**Конспект проведения занятия по развитию речи во II младшей группе**

**Тема:**  «Сказка»

**Цель:**

1.Развитие голосового аппарата, связной речи.

2. Упражнение в образовании глаголов повелительного наклонения (по образцу) и существительных с суффиксами - ца, - це.

3. Уточнение артикуляции языка и движений мелкой мускулатуры.

4. Воспитание интереса к речевым занятиям.

**Словарная работа:** активизация слов водица, лужица.

**Оборудование:** музыкальный инструмент, театральные шапочки, волшебная шапочка, игрушка.

**Ход проведения:**

Ребята, вы любите сказки? Давайте отправимся в страну сказок. садимся в поезд, даем гудок: «у - у – у». поезд идет: «чух - чух – чух» Остановка «п ш. ..»

Посмотрите, нас встречает кошечка. Она любит играть язычком, а вы знаете, она просит: «Поиграйте со мной!» (под музыку дети выполняют артикуляционную гимнастику - по образцу воспитателя).

Инструкция: «Смотрите на меня и делайте точно так» .

- Очень хорошо! Ты, кошечка, довольна? Она весело смеется - а мы дальше полетим - заводим мотор «д - д – д». Самолет летит «у - у – у». Внимание все на посадку. смотрите лужайка и волшебная палочка. солнце, вода и лужа, они не могут говорить, но в сказке все возможно (зажигается палочка). Теперь с ними можно разговаривать. послушайте:

Водица, водица - умой наши лица!

Лужица, лужица - высохни на улице!

Солнце, солнце - выгляни в оконце!

Давайте вместе попросим. на волшебной полянке все довольны, а мы теперь поскачем (цок, цок, цок - тпру ...).

Приехали - что это такое? (теремок). Проведение пальчиковой гимнастики «теремок».

- А пока мы здесь играли - к нам в гости пришла сказка. Догадайтесь какая? (инсценирование сказки «Репки»).

А теперь назад в группу: цок, цок - у, у, у - чух, чух, чух.

Вот мы и в группе. Как весело мы провели время.