ягодами, орешками, грибами. Однажды они решили сходить в город на прогулку, зашли в кафе, и там они полакомились тем, что любят. (Слайд 3).

Воспитатель: Аю нәрсә ярата? (по щелчку перед ним появляется яблоко)

Дети: Аю алма ярата.

Воспитатель: Как можно предложить аю алма?

Дети: Аю, мә алма, аша. (в таком порядке животным и птицам предлагают по щелчку продукты).

Воспитатель: Животным еда очень понравилась, они сказали «тәмле». Повторите, как они сказали. На другой день решили животные оставить дома Песи готовить всем обед. Песи каждому готовила любимое блюдо, и вышла на крылечко отдохнуть.

(Слайд 4). Она забыла, что надо следить за приготовлением пищи и оставила электроприборы без присмотра.

3. Инсценировка сказки «Кошкин дом».

Давайте посмотрим, что случилось дальше. Рассказчик – ребёнок - Посмотрите, дети, Кошкин дом, там кошка блинчики печёт, да и песенки поёт.

Кошка «Мур, мур, мур, мур…»

Звучит тревожная музыка, в доме вспыхивает « пламя огня» (использовать красные ленточки)

Кошка – Ой, пожар! горит мой дом!

Рассказчик-ребёнок - Тили – бом! тили – бом! (из-под крыши домика показывается пламя). Загорелся Кошкин дом! (выбегает Кошка, за плечами мешок, раскрытый зонтик, в руках корзина). Кошка выскочила, глаза выпучила!

Ребёнок-рассказчик - Бежит курочка с ведром (ко– ко - ко) заливает Кошкин дом! А Мишутка с фонарём (рычит) А Лисичка с помелом («Ах, бедняжка, ах - ах, как нам тебя жалко…») Скачет заинька с листом (скачет и машет листком)

Все звери – «Раз, раз, раз, раз! и огонь погас!»

Кошка (благодарит) – «Спасибо вам, друзья, мои, что справились с огнём, теперь я буду осторожна, ведь вы спасли мой дом!»

4.Беседа «Польза и вред электроприборов».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, в большом, красивом доме уютно и комфортно жить? Но каждый из нас, находясь дома, всегда должен помнить о правилах безопасности. Многие полезные и необходимые предметы при неумелом обращении могут причинить вред, и даже стать причиной беды. Посмотрите на картину. Что вы видите? Правильно, пожар. Красивый дом загорелся (Слайд 5)

Воспитатель: Очень давно человек научился добывать огонь и использовать силу огня, чтобы греться, готовить пищу, заставлять работать машины. Но одновременно человек узнал и разрушительную силу огня: в пламени погибали люди, сгорали жилища, посевы, скот, леса, целые деревни и даже города (Слайды 6-7)

Воспитатель: Подумайте и скажите, что может стать причиной пожара

(Слайд 8)

Ответы детей: Неисправные электроприборы, незатушенный окурок, игры со спичками и зажигалкой, петардами, не выключенный из розетки утюг.

Воспитатель: В жизни человека электроприборы являются помощниками, и в каждой квартире их очень много. Если кто-то знает, как действуют эти приборы, расскажите нам.

Дети: Электрический ток бежит по проводам и заставляет работать все электроприборы. Электрический ток – наш помощник.

Воспитатель: Мы сможем пользоваться электроприборами без электричества?

Дети: Если его не будет, мы не сможем смотреть телевизор, сушить волосы феном, слушать музыку.(Слайд 9)

Но электрический ток может быть опасным и даже вызвать пожар.

5. Чтение стихотворений о пожарной безопасности.

Воспитатель: Наши мальчики и девочки знают правила противопожарной безопасности. И сейчас они прочтут об этом стихотворения.

Ребенок 1: Знают взрослые, знают дети, в самых дальних концах земли

Люди, сколько жили на свете, пуще глаза огонь берегли

Ребенок 2: Ведь огонь в холода, в непогоду, у костра их всегда согревал

И людскому, великому роду, замерзать никогда не давал.

Ребенок 3: Люди силу и мощь ощутили с той поры, как огонь приручили

Но бывает огонь и другим,

Ребенок 4: Не согреет ладошек он ваших

Превращает всё в пепел и дым и жесток он, и грозен, и страшен

Ребенок 5: Будьте с огнём осторожны дети, твёрдо запомните правила эти -

Выходят дети с плакатами

1 ребёнок - Для забавы, для игры, спичек в руки не бери

Не шути, дружок с огнём, чтобы не жалеть потом

2 ребёнок - Сам костра не разжигай, а другим не позволяй

Даже крошка – огонёк, от пожара не далёк

3 ребёнок - Не бери из печки жар, ведь и он таит пожар

Уголёк хоть невеличка, но опасен, как и спичка

4 ребёнок - Газ на кухне, пылесос ли, телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый, наш надёжный, старший друг

5 ребёнок - Быть нельзя огню вблизи, там, где краска, газ, бензин

Ведь о них нам не напрасно, говорят «ОГНЕОПАСНО»

Ребенок - Если же стряслась беда? Что тогда нам делать?

Дети - Не теряться никогда – действовать умело.

Ребенок - Если близко телефон и тебе доступен он?

Дети - Нужно 01 набрать, и пожарников позвать.

6. Конструированиедомовиспользуя палочки Кюизенера. (10 слайд)

Воспитатель: Правила противопожарной безопасности мы повторили, а теперь я предлагаю построить красивые и уютные дома для всех животных, которые встречались нам сегодня. Каких животных мы сегодня встречали?

Ответы детей: Медведь, заяц, петух, собака, кошка.

Воспитатель: Как их назвать по-татарски?

Ответы детей: Аю, Куян, Әтәч, Эт, Песи.

Воспитатель: Скажи, Семён, для кого ты хотел бы построить дом?

Воспитатель: Скажите, дома какие бывают?

Ответы детей: одноэтажные, многоэтажные, деревянные, кирпичные.

Выкладывание домов с помощью палочек Кюизенера.

Воспитатель: Какие красивые дома у вас получились. Как мы можем сказать по-татарски: Ѳйнинди? (матур, чиста, әйбәт, зур).

7. Театр эмоций.

Воспитатель: Ребята, когда дом матур, чиста, зур как мы радуемся? (дети улыбаются, лица радостные). (по щелчку появляется картина)

Если домпычрак, кечкенә, какое у нас будет выражение лица? (лица грустные). (по щелчку появляется картина)

8. Итог занятия.

Воспитатель: Как животные благодарят детей за дома, которые они построили на татарском языке.

Дети: Рәхмәт.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы сегодня хорошо занимались. Рәхмәт, кызлар. Рәхмәт, малайлар.

Дети: Рәхмәт. Сау булыгыз!