**Воспитатель:** Ребята, поделиться с вами новостью. Сегодня утром, мы получили с вами приглашение. Нас приглашают в сказку, а в какую не написали. К приглашению приложен конверт с заданиемв нём буквы, их нужно разложить по порядку цветов радуги и тогда мы узнаем, в какую сказку нас приглашают.

Давайте вспомним цвета со словами.

**Ответы детей:** Каждый охотник желает знать, где сидит фазан-7 цветов.

Дети выкладывают на доске разноцветное слово “Золушка”.

**Воспитатель:** А назовите, сколько гласных, сколько согласных в слове “Золушка” и сколько слогов.

(Дети разбирают слово, а потом его простукивают, чтобы узнать, сколько в нём слогов.)

**Воспитатель:** Все отгадали, как называется сказка?

**Ответы детей:** Да, Золушка.

 **(Звучит волшебная музыка).**

**Воспитатель:** Что за волшебство? Ребята, закройте глаза и прислушайтесь кто-то идёт.

(Выходит “Золушка”- ребёнок в бедной одежде).

**Воспитатель:** Золушка уставшая, грустная.

**Воспитатель:** Что делает Золушка по дому?

**Ответы детей:** Чистит, моет, варит, подметает, стирает, протирает, шьёт и т.д.

**Воспитатель:** Да, она любит труд. Как называют таких людей?

**Ответы детей:** Трудолюбивые.

**Воспитатель:** Значит Золушка трудолюбивая. А ещё она какая?

**Ответы детей:**  Добрая, ласковая, красивая, нежная, исполнительная, терпеливая, отзывчивая, скромная и т. д.

**Воспитатель:** А мачеха такая же, как Золушка?

**Ответы детей:** Нет.

**Воспитатель:** А какая?

**Ответы детей:** Грубая, злая, вредная, ехидная, ленивая, несправедливая, безжалостная и т. д.

**Воспитатель:** А почему у Золушки такое имя, вы знаете?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Я вас сейчас расскажу.

Золушка, от слова зола. Она сидела на ящике с золой. Поэтому её и прозвали Золушкой.

И была у Золушки мечта попасть на бал. Только у неё было очень много дел. Часть дел она сделала, и осталось ещё перебрать горох, фасоль, семечки.

**Воспитатель:** Поможем Золушки?

**Ответы детей:** Да.

**Воспитатель:** Проходите к столам. На столах корзиночки с перепутанными зёрнышками. Нужно договориться за столами, кто, что будет выбирать. Смотрите не просыпайте, а то мачеха потом пересчитает каждое зёрнышко.

(4стола, дети садятся по 3 человека за стол, у каждого ребёнка корзиночка, а посередине в одной общей все зёрна).

**Воспитатель:** Вся работа сделана. Вы у меня тоже трудолюбивые. Давайте вспомним пословицы о труде.

**Ответы детей:** 1.Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

2. Кончил дело, гуляй смело.

**Воспитатель:** Что это такое?

**Ответы детей:** (Довести дело до конца и хорошо и тогда можно и гулять и играть).

**Воспитатель:** Поиграем в нашу любимую игру Бубен? Скажите Золушке, что нужно делать. (Хором повторяют слова).
**Ответы детей:**

Ты катись весёлый бубен

Быстро, быстро порукам,

У кого весёлый бубен,

Тот в кругу попляшет нам.

**Воспитатель:** Хорошо отдохнули. Всё хорошо в меру. Работу выполнили, а теперь давайте Золушку отравим на бал.

Но мы забыли, что нужно платье.

Давайте подберём материал.

Двое детей раскладывают корзиночки с материалом на столы. Как и в первом случае рассаживаются дети за столики.

**Воспитатель:** Ребята, а из чего шьют одежду?

**Ответы детей:** Одежду шьют из разных ниток.

(Воспитатель показывает кусочек джинсового материала).

Давно джинсовая ткань использовалась для шитья одежды шахтёров, строителей, чтобы не рвалась.

Эта ткань плотная, прочная. Давайте пощупаем.

**Воспитатель:** А что шьют?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Комбинезоны, юбки, брюки, куртки.

(Воспитатель показывает кусочек драпа).

**Воспитатель:** Драп - толстая, плотная, тяжёлая, прочная ткань.

**Воспитатель:** А что шьют из драпа?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Шьют пальто, юбки для зимы.

(Воспитатель показывает кусочек вельвета).

**Воспитатель:** Обратите внимание, ткань состоит из полосок широких и узких. Материал тяжёлый, плотный, прочный.

**Воспитатель:** А что можно сшить из вельвета?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Шьют юбки, брюки, костюмы, пальто демисезонное.

(Воспитатель показывает кусочек фланели).

**Воспитатель:** Обратите внимание, что в этой ткани ниточки с начёсом. Ткань мягкая.

**Воспитатель:** А что можно сшить?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно, рубашки, пижамы, платья, для малышей распашонки, чепчики, халаты. Шьют домашнюю одежду.

(Воспитатель показывает кусочек ситца).

**Воспитатель:** Что можно сшить?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно, рубашки, платье, косынки, пижамы, постельное бельё.

**Воспитатель:** А на бал можно?

**Ответы детей:** Нет.

**Воспитатель:** Нет, так как одежда повседневная (каждодневная), домашняя, слишком простая.

**Воспитатель:** А для какого времени года?

**Ответы детей:**

(Воспитатель оказывает кусочек бархата).

**Воспитатель:** Материал - мягкий, ворсистый, праздничный, вечерний, некаждодневный.

**Воспитатель:** А на бал можно?

**Ответы детей:** Да.

(Воспитатель показывает кусочек парчи).

**Воспитатель:** Это материал – парча.

**Воспитатель:** А почему он блестит?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Ниточки волшебные, серебряные и золотые, переплетаются между собой.

**Воспитатель:** А на бал можно?

**Ответы детей:** Да.

**Воспитатель:**

 **Словообразования:**

**Джинсовая ткань….брюки, юбка и т.д.**

**Вельветовая ткань….**

**Драповая ткань….**

**Шерстяная ткань….**

**Фланелевая ткань….**

**Ситцевая ткань….**

**Бархатная ткань….**

**Парчовая ткань….**

**Воспитатель:** Золушке понравилась парча и бархат. Золушка мастерица, мы дадим ей материал, и она сошьёт себе платье.

(Золушка уходит с материалом).

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, кого ещё пригласили на бал.

 **Загадки.**

1.Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила,

Девочка имя забыла своё,

А ну, подскажите имя её. **(Красная** **Шапочка).**

2.Она Буратино учила писать,

И ключ золотой помогала искать,

Та девочка - кукла с большими глазами,

Как неба лазурного высь, волосами,

На милом лице – аккуратненький нос,

Как имя её? Отвечай на вопрос? **(Мальвина).**

3.Родилась у мамы дочка,

Из прекрасного цветочка,

Хороша, малютка просто,

С дюйм была малышка ростом,

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали. **(Дюймовочка).**

4.Этот сказочный герой,

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах

В ярко – красных сапогах. **(Кот в сапогах).**

5.Про принцессу вам загадка

Ей нужна была кроватка,

С сотней новеньких матрасов

Говорю вам без прикрас я.

Добрая, хорошая

Принцесса на ……**(Горошине).**

**Воспитатель:** Каких героев сказок пригласили на бал?

**Воспитатель:** Золушка, наверное уже сшила платье. Давайте позовём Золушку.

**Ответы детей:** Зовут золушку.

Входит Золушка-девочка в платье из арчи и бархата. Всё использовала.

Золушка читает стихотворение “В мире много сказок” и угощает всех печеньем,

 сама испекла.

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться, закроем глаза.

**Воспитатель:** “В мире много сказок” никогда не бывает скучно.

 (Звучит песня” В мире много сказок”).

**Воспитатель:** Спасибо.