Волшебное превращение. Раз, два повернись и в животных превратись( дети превращаются кто в кого хочет, показывают и рассказывают воспитателю.)

Обратное превращение.

**Воспитатель:** К нам в гости пришёл Лесовичок. По дороге из леса, он видел много животных и птиц, а вот животных жарких стран и севера он видел только на картинке.

**Воспитатель:** Ребята, а где может Лесовичок увидеть этих животных?

**Ответы детей:** Правильно в зоопарке.

**Воспитатель:** Но Лесовичок не знает, где находится зоопарк.

**Воспитатель:** Поможем Лесовичку. Занимайте места в поезде, отправляемся в зоопарк.

**Воспитатель:** Во время езды в поезде проговариваем с детьми скороговорку:

“Поезд едет, скрежеща – же – че – ща.”

(Дети проговаривают скороговорку в разном темпе и с разной силой голоса).

**Воспитатель:** Вот и приехали в зоопарк. Кого вы увидели?

(Рассматривают на столе животных и называют их.)

**Воспитатель:** Дети, а вы можете рассказать о семьях этих животных?

**Ответы детей:**

Слон, слониха, слонёнок, слонята.

Медведь, медведица, медвежонок, медвежата.

Лев, львица, львёнок, львята.

Олень, олениха, оленёнок, оленята.

Верблюд, верблюдица, верблюжонок, верблюжата.

( На мо льберте животные жарких стран и севера.)

**Воспитатель:** Ребята, расскажите и назовите животное, где живут, чем питаются.

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** А сейчас, я предлагаю посчитать, кто нам встретился.

**Ответы детей:**

1 медведь, 2 медведя, 3 медвежонка.

1 полосатый тигр, 2 полосатых тигра, 5 полосатых тигров,6 полосатых тигрят.

1 горбатый верблюд, 2 горбатых верблюда,5 горбатых верблюдов, 7 горбатых верблюжат.

1 слон,2 слона, 5 слонов,8 слонят.

1 олень, 3 оленя, 5 оленей, 6 оленят.

1гривастый лев, 4гривастых льва, 6 гривастых львов, 7 гривастых львят.

**Воспитатель:** А теперь немножко отдохнём. **Поиграем в рифму:**

-яны-по веткам скачут обезьяны.

- ны-водою брызгают слоны.

-моты-стоят с открытым ртом бегемоты.

(В игре воспитатель называет 1-2 слога, а дети придумывают рифму.)

**Воспитатель:** Пока мы отдыхали, Лесовичок заблудился в зоопарке. Нужно ему помочь. Обратимся к дежурному администратору и объявим по радио, как с нами встретиться, мимо какого животного пройти Лесовичку, чтобы нас найти. Лесовичок услышит и нас найдёт.

**Воспитатель:** Нужно пройти мимо жирафа какого?

**Ответы детей:** длинноногого, длинношеего.

**Воспитатель:** Вывели. Он нам благодарен.

Ребята, животные должны ехать к другим ребятам. Давайте рассаживать их в поезд по вагонам.

 На мольберте поезд с 4-мя вагонами. Дети рассаживают животных по вагонам: в 1-ый животных с одним слогом, во 2-ой животных с двумя слогами, в 3-ий животных с тремя слогами, в 4-ый животных с четырьмя слогами.

**Воспитатель:** Куда мы посадили животных?

**Ответы детей:** В вагоны.

**Воспитатель:** Лесовичок дарит нам картину. Он нам очень благодарен.

Кто изображён на картине?

(Дети перечисляют.)

**Ответы детей:** Животные жарких стран.

**Воспитатель:** Поставим картину в природный уголок.

А что в наших волшебных превращениях сегодня было весёлого?

А что грустного?

**Ответы детей:**

**Спасибо.**

**Занятие можно сопровождать презентацией (“Животные жарких стран и севера”.)**

**Можно провести комплексное занятие.**